

<<初高中衔接教材（高中预备班）>>

图书基本信息

书名：<<初高中衔接教材（高中预备班）>>

13位ISBN编号：9787308047715

10位ISBN编号：7308047717

出版时间：2013-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：毛文

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初高中衔接教材（高中预备班）>>

### 前言

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过本书的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

这套初高中衔接教材问世以来，颇受欢迎，在全国各地都有我们的读者，这使我们很感欣慰。这套教材有的已作了多次修订，吸纳了不少读者的意见与建议。

本丛书具有以下一些特点：基础性充分体现新课程标准的精神，既强化与高中知识密切相关的初中知识模块，又不是对这些知识模块的简单回顾与复习，而是同时渗透高中学科的知识与方法，化解高中教学中的一些难点，为高中学习做好必要的铺垫。

针对性力图避免衔而不接的毛病，系统介绍在高中起始阶段教学中的主干内容，希望通过这些内容的学习，使学生在心理上逐渐适应高中学科的教法、学法。

前瞻性撷取各学科中的一些主要方法和思想，以这些思想方法的介绍为经，以知识的介绍为纬，经纬交叉，形成一个知识网络。

希望以此启迪学生的思维，培养学生学习的兴趣，提高学生的综合素质与创新能力。

创新性体现素质教育的理念，强调培养学生的创新精神、探究能力和实践能力，安排了许多探索性问题和来自实际生活的应用题。

实用性内容编排由浅入深，层次分明，例题习题丰富，覆盖面广，且同步配套，解答详细，使本书既便于教师教学，又便于学生自学。

事实上，培养自学能力是学好每门功课的一个重要方面。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

囿于水平所限和时间仓促，书中纰漏及不当之处在所难免，恳请专家读者不吝赐教，以便在日后再版时完善提高，同时也预祝同学们能顺利完成高中三年的学业。

## <<初高中衔接教材（高中预备班）>>

### 内容概要

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过《高中预备班·初高中衔接教材：语文》的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

## 书籍目录

一、瞭望塔(一)初、高中语文的不同之处(二)高中语文学习的总体要求(三)高中语文学习的主要内容(四)高中语文学习的方法点拨(五)高中语文学习的价值和意义(六)同龄人感受二、精品屋(一)唐诗经典背诵(二)宋词经典背诵(三)唐诗宋词背诵自我测试(四)文言文经典鉴赏引领(五)文言文基本篇目选读(六)现代文基本篇目选读三、练功台(一)易错音列举及训练(二)易错字列举及训练(三)易混词列举及训练(四)成语大世界(五)语病门诊部四、美文厅(一)诗歌(二)散文(三)小说五、娱乐吧(一)阅读与感悟(二)趣味填空(三)成语填空(四)对号入座(五)猜谜语(六)幽默笑话(七)文坛典故(八)对联欣赏(九)诗歌欣赏六、作文轩(一)名家指点(二)技法导引(三)高中生作文展示七、演练场语文自我检测卷八、附录部分参考答案

## 章节摘录

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想象力和审美力。

具有良好的现代汉语语感，逐步提高对古诗文语言的感受力。

在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发热爱生活、珍爱自然的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。

通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

3.思考·领悟 根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。

通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强民族使命感和社会责任感。

养成独立思考、质疑探究的习惯，增强思维的严密性、深刻性和批判性。

乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

4.应用·拓展 能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。

在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的方面有所发展。

增强文化意识，重视优秀文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。

注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

5.发现·创新 注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。

对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探要求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。

学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。

学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他。

编辑推荐

探秘高中课程标准，培养自主学习能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>