

<<小学数学教学案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041539

10位ISBN编号：7308041530

出版时间：2005-3

出版单位：浙江大学出版社

作者：斯苗儿主编

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学案例专题研究>>

内容概要

本书分教学目标篇, 教学内容篇, 教学方法篇, 教师成长篇。

丛书简介: 正在实施的新一轮基础教育课程改革, 是新世纪中国基础教育的一场重要变革, 其根本目的是全面推进素质教育, 创建适合新一代儿童自主发展、自主成长的教育环境; 其直接目的是建立既符合儿童身心发展规律, 又能体现现代科学技术和文化发展特点的基础教育课程体系。

在教学论的层面上, 核心问题就是要改变基础教育中单纯传授知识的目标定位, 把培养能自主生存、终身学习、和谐发展的人作为首要目标。

由浙江省教育厅教研室组织编写的《校本教研丛书》(第一辑), 共18种, 以教师在实践中普遍反映把握的热点和难点问题为专题, 把一些来自一线的、有价值的、鲜活的教学案例进行概括和提炼, 以案例评析的形式编辑成书, 以便为教师理解和实施新课程提供必要的学习资料, 为学校开展校本研究提供可以借鉴的范例。

编写本套丛书的另一个目的是为教师的在职培训提供一种新的模式。

实践证明, 教师对教育的各种看法, 教师所接受的各种理论与学说, 只有在与教学实践的结合中, 特别是在实践的反思中, 才能转化为自己的思想。

因此, 把教师培训与教学实践、教学研究融为一体, 是促进教师专业持续发展、不断提升教学水平的重要措施。

教学案例研究以一个个生动的教学事例为载体, 围绕设计思想、操作程序、细节处理、实践效果、存在问题等方面进行讨论, 以探究解决问题的策略和方法。

这种教研方式是新时期教师培训的亮点。

校本教研丛书第一辑共18本, 涉及学前教育 and 义务教育阶段的所有学科。

每本书由十几个到几十个专题组成, 每个专题一般包括以下四个部分: 1. 主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认识和理解, 这个主题教学理念下的理想的教学实践形态, 以及需要研究和讨论的具体内容。

2. 案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例, 具体详细描述案例发生的背景和过程, 用不同层次的评析对案例进行理论透视, 然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明、各派观点等。

书中引用的案例大多是教学过程中真实发生的教学故事, 有情境、有情节, 具有很强的可读性。

3. 问题讨论。

提出几个富有启发性和争议性的思考题, 或出示有研讨价值的教学案例, 只提问题, 不提供结论, 目的是向读者提示这个专题下值得关注的研究课题, 也为学校开展校本教研提供议题。

4. 资料链接。

采用内容摘录的方式, 提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

资料后面注明原文出处, 方便有兴趣的读者查阅。

<<小学数学教学案例专题研究>>

书籍目录

教学目标篇专题1 如何拟订课时教学目标专题2 如何实现教学目标拟订与实施的和谐统一专题3 如何培养学生的应用意识专题4 如何培养学生的空间观念专题5 如何培养学生的符号感专题6 如何把“数学味”与“生活味”融为一体专题7 如何把握算法多样化专题8 教学课堂如何凸现人文思考教学内容篇专题9 如何理解“有价值的数学”专题10 如何选择和使用学习材料专题11 如何用好“主题图”专题12 怎样设计练习专题13 数学教学中究竟需要怎样的“发展题”教学方法篇专题14 模仿和记忆还需要吗专题15 数学课需要预习吗专题16 如何把握学生的学习起点专题17 怎样创设有效的教学情境专题18 怎样为学生提供合适的探索空间专题19 如何让学生体验数学学习专题20 怎样使合作学习更有效专题21 如何引导学生动手操作专题22 如何恰当运用多媒体教学手段专题23 如何调控教学进程专题24 如何进行课堂教学反思专题25 课堂即时评价需注意什么专题26 如何增强课堂提问的有效性教师成长篇专题27 教师如何在磨课中成长

<<小学数学教学案例专题研究>>

编辑推荐

正在实施的新一轮基础教育课程改革，是新世纪中国基础教育的一场重要变革，其根本目的是全面推进素质教育，创建适合新一代儿童自主发展、自主成长的教育环境；其直接目的是建立既符合儿童身心发展规律，又能体现现代科学技术和文化发展特点的基础教育课程体系。

在教学论的层面上，核心问题就是要改变基础教育中单纯传授知识的目标定位，把培养能自主生存、终身学习、和谐发展的人作为首要目标。

由浙江省教育厅教研室组织编写的《校本教研丛书》（第一辑），共18种，以教师在实践中普遍反映把握的热点和难点问题为专题，把一些来自一线的、有价值的、鲜活的教学案例进行概括和提炼，以案例评析的形式编辑成书，以便为教师理解和实施新课程提供必要的学习资料，为学校开展校本研究提供可以借鉴的范例。

编写本套丛书的另一个目的是为教师的在职培训提供一种新的模式。

实践证明，教师对教育的各种看法，教师所接受的各种理论与学说，只有在与教学实践的结合中，特别是在实践的反思中，才能转化为自己的思想。

因此，把教师培训与教学实践、教学研究融为一体，是促进教师专业持续发展、不断提升教学水平的重要措施。

教学案例研究以一个个生动的教学事例为载体，围绕设计思想、操作程序、细节处理、实践效果、存在问题等方面进行讨论，以探究解决问题的策略和方法。

这种教研方式是新时期教师培训的亮点。

<<小学数学教学案例专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>