

<<小学科学教学案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<小学科学教学案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041805

10位ISBN编号：7308041808

出版时间：2005-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：喻伯军

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科学教学案例专题研究>>

内容概要

《校本教研丛书》第一辑共18本，涉及学前教育和义务教育阶段的所有学科和高中部分学科。每本书由十几到几十个关系学科教学改革走向、教师比较难以操作的专题组成。

每个专题一般包括以下四个部分： 1、主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认知和理解，这个主题教学理念下理想的教学实践形态，以及需要研究和讨论的具体内容。

2、案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例具体详细地描述案例发生的背景和过程，用不同层次的评析和对案例进行理论透视，然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明各派观点等。

这部分是本丛书的重点。

3、问题讨论。

提出几个富有启发性、有争议性的思考题，或出示有研讨价值的教学案例，只提问题，不做结论，目的是向读者歪示这个专题下值得关注的研究课题，也为学校开展校本教研提供议题。

4、资料链接。

采用内容摘录的方式，提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

<<小学科学教学案例专题研究>>

书籍目录

专题1 科学课要体现科学的本质
专题2 让学生的主体地位得到真正的体现
专题3 提高教师的科学素养 保证科学教学的质量
专题4 科学教学中教师应该合理地定位
专题5 农村学校如何因地制宜开展科学教学
专题6 如何有效地实现小学科学课三维目标的整合
专题7 如何处理探究活动中学生自主与教师指导的关系
专题8 科学小制作如何让学生既动手又动脑
专题9 如何处理科学探究的“理”和学生活动的“趣”的关系
专题10 科学课堂教学中如何处理好预设与生成的关系
专题11 如何有效利用在科学教学过程中生成的教育资源
专题12 如何在科学学习中培养学生的科学态度
专题13 如何理解和体现科学学习以探究为核心
专题14 怎样看待和实施提出科学探究的问题
专题15 如何认识假说在科学探究中的作用
专题16 如何让学生学习制订研究计划
专题17 怎样认识实验在科学学习中的核心作用
专题18 科学探究中如何发挥表达和交流的作用
专题19 如何用评价手段促进学生的科学学习
专题20 如何开展以探究为核心的科学课期末考试。

<<小学科学教学案例专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>