

<<中学英语决胜方略>>

图书基本信息

书名：<<中学英语决胜方略>>

13位ISBN编号：9787308036108

10位ISBN编号：7308036103

出版时间：2004-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：傅明炯

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语决胜方略>>

内容概要

《中学英语决胜方略》是针对中学生英语学习的现状，顺应高考改革形势，导入全新学习理念，采取“分类突破.整体推进”的方略，具备以下优势：针对性搭准英语学科脉搏，全方位透视教材和考试现实，直击学生学习过程中遇到的难点、重点；科学性一改传统教辅书中求全、贪多的做法，采用四大版块设置内容，条目合理，要点清晰；实用性梳理基础知识要点，挖掘能力，点深广度，力争基础与能力并重、点拨与演练并举。

<<中学英语决胜方略>>

作者简介

傅明炯，笔名傅鸣，浙江嵊州人，大学本科毕业。
研究生结业，中学英语高级教师，自1982年8月工作以来，一直从事高中英语教学。
现任嵊州市第二中学教学副校长，1993年8月 - 2002年7月，历任嵊州市第一中学教务处副主任、主任、教学副校长。
先后发表论文（文章）70余篇；曾参与由中国气象出版社出版的《高一英语正误辨》、《高二英语正误辨》两书的编写工作，其中《高二英语正误辨》一书任主编；1996年入选《中国中学骨干教师辞典》。
曾参加华东师范大学举办的第一期TESOL证书培训班学习，2003年9月 - 10月赴澳大利亚昆士兰大学进修学习。

<<中学英语决胜方略>>

书籍目录

词语用法篇一、表示“揭露、泄露”的动词二、表示“开始”的动词短语三、表示“疲劳”的词语用法四、几个特殊的形容词五、“精通”的英语表达法知多少六、until / till与高考试题七、谈谈并列连词and的几种用法八、谈谈中学教材中follow的用法九、中学教材中come的用法小结十、develop的用法十一、中学教材中连词when的用法小结十二、谈谈before的汉译法十三、begone汉译法三种十四、巧译enjoy十五、addupto及其他十六、谈谈“toone's+情感名词”的用法十七、词语辨异几例十八、正误判别几例语法知识篇一、's的用法种种二、重要的“，三、物质（抽象）名词前可加a吗？四、比较级前何以加the？五、数词虚指用法点滴六、终止性动词的特殊用法七、浅析subj. +be+adj. +to (inf) 结构八、谈谈by+v. -ing短语的汉译法九、only+v. -ing与only+to (inf) 的区别十、beof结构的一点特殊用法十一、浅析of+n结构的用法十二、too-to结构的两种意义十三、too-to及其他十四、“形式否定，意义肯定”题型类析十五、为何“喧宾夺主”？十六、when与“反宾为主”十七、谈谈非限制性定语从句中which的汉译法十八、定语从句转化为状语的汉译法十九、英语强调句小结二十、have的常见句型小结二十一、“It be since+从句”的几点用法二十二、同位语从句的汉译法巩固提高篇一、语音专项练习二、单词拼写专项练习三、词语专项练习四、动词专项练习五、完形填空专项练习六、阅读理解专项练习七、短文改错专项练习八、书面表达练习学法指导篇一、怎样记单词二、怎样做动词填空题？三、英语复习方法谈四、高考应试技巧讲座五、浅谈高三英语复习附录后记作者简介

<<中学英语决胜方略>>

章节摘录

用、动词的及物与不及物误用、名词的单复数、非谓语动词、连词的使用等等。

其次要注意平时的积累。

改错题做得多了，往往会形成一种直觉，或者说是一种良好语感，让你一看到题就能找出别扭的地方，这也正是平时复习所要达到的一个目标。

最后谈谈书面表达。

书面表达以图表形式出题为多，内容比较浅易，关键是如何清楚完整地把内容表达出来。

完成书面表达题应做到程序优先，即：审题—列出关键词—连词成句—连句成文—检查，这是以前老师经常强调的。

审题时首先应搞清楚文章的体裁、人称、时态，构建表达文章的大致轮廓。

其次列出关键词，须防止要点遗漏，这两步是写好书面表达的关键。

文章要力求简洁、清晰、明了。

关于表达方式，我更主张多用短句，这样文章显得比较紧凑，如果适当插几个长句效果更佳，这样会让改卷老师一个良好印象。

要是能在文中用几个新颖、少见的短语，对于提升文章的档次有很大的帮助。

在复习书面表达题时，适当背几篇范文也是有帮助的，不是说高考时可以照搬照抄，而是对于把握文章结构和语言表达有好处。

最后一点要求就是老生常谈的书写问题，漂亮清晰的卷面给老师的印象不止是一两分。

<<中学英语决胜方略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>