

<<学会参与>>

图书基本信息

书名：<<学会参与>>

13位ISBN编号：9787308033619

10位ISBN编号：7308033619

出版时间：2003-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：卢正芝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会参与>>

内容概要

怎样理解学生在教育中的主体性?

第一, 我们的教育目的是促进人的发展, 培养一个有独立人格的、有个性的人。
如果学生在教育过程中没有主体性, 就达不到这个目的。

第二, 教育过程是师生在互相交流、互相沟通中进行的。
学生不是简单的容器, 他已经有一定的经验。
他获得新知识的途径是要通过新旧知识的碰撞、对比、理解而内化为自己的知识。
这种碰撞、对比、理解只有靠学生自己来完成。
教师只能帮忙, 不能替代。

第三, 在现代教育中师生是平等的。
特别是在当今信息时代, 教师已经不是知识的惟一载体, 学生可以从多种渠道获取知识, 教师的知识权威性在降低。
教师只有把学生放到主体地位, 尊重学生, 才能真正地指导学生, 教育学生。

第四, 学生在学习中的主体性是随着年龄的增长逐步增强的。

本书讲述了从应试教育走向主体参与式教育、主体性教育的理论发展、主体参与教育模式研究、主体参与与班级管理模式研究等八章内容。
本书有以下特点: 第一, 本书是讲高中阶段的主体性教育; 第二, 通常我们讲发挥学生的主体性, 主要指课堂教学; 第三, 重视理论和实际的结合。
作者对主体性教育作了全面的理论分析, 又分别对课堂教学中的主体性教育、班级管理中的主体性教育、团队活动中的主体性教育, 以及对教育评价中的主体性教育作了详细的论述和设计, 在实验学校中开展了实验, 取得了较明显的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>