第一图书网, tushu007.com

<<高级中学研究性学习教程>>

图书基本信息

书名：<<高级中学研究性学习教程>>

13位ISBN编号：9787308031639

10位ISBN编号：7308031632

出版时间：2002-1

出版时间：浙江大学

作者：葛炳芳 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高级中学研究性学习教程》为更好地贯彻实施“普通高中研究性学习实施指南（试行）”，全书对研究性学习的目的、目标、特点、内容选择和设计、教师指导、实施及评价等进行了深入的分析和研究。

书籍目录

第一章 研究性学习概述第一节 什么是研究性学习第二节 研究性学习的主要特征第三节 研究性学习课程的主要目标第四节 研究性学习课程的主要学习方法第五节 关于研究性学习课程的评价第六节 要注意的问题思考题第二章 研究课题的选定第一节 如何寻找研究性学习的课题第二节 如何确定研究性学习的课题第三节 可能出现的问题第四节 选题阶段的几点建议思考题第三章 了解研究方法第一节 研究性学习的一般模式第二节 研究性学习的主要方法第三节 如何确定研究方法思考题第四章 制订研究方案撰写开题报告第一节 什么是研究方案第二节 研究方案的主要内容第三节 开题报告的撰写第四节 开题报告的口头陈述与答辩第五节 研究方案示例第六节 可能出现的问题思考题第五章 查阅文献资料走访校内外专家第一节 如何查阅资料第二节 资料来源第三节 如何走访校内外专家第四节 可能出现的问题思考题第六章 重视研究过程积累研究资料第一节 怎样对自己的研究进行过程管理第二节 实验研究的过程管理及资料积累第三节 社会调查的过程管理及资料积累第四节 文献研究的过程管理及资料积累思考题第七章 整理研究资料得出研究结果第一节 何时开始整理、分析研究资料第二节 怎样整理研究资料第三节 如何分析资料第四节 可能出现的问题思考题第八章 确定成果形式撰写研究报告第一节 正确对待研究性学习的“成”与“败第二节 确定成果形式第三节 如何撰写研究报告第四节 样本第五节 如何介绍、推广研究成果思考题第九章 反思研究过程进行客观评价第一节 研究性学习的评价第二节 怎样进行自我评价第三节 同学、教师如何评价第四节 如何对研究结果进行反思思考题附录附录一 思考题的思路点拨附录二研究性学习选题指南附录三研究性学习案例选编附录四《普通高中研究性学习实施指南》(试行)参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com