

图书基本信息

书名：<<大学英语四级全真试题探秘.听力理解.理解突破>>

13位ISBN编号：9787308032254

10位ISBN编号：7308032256

出版时间：2002-12

出版单位：浙江大学出版社

作者：朱嫣红，等编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《CET-4应试系列教程》共由四个分册组成，第一分册为听力理解部分，第二分册为阅读理解部分，第三分册为词汇结构部分，第四分册为短文写作部分。

听力理解分册附有光盘，内容为听力自测题。

编写该系列教程的目的是为参加CET-4的考生提供一本实用性强并能通过该教程的学习提高应试技巧和能力的参考书。

近几年来，虽然市场上有众多的CErr-4应试复习资料和模拟题汇编等书籍出版，但以教程形式出版，并适合于教师授课的并不多见，特别是适合于广大大学英语教师组织学生进行有的放矢的复习和强化训练，并通过对历年全真试题的剖析，帮助他们掌握CET-4应试技巧和应试能力，掌握CET-4的难点和重点方面的书籍更是寥寥无几。

基于这一情况，我们组织了一批教学经验丰富，有多年指导学生进行CET-4复习迎考经验的教师编撰了这套系列教程。

该教程除可用作课堂教学的教材外，也非常适合大学英语自学者和社会考生自学并掌握CET-4的难点和重点，提升其应试技巧和应试能力。

该教程的明显特点在于：
1. 对CET-4的难点、重点问题分析透彻，阐述十分清晰，容易被读者掌握。

2. 涉及的范例全部采用CET-4全真试题，而且解析部分不就事论事，而是对相关的语言知识进行适当展开，其目的在于在应试复习的同时，打下坚实的语言基础，并藉此扩大读者的语言知识面，提高语言的综合应用能力，使读者达到举一反三、触类旁通的效果。

作者有意识地在阐述规律、题型或讲解不同知识点时多次引用同一例句或例文，目的是要唤起读者充分的注意力，从而加深记忆。

3. 教程附有大量的自测题，供读者自行检测学习效果。

自测题配有详尽的解析，帮助读者进行强化训练，并巩固已学到的语言知识。

4. 教程既可用作课堂教学的教材，又可用作英语爱好者和社会考生的自学读本。

该教程由吴燮元、应启慎、陈文光担任总主编，朱嫣红担任听力理解分册主编。

应启慎担任阅读理解和短文写作分册主编，陈文光担任词汇结构分册主编。

教程的体例设计与审稿工作由吴燮元、应启慎完成。

参加本系列教程编写工作的人员有：朱嫣红、刘咏波、张琳、孙焯、周施杰、陈秀渊、应启慎、校玉萍、黄骞、王真慧、孙洁芳、朱雪、孙碧玉、陈鸿章、张佳、杨敏、唐亚根、陈文高、王冬梅、陈钟梅、张彦苓、陈文光、艾天姿、罗昕等。

欢迎广大师生和英语爱好者对本系列教程提出建议和批评，以便再版时能进一步提高其质量。

编写组 2003年10月

内容概要

《CET-4应试系列教程·大学英语四级全真试题探秘：听力理解理解突破》旨在揭示大学英语四级考试历年听力理解部分的难点、重点、命题规律、解题技巧及思路，全书共分7个章节。

第1章根据大纲要求，具体分析归纳了CET-4听力理解部分的命题形式、内容以及时间限定，并对此进行简要阐述。

第2章主要结合考生实考中的特有心理状态及特点，逐条分析了应试技巧及考试过程中可能遇到的问题，力求最大限度地增强考生应考的自信心。

第3章主要就CET-4近10年来对话部分的典型实例结合其他一些例子.由点及面地归纳题型和透析解题技巧，具有极强的预测性和代表性。

第4章以1990-2001期间的CET-4听力短文理解为主，结合其他一些典型实例，主要就短文理解部分的题材和体裁两大部分进行缜密解析。

第5章以1997年，1998，2001年期间三次出现的CET-4听力新题型--复合式填空为切入点，具体分析了复合式填空及其他新题型的特点、命题思路、测试方式及时间限定。

