

<<网络学习与教育变革>>

图书基本信息

书名：<<网络学习与教育变革>>

13位ISBN编号：9787308047463

10位ISBN编号：7308047466

出版时间：2006-5

出版单位：浙江大学出版社

作者：周志毅

页数：242

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络学习与教育变革>>

内容概要

本书是一部系统阐述在网络背景下如何来变革教育、变革学习的专著。全书对网络文化、网络学习、网络教育、网络发展等重要问题做出了新的解读和思考，并较为客观、理性地分析了网络给教育教学带来的种种影响，揭示了网络技术的文化内涵，以帮助读者共同思考如何充分、合理、有效地利用和发挥网络的优势，促进教育教学改革的深入进行。本书主要包括：直面学习者的教育变革、基于信息技术的学习革命、网络中的学习者、用技术来支持学习、教师引领技术挑战、让全体学习者拥有平等的机会接触和使用技术等。

本书可以作为普通高等学校教育学、教育技术学等专业的教材或主要参考书，也可供中小学教师继续教育或在校本培训中使用。

本书也适用于广大教育理论工作者、教育信息管理人员和教育行政管理者阅读参考。

<<网络学习与教育变革>>

作者简介

周志毅，1961年出生于浙江定海，1985年毕业于原杭州大学教育系，获教育学学士学位。1991年获华东师范大学教育系教育学硕士学位。
现为杭州师范学院教育科学学院副院长、副教授，秘书长。
主要研究领域为教育基本理论和课程与教学论。
曾在全国教育类一级期刊《教育研究》以及《

<<网络学习与教育变革>>

书籍目录

第一章 直面学习者的教育变革 第一节 人的发现及其教育意蕴 第二节 确立“以人为本”的教育理念 第三节 回归人的发展的课程改革第二章 基于信息技术的学习革命 第一节 信息社会的基本特征 第二节 新技术孕育新的学习文化 第三节 网络学习的内涵及本质 第四节 网络学习与人的发展第三章 网络中的学习者 第一节 学习者的差异对网络学习的影响 第二节 网络环境下学习者的信息素养 第三节 网络中学习者的学习行为第四章 用技术来支持学习 第一节 支持学习的技术基础 第二节 影响技术有效性的主要因素 第三节 设计技术优化的学习环境第五章 教师引领技术挑战 第一节 改变自己,适应新的教学环境 第二节 教师有效地利用信息技术 第三节 把技术与文化融合起来第六章 让全体学习者拥有平等的机会接触和使用技术 第一节 新的不平等现象:数字鸿沟 第二节 数字鸿沟产生的因素分析 第三节 把握数字机遇,为学习者创造更好的技术环境参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>