

<<幼儿园教育案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308042888

10位ISBN编号：730804288X

出版时间：2005-7

出版单位：浙江大学出版社

作者：虞莉莉 编

页数：310

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育案例专题研究>>

内容概要

《校本教研丛书》第一辑共18本，涉及学前教育和义务教育阶段的所有学科及高中部分学科。每本书由十几到几十个关系学科教学改革走向、教师比较难以操作的专题组成。

每个专题一般包括以下四个部分： 1.主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认识和理解，这个主题教学理念下理想的教学实践形态，以及需要研究和讨论的具体内容。

2.案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例，具体详细地描述案例发生的背景和过程，用不同层次的评析对案例进行理论透视，然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明、各派观点等。这部分是本丛书的重点。

书中引用的案例大多是教学过程中真实发生的教学故事，有情境，有情节，具有很强的可读性。

书中的观点是编者在评析案例过程中提出的个人见解，其目的不是要把编者的结论强加给读者，而在于方便与读者的交流与对话，共同分享理解和分析问题的思路。

3.问题讨论。

提出几个富有启发性和争议性的思考题，或出示有研讨价值的教学案例，只提问题，不做结论，目的是向读者提示这个专题下值得关注的研究课题，也为学校开展校本教研提供议题。

4.资料链接。

采用内容摘录的方式，提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

资料后面注明原文出处，以方便有兴趣的读者查阅。

<<幼儿园教育案例专题研究>>

书籍目录

专题1 如何优化幼儿在园一日生活
专题2 如何处理建立合理的常规与幼儿的活动自由的关系
专题3 如何处理个体需求和群体安排的矛盾
专题4 如何看待知识技能的学习与幼儿的有效发展
专题5 如何整合幼儿园的教育教学活动
专题6 如何处理课程的预设与生成
专题7 如何进行有效的教学
专题8 如何支持幼儿的自发游戏
专题9 如何适度指导区域活动
专题10 如何观察了解走进孩子
专题11 如何投放区域活动的材料
专题12 如何发挥活动室墙面的教育功能
专题13 如何实现资源共享、家园互动
专题14 如何做好家园沟通
专题15 如何将评价伴随于幼儿教育的全过程
专题16 在不同的活动中教师如何进行角色定位
专题17 如何改进教师的文字工作
专题18 教师如何开展自己的研究
专题19 如何开展以问题为中心的园本教研
后记

<<幼儿园教育案例专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>