

<<小学生新课标作文3(上)>>

图书基本信息

书名：<<小学生新课标作文3(上)>>

13位ISBN编号：9787308041164

10位ISBN编号：7308041166

出版时间：2005-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：郑宏尖

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生新课标作文3（上）>>

内容概要

怎样有效地提高孩子的作文能力？

在新世纪，我们应该确立怎样的作文教学理念？

本教材充分汲取国内外作文教学成功经验，体现《语文课程标准》，试图传达以下教学理念： 1. 喜欢写作是儿童的本能和需要。

2.突出个性，强调交流。

写作是一个高度个性化的过程，是孩子创造性地用语言文字将自己所见所闻所思所想表达出来的过程。

3.以表达为基础，整合听说读写。

长期以来，我们的语文教学都是按照识字、阅读、写作这样的线性顺序进行的，这样的顺序似乎很有道理：先识字，达到一定的量后再开始阅读，通过阅读学习表达的技巧，然后用这些技巧，学习写作。

4.面向生活，建构作文教学新体系。

以往的作文教学及教材，大多是按照写作技法——以字、词、句、段、篇，记叙文、说明文、议论文这样的顺序排列，重技法传授，轻写作内容和表达欲望的激发，压抑了儿童写作的积极性。

5.以文字写作为主，逐步学习电脑写作。

随着计算机的日益普及和信息化时代的到来，人们的写作方式正在发生变化。

<<小学生新课标作文3（上）>>

书籍目录

我就这么顽皮水果娃娃的故事热闹蝗市场秋天的田野格林兄弟讲故事我们讲的每句话都是诗

<<小学生新课标作文3（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>