第一图书网, tushu007.com

<<数学新课程理念与实施>>

图书基本信息

书名：<<数学新课程理念与实施>>

13位ISBN编号：9787308042437

10位ISBN编号：730804243X

出版时间：2005-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶立军

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《数学新课程理念与实施》根据中小学数学教育理论编著，并与数学新课程标准的基本理念、教学观念相适应。
书中首先叙述了基础教育改革的缘起与背景，指出当前基础教育改革的必要性和迫切性，介绍了高中课程改革的开展情况；介绍了高中数学课程标准，并与原数学教学大纲进行了比较；在此基础上，提出了数学课程改革与数学教师专业化问题，由此引出数学教师的素质问题，从而详细阐述了数学教师如何进行教育科学研究、论文写作等一系列问题，还着重介绍了当前数学教育研究的热点问题，旨在启发数学教师进行教育科学研究。
《数学新课程理念与实施》体现了时代性、实用性，希望在提高数学科研能力与意识、掌握科研方法与技能方面能给读者以某些启迪与帮助。
《数学新课程理念与实施》适合中小学数学教师、教研员阅读，可作为高等师范院校本科生、研究生、教育硕士的教材或参考书，也可作为数学教师培训教材。

<<数学新课程理念与实施>>

书籍目录

第1章 基础教育课程改革的背景1．1引言——由两个错误的预言说起1．2基础教育改革是时代的要求1．3国际基础教育改革的共同趋势1．4我国基础教育的优势和存在的问题1．5我国课程改革的必要性与紧迫性第2章 高中新课程改革概要2．1课程沿革和新课程改革过程2．2新课程改革基本情况介绍2．3新旧高中课程目标比较2．4高中课程改革中课程内容选择的基本原则2．5高中新课程结构及其学分配置2．6新课程实施的保证2．7新课程标准给我们带来了什么2．8新课程中的教师角色转换第3章 高中数学新课程标准解读3．1高中数学课程基本框架3．2高中数学课程基本理念3．3高中数学课程培养目标3．4高中数学新课程标准与教学大纲的比较3．5实施数学新课程标准的几个措施第4章 数学课程改革与数学教师专业化4．1数学教师专业化势在必行4．2现代教育对中学数学教师素质的总体要求4．3关于建构主义理论4．4新课程理念下数学教师的职业素质结构4．5加强高初结合，提高数学解题能力4．6新课程理念下的数学课堂教学模式改革第5章 数学教育科学研究方法与写作5．1数学教育科学研究的意义5．2数学教育研究的一般过程5．3数学教育研究方法5．4．数学教育文献资料5．5数学教育科研论文的写作与交流5．6数学教育论文投稿指导5．7数学教育研究期刊简介第6章 数学教育改革热点问题6．1数学研究性学习6．2数学文化6．3数学“问题解决”教学6．4现代教育技术与数学教育6．5数学建模参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com