

<<掌握教学技巧>>

图书基本信息

书名：<<掌握教学技巧>>

13位ISBN编号：9787308046718

10位ISBN编号：7308046710

出版时间：2006-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：约瑟夫·罗曼

页数：238

译者：洪明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<掌握教学技巧>>

内容概要

本书仍保留了先前提到的关于模范教学的观点和想法，但内容已得到了扩充，将后来的经验和研究成果纳入其中。

本书提出了一个新的学习模式，它将传统的结构认知观点和当代认知观点结合起来说明教学对学习的影响，试图解释学生的学习如何因自身的素质、教师的教学情况和课程安排而产生差异。

虽然有些研究者疑心病化了学生学习能力差异的影响，可能会反对这个观点，本书提出这个新的教学模式，不仅为了引民地老师努力促进学生的学习，也是为了鼓励大家开展实证研究。

最后一章讨论教学效果评价和教师动机，反映第一版书讨论了如何帮助教师尤其是新教师提高教学技巧之后获得的新知识。

与不同学校的教师交流极大地丰富了作者为北卡罗来纳州的研究生兼职教师提出的建议。

作者根据自己的有效教学模式，在书中第一次列出了一份含有10个问题的老师评介表。

针对老师的动机提高的总是“那么，老师的动机是什么？”

”在第10章中也得到了扩展——为什么教师会劳神去追求出色的教学效果呢？

——但本章仍然保留了对个人价值和满足感的重视。

<<掌握教学技巧>>

作者简介

约瑟夫·罗曼是位教会山的北卡罗来纳大学的心理学教授和文理学院副院长。他自1971年起任教于该校。

他曾在格林斯伯勒学院（Greensboro College）获得心理文学学士学位（1966），在北卡罗来纳大学获得临床心理学博士学位（1971）。

在1982-1983两个学年提任威廉斯学院的访问副教授。

1984年1月，罗曼在佛罗里达州的清水海滩举行的第六届全国本科心理学教学学会上，以《掌握教学技巧》的第1章为主题发表了出色的演讲，因而被授予第一届弗兰克·科斯汀杰出成就奖（the First Frank Award for Excellence）。

在教会山的北卡罗来纳大学的教学中，罗曼因善于激励和启发教学风格而得到学生和同事的承认，于1989年被授予塔纳奖（Tanner Award），1994年被授予毕业班最喜爱的教师奖（A Senior Favorite Faculty Award），1995年又获得了褒曼与高登格雷本科教学杰出教授奖（A Bowman and Gordon Gray Professorship for Excellence in Undergraduate Teaching）。

同时，他还是美国心协会的会员，其在心理测试方面的成就于1994年得到了承认，并当选为美国测试心理学委员会（The American Board of Assessment Psychology）的理事会成员和传任医师。

<<掌握教学技巧>>

书籍目录

第二版序 第一版序 作者简介 第1章 什么是构成模范教学的基本要素？
第2章 理解课堂的动态因素 第3章 提高师生交往技能，改进教学方式 第4章 分析和改进课堂教学行为
第5章 选择与组织课堂教学材料 第6章 开展讨论，促进学习 第7章 设计课程内容与教学方法，调动学生的最大兴趣
第8章 课堂内外相结合 第9章 评价学生的学习活动 第10章 模范教学的艺术、技艺和技巧
参考文献 人名索引 主题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>