

<<基于新课标的语文教学>>

图书基本信息

书名：<<基于新课标的语文教学>>

13位ISBN编号：9787308047111

10位ISBN编号：7308047113

出版时间：2006-4

出版单位：浙江大学

作者：胡君 编

页数：418

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于新课标的语文教学>>

内容概要

本书共分八部分，分别写《语文课程标准》新视野、基于新课题的新思考、基于新课标的新探索、基于新课标的低段语文教学等内容。

<<基于新课标的语文教学>>

书籍目录

- 第一部分 《语文课程标准》新视野
- 第一章 《语文课程标准》的新体系
 - 一 《语文课程标准》的时代使然
 - 二 《语文课程标准》的内容体系
 - 三 《语文课程标准》的设计思路
- 第二章 《语文课程标准》的新理念
 - 一 全面提高学生的语文素养
 - 二 正确把握语文教育的特点
 - 三 积极倡导自主、合作、探究的学习方式
 - 四 努力建设开放而有活力的语文课程
- 第三章 《语文课程标准》的新策略
 - 一 学生主体
 - 二 平等对话
 - 三 情感体验
 - 四 人文渗透
 - 五 开放心态
- 第四章 《语文课程标准》的新方式
 - 一 学习方式的时代意义
 - 二 学习方式的现代特征
 - 三 学习方式的类型划分
- 第二部分 基于新课标的新思考
- 第五章 语文教学中的多样文化
 - 一 关心当代文化生活
 - 二 继承与弘扬中华民族优秀文化
 - 三 尊重各民族、各国的多样文化
- 第六章 语文教学中的情感、态度和价值观
 - 一 情感、态度、价值观的内涵
 - 二 情感、态度、价值观之间的关系
 - 三 情感、态度和价值观与其他方面的关系
 - 四 情感、态度和价值观对学生成长的意义
 - 五 语文教学中情感、态度和价值观的引导
 - 六 情感、态度和价值观的评价
- 第七章 语文教学中的资源开发
 - 一 语文课程资源开发和利用的三个观念
 - 二 语文课程资源开发和利用的三种能力
 - 三 语文课程资源开发和利用的三种形式
- 第八章 语文教学中的各种关系
 - 一 工具性与人文性
 - 二 训练与体验
 - 三 过程与结果
 - 四 接受学习与自主学习
- 第九章 教学意识
 - 一 生成意识
 - 二 对话意识
 - 三 问题意识

<<基于新课标的语文教学>>

四 休闲意识

第十章 教学特性

- 一 语文教学的多元性
- 二 语文教学的生活性
- 三 语文教学的实践性
- 四 语文教学的和谐性

第三部分 基于新课标的新探索

第十一章 学习方式

- 一 学习方式转变的策略
- 二 自主学习
- 三 合作学习
- 四 探究学习
- 五 综合性学习

第十二章 教学评价

- 一 语文教学评价的体系和理念
- 二 语文教学评价的重点
- 三 语文教学中的互动评价
- 四 低年级语文教学的评价
- 五 识字教学的评价

第四部分 基于新课标的低段语文教学

第十三章 低年级识字教学

- 一 识字教学的意义
- 二 识字观念的转变
- 三 增加识字量的途径

第十四章 低年级写字教学

- 一 写字教学与学习习惯的培养研究
- 二 写字教学中学习兴趣的培养
- 三 写字教学基本方法的探索

第十五章 低年级阅读教学

- 一 让阅读教学充满情趣与活力
- 二 以读为本, 优化阅读教学
- 三 构建富有个性化的阅读教学
- 四 在阅读教学中培养学生的质疑解疑能力
- 五 沟通课堂内外, 拓展阅读空间

第十六章 低年级口语交际训练

- 一 小学生口语交际的基本特征
- 二 小学生口语交际训练的基本途径
- 三 创设口语交际情境, 灵活组织教学
- 四 口语交际训练中应注意的问题

第五部分 基于新课标的片断设计

第一册 《al ei ui》片断设计

第三册 《月亮姐姐的新伙伴》片断设计

第四册 《北京亮起来了》片断设计

第四册 《数星星的孩子》片断设计

第五册 《丑小鸭》片断设计

第六册 《山里的孩子》片断设计

第七册 《雨中》片断设计

<<基于新课标的语文教学>>

- 第八册 《小镇的早晨》片断设计
- 第八册 《快乐的足球赛》片断设计
- 第十册 《才能来自勤奋》片断设计
- 第十册 《桂林山水》片断设计
- 第六部分 基于新课标的课堂教案
- 第一册 《雪地里的小画家》教案
- 第一册 《比尾巴》教案
- 第二册 《地球爷爷的手》教案
- 第二册 《棉化姑娘》教案
- 第二册 《识字8》教案
- 第四册 《玲玲的画》教案
- 第六册 《赶海》教案
- 第六册 《登鹳雀楼》教案
- 第六册 《荷花》教案
- 第七册 《跨越海峡的生命桥》教案
- 第八册 《圆明园的毁灭》教案
- 第十册 《秦始皇兵马俑》教案
- 第十册 《两块银元》教案
- 第十一册 《老师领进门》教案
- 第十二册 《凡卡》教案
- 第七部分 基于新课标的教学叙事
- 第一册 “让诗情飞扬”教学叙事
- 第二册 “让识字教学充满童趣”教学叙事
- 第二册 “激情燃烧的动感地带”教学叙事
- 第三册 “画画说说情趣浓浓”教学叙事
- 第六册 习作训练“农田是什么”教学叙事
- 第八册 “与茶亲密接触”教学叙事
- 第十册 “此处‘终于’是否妥”教学叙事
- 第十册 “习作训练《 的早晨》”教学叙事
- 第八部分 课题研究总报告
- 一 研究背景
- 二 课题界说
- 三 研究目标
- 四 研究内容
- 五 研究原则
- 六 研究过程
- 七 研究成效
- 八 研究后的反思
- 后 记

<<基于新课标的语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>