第一图书网, tushu007.com

<<初中语文教学案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041430

10位ISBN编号：7308041433

出版时间：2005-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：蔡少军主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《初中语文教学案例专题研究(第1辑)》内容简介：正在实施的新一轮基础教育课程改革，是新世纪中国基础教育的一场重要变革。
其根本目的是全面推进素质教育，创建适合新一代儿童自主发展、自主成长的教育环境；其直接目的是建立既符合儿童身心发展规律，又能体现现代科学技术和文化发展特点的基础教育课程体系。
在教学论层面上，核心问题就是要改变基础教育中单纯传授知识的目标定位，把培养能自主生存、终身学习、和谐发展的人作为首要目标。
应该说，这次课程改革大的理论框架是清楚的，所提倡的现代教育理念也是教师们普遍赞同的。
问题在于我们如何在日常的教育教学活动中真正予以落实，使课程改革的目标具体化、可操作化。
这个任务光靠课程理论专家的学术讲座是无法完成的，光靠一线教师的自主探索也是很难完成的。
只有大家各自发挥自身优势，把理论与实践相结合，相互学习，齐心协作，才能逐步解决这一问题。
在这个过程中，教研员应该大有用武之地，因为他们一方面能较多地接触教育理论专家，较早接受课程理论培训，比较容易把握教学改革的总体方向；另一方面他们有更多的机会深入课堂教学，比较了解一线教师的经验和困惑。
教研员在课程改革实施中起着“纽带”和“桥梁”的作用。
而教研员要完成这一使命，就必须改变传统的教研方式，转变自身的角色定位，把主要精力从编试卷、编资料、搞评比，转到发现教学典型、研究教学规律、提高教师专业水平上来，成为课程改革的组织者、研究者、总结者和引导者。
教研员要善于从“培养什么样的人”的高度看待学科教学改革，善于总结一线教师的点滴成功经验，用先进的理念进行概括总结、加工提炼，然后用于指导教学实践。
如此循环，既能促进教师的专业成长，又能提高教研员自身的教研业务水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com