

<<教育评价原理及应用>>

图书基本信息

书名：<<教育评价原理及应用>>

13位ISBN编号：9787308036627

10位ISBN编号：7308036626

出版时间：2004-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：肖远军

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育评价原理及应用>>

内容概要

《教育评价原理及应用》以教育行政干部、督导人员、中小学校长和教师为主要读者对象。全书总体上分为两部分：第一部分重点阐述教育评价的基本原理，主要包括：教育评价的基本内涵、类型、功能、原则与研究范畴，西方教育评价发展的历程与思想，我国教育评价的现状与趋势，教育评价的程序与方案设计。第二部分重点探讨新一轮基础教育课程改革提出的评价问题，主要包括：新课程与学生评价、新课程与教师评价、新课程与学校发展评价以及教育政策评价等问题，通过这些问题的研究，从而指导中小学教育评价改革。

<<教育评价原理及应用>>

书籍目录

第一章 教育评价概述第一节 教育评价的基本内涵第二节 教育评价的类型与功能第三节 教育评价的原则与研究范畴第二章 教育评价发展的历史概观第一节 教育评价的由来第二节 西方现代教育评价的发展第三节 我国教育评价发展的现状与趋势第三章 教育评价的程序与方案设计第一节 教育评价的程序第二节 评价方案设计第四章 收集评价信息的基本方法第一节 测验法第二节 观察法与调查法第三节 表现性评定法第五章 评价结果的分析与处理技术第一节 整合评价结果的方法第二节 检验评价结果的方法第三节 解释与反馈评价结论的方法第六章 学生评价第一节 新课程与学生评价观第二节 学生评价目标第三节 学生综合评价第七章 学生评价方法的创新第一节 代表性品德行为整体评价法与激励性评语法第二节 学生成长记录袋法第三节 当事人中心评价法第八章 教师评价第一节 新课程与教师评价观第二节 新师素质评价第三节 教学行为评价第四节 发展性教师评价的实施第九章 学校评价第一节 新课程与学校评价观第二节 学校评价的标准第三节 发展性学校评价制度的建立第十章 教育政策评价第一节 教育政策评价概述第二节 教育政策评价的类型与标准第三节 教育政策评价的方法附录教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知主要参考文献

<<教育评价原理及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>