第3，4，5章均配以同步训练，以便考生及时检查学习效果，提高实战能力。

第6章收集了1990年1月至2002年1月的全真试题共19套，以真题为素材，对每种题型进行了全方位的透析，其目的在于帮助学生有效地把握全真试题的命题原则、题型特征及应试策略，从而做到举一反三、触类旁通。

第7章为模拟题部分，其涉及的对话、听力理解及新题型，力求在题材和水平上接近真题，从而使考生在听力理解的技能方面有一个正确的评价。

书籍目录

第1章 大纲要求及命题模式1.1 大学英语四级听力测试大纲要求1.2 听力理解试题命题的形式、内容及时间设定第2章 CET-4听力应试技巧2.1 实考过程中的应试技巧2.2 针对听力理解测试中具体题型的应试技巧2.3 CET-4听力强化训练中的几点建议第3章 对话题型透析与解题技巧3.1 时间和数字的计算3.2 地点判断3.3 人物身份和人物关系3.4 推断和分析3.5 建议和请求3.6 否定关系3.7 中BUT题型3.8 条件关系和虚拟语气3.9 因果关系3.10 词义替换和同义重现3.11 比较关系3.12 关键词题型3.13 语音和语调3.14 顺序题型3.15 对话部分同步测试3.16 录音文字材料及答案第4章 听力短文理解题型透析及解题技巧4.1 题型透析4.2 体裁透析4.3 短文同步测试4.4 录音文字材料及答案第5章 复合式听写及其他新题型5.1 复合式听写5.2 复合式听写同步测试、录音文字材料及答案5.3 听写填空5.4 听写填空同步测试、录音文字材料及答案5.5 笔记式填空5.6 笔记式填空同步测试、录音文字材料及答案第6章 历年全真题及其解析1993年6月全真听力题1994年1月全真听力题1995年1月全真听力题1995年6月全真听力题1996年1月全真听力题1996年6月全真听力题1997年1月全真听力题1997年6月全真听力题1998年1月全真听力题1998年6月全真听力题1999年1月全真听力题1999年6月全真听力题2000年1月全真听力题2000年6月全真听力题2001年1月全真听力题2001年6月全真听力题2002年1月全真听力题2002年6月全真听力题2003年1月全真听力题第7章 听力理解模拟试题、录音文字材料及答案Test OneTest TwoTest ThreeTest FourTest FiveTest SixTest SevenTest EightTest NineTest Ten

章节摘录

Q : What ' S their opinion of Linda ' S brother? A) He doesn ' t like to talk . B) He is a very kind man . C) He is friendly . D) He is not a pleasant person . [解析] 答案为D) 。

本题的对话是围绕Linda的弟弟展开的。

男士不但同意女士对 Linda弟弟的看法 : her brother talks too much (他说起话来喋喋不休) , 而且还补充了一个否定句and he isn ' t friendly either来进一步说他也不友善。

所以, 最能代表他们对Linda弟弟的看法的选项是D) He is not a pleasant person , 即他不是一个讨人喜欢的人。

例5 (CET-4 1996 . 6 . 3) W : Excuse me , Professor Hill , may I ask you a few questions? M : Yes , of course . But I'm sorry I have a class to attend . Why don ' t you come in my office hours , that ' S 4 to 5 pm , Monday , Thursday and Friday? Q : Why cannot Professor Hill answer her questions now? A) He doesn ' t have time . B) It ' S not his office hour . C) He is too tired after class . D) He will only be available in the afternoon . [解析] 答案为A) 。

对话中女士想要问Hill教授几个问题, 得到的却是Hill教授委婉的否定回答。

他说他要去讲课了。

也就是说, 他现在不能回答女士的提问, 因为他现在没有时间了 (He doesn ' t have time) 。

所以正确答案为A) 。

例6 (CET-4 1998 . 1 . 9) M : It ' S such a beautiful day . Why not sit out in the backyard for a while and enjoy it? W : I ' d love to , but there's a lot of laundry to do . Q : What will the woman probably do? A) Do her homework . B) Clean the blackboard . C) Wash clothes . D) Enjoy the beautiful day . [解析] 答案为C) 。

