第一图书网, tushu007.com

<<基于新课标的语文教学>>

图书基本信息

书名：<<基于新课标的语文教学>>

13位ISBN编号：9787308047111

10位ISBN编号：7308047113

出版时间：2006-4

出版时间：浙江大学

作者：胡君 编

页数：418

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书共分八部分，分别写《语文课程标准》新视野、基于新课题的新思考、基于新课标的新探索、基于新课标的低段语文教学等内容。

第一图书网, tushu007.com

<<基于新课标的语文教学>>

书籍目录

第一部分 《语文课程标准》新视野
第一章　《语文课程标准》的新体系
一　《语文课程标准》的时代使然
二　《语文课程标准》的内容体系
三　《语文课程标准》的设计思路
第二章　《语文课程标准》的新理念
一　全面提高学生的语文素养
二　正确把握语文教育的特点
三　积极倡导自主、合作、探究的学习方式
四　努力建设开放而有活力的语文课程
第三章　《语文课程标准》的新策略
一　学生主体
二　平等对话
三　情感体验
四　人文渗透
五　开放心态
第四章　《语文课程标准》的新方式
一　学习方式的时代意义
二　学习方式的现代特征
三　学习方式的类型划分
第二部分　基于新课标的新思考
第五章　语文教学中的多样文化
一　关心当代文化生活
二　继承与弘扬中华民族优秀文化
三　尊重各民族、各国的多样文化
第六章　语文教学中的情感、态度和价值观
一　情感、态度、价值观的内涵
二　情感、态度、价值观之间的关系
三　情感、态度和价值观与其他方面的关系
四　情感、态度和价值观对学生成长的意义
五　语文教学中情感、态度和价值观的引导
六　情感、态度和价值观的评价
第七章　语文教学中的资源开发
一　语文课程资源开发和利用的三个观念
二　语文课程资源开发和利用的三种能力
三　语文课程资源开发和利用的三种形式
第八章　语文教学中的各种关系
一　工具性与人文性
二　训练与体验
三　过程与结果
四　接受学习与自主学习
第九章　教学意识
一　生成意识
二　对话意识
三　问题意识

四　休闲意识
第十章　教学特性
一　语文教学的多元性
二　语文教学的生活性
三　语文教学的实践性
四　语文教学的和谐性
第三部分　基于新课标的新探索
第十一章　学习方式
一　学习方式转变的策
二　自主学习
三　合作学习
四　探究学习
五　综合性学习
第十二章　教学评价
一　语文教学评价的体系和理念
二　语文教学评价的重点
三　语文教学中的互动评价
四　低年级语文教学的评价
五　识字教学的评价
第四部分　基于新课标的低段语文教学
第十三章　低年级识字教学
一　识字教学的意义
二　识字观念的转变
三　增加识字量的途径
第十四章　低年级写字教学
一　写字教学与学习习惯的培养研究
二　写字教学中学习兴趣的培养
三　写字教学基本方法的探索
第十五章　低年级阅读教学
一　让阅读教学充满情趣与活力
二　以读为本，优化阅读教学
三　构建富有个性化的阅读教学
四　在阅读教学中培养学生的质疑解疑能力
五　沟通课堂内外，拓展阅读空间
第十六章低年级口语交际训练
一小学生口语交际的基本特征
二小学生口语交际训练的基本途径
三创设口语交际情境，灵活组织教学
四　口语交际训练中应注意的问题
第五部分　基于新课标的片断设计
第一册　《aI el ui》片断设计
第三册　《月亮姐姐的新伙伴》片断设
第四册　《北京亮起来了》片断设计
第四册　《数星星的孩子》片断设计
第五册　《丑小鸭》片断设计
第六册　《山里的孩子》片断设计
第七册　《雨中》片断设计

第一图书网, tushu007.com

第八册　《小镇的早晨》片断设计
第八册　《快乐的足球赛》片断设计
第十册　《才能来自勤奋》片断设计
第十册　《桂林山水》片断设计
第六部分　基于新课标的课堂教案
第一册　《雪地里的小画家》教案
第一册　《比尾巴》教案
第二册　《地球爷爷的手》教案
第二册　《棉化姑娘》教案
第二册　《识字8》教案
第四册　《玲玲的画》教案
第六册　《赶海》教案
第六册　《登鹳雀楼》教案
第六册　《荷花》教案
第七册　《跨越海峡的生命桥》教案
第八册　《圆明园的毁灭》教案
第十册　《秦始皇兵马俑》教案
第十册　《两块银元》教案
第十一册　《老师领进门》教案
第十二册　《凡卡》教案
第七部分　基于新课标的教学叙事
第一册　“让诗情飞扬”教学叙事
第二册　“让识字教学充满童趣”教学叙事
第二册　“激情燃烧的动感地带”教学叙事
第三册　“画画说说情趣浓浓”教学叙事
第六册　习作训练“农田是什么”教学叙事
第八册　“与茶亲密接触”教学叙事
第十册　“此处‘终于’是否妥”教学叙事
第十册　“习作训练《　　的早晨》”教学叙事
第八部分　课题研究总报告
一　研究背景
二　课题界说
三　研究目标
四　研究内容
五　研究原则
六　研究过程
七　研究成效
八　研究后的反思
后　　记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com