本题是用I ' d love to , but...这个句型来表示委婉的否定。

男士说天气很好: 建议女士和他去院子里坐一会儿, 女士则委婉拒绝了, 说她还有很多衣服要洗。

Laundry的意思就是“洗好或要洗的衣服”。

所以, 女士接下来最可能做的就是去洗衣服了。

故选C) 。

例7 (CET-4 1993 . 1) W : Did you watch the game yesterday? M : I wanted to , but Maria was watching a movie on Channel 5 , so I watched it with her . You know Maria , she can ' t stand football . [解析] 答案为A) 。

女士问男士是否看了昨天的比赛, 男士说他想看但是Maria在看第五频道的电影, 所以只好和她一起看, Maria是受不了足球的 (she can ' t stand football) 。

男士是用I wanted to , but . . . 这个表示否定的句型来回答女士的, 说明他没有看比赛的直接原因是Maria不喜欢足球, 导致男士看不了比赛。

所以正确答案为A) 。

例8 (CET-4 1995 . 6 . 3) W : I really can ' t stand the way David controls the conversation all the time . If he ' s going to be at the Christmas party , I just won ' t come . M : I ' m sorry you feel that way . But my mother insists that he come . Q : Why has David been invited to the party? A) To make the woman angry . B) To please the woman ' s mother . C) David is the man ' s good friend . D) David is good at carrying on conversations [解析] 答案为B) 。

对话中女士都是用否定的形式来表明她对David的看法。

她说, 我实在不能容忍David在谈话时总是爱出风头, 如果他也参加圣诞晚会我就不来了。

关键在于听懂男士说的话: “ . . my mother insists that he come ” , 说明男士是为了满足他妈妈的心愿让她高兴才邀请David的。

因此, 可以推测出B) 项为正确答案。

例9 (CET-4 1993 . 6 . 6) W : I need a car this weekend , but mine has broken down . M : I ' m sorry to hear it , but you can always rent one if you have a license . Q : What does the man mean? A)

<<大学英语四级全真试题探秘.听力理解.>>

) She can use his car . B) She can borrow someone else ' s car . C) She must get her car fixed . D) She can ' t borrow his car . 【解析】 答案为D) 。

本题是一个隐含否定题型，对话一方提出问题，另一方没有直接回答这个问题，而是讲了一个事实，通过这个事实表示否定。

对话中女士说：我周末需要用车，可是我的车坏了。

言外之意是你能否借你的车给我用？男士没有直接回答女士，而是说：很抱歉，不过如果你有驾照，你可以租一辆车。

也就是委婉拒绝了女士的请求。

所以根据以上分析，正确答案为D) 。

例10 (CET-4 1996 . 6 . 2) M : Congratulations ! I understand you ' ve got a job . When will you start to work ? W : You must be thinking of someone else ! I ' m still waiting to hear the good news . Q : What does the woman mean ? A) She doesn ' t need the job . B) She has ' t got a job yet . C) She has got a job . D) She is going to start work soon . 【解析】 答案为B) 。

本题也是间接的隐含否定题型。

对话中男士说：祝贺你！我知道你找到工作了，什么时候开始上班啊？女士则说：你一定是想成别的人了，我还在等着听到这个好消息呢。

言外之意就是女士还没有找到工作，还在等消息。

所以，正确答案为B) 。

例11 (CET-4 1990 1 . 8) M : Hello , may I speak to John Smith , please ? W : I ' m sorry , nobody by that name works here . Q : What do we learn from this conversation ? A) John Smith is n ' t in right now . B) John Smith can ' t come to the phone right now . C) John Smith doesn ' t want to speak to the caller . D) The caller dialed the wrong number . 【解析】 答案为D) 。

本题考查的是一种隐含否定关系，同时要求考生根据对话内容进行归纳、判断和推理。

这里的关键句是女士的回答“ I am sorry , nobody by that name works here ”。（这儿工作的人没有叫这个名字的）。

女士的否定回答委婉地说明男士是拨错了电话号码。

因此，正确答案为D) 。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>