

<<教研员的视角与思考>>

图书基本信息

书名：<<教研员的视角与思考>>

13位ISBN编号：9787308056489

10位ISBN编号：7308056481

出版时间：2007-11

出版单位：浙江大学

作者：刘宝剑

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教研员的视角与思考>>

### 内容概要

《教研员的视角与思考》是记录浙江省教研系统同志调查研究成果的第一本文集，收录的是在2005、2006年全省教研系统调研报告评比中获得一等奖，以及省教研室同志撰写的部分调研报告，并以推进课程改革、考试评价改革、促进均衡发展、关注新兴课程、教师专业发展、学科教学改革等六个专题加以编排，试图体现教研员对我省基础教育改革与发展中一些重要问题的观察、思考、决心和行动。

## &lt;&lt;教研员的视角与思考&gt;&gt;

## 书籍目录

推进课程改革 浙江省普通高中新课程实验学校管理制度改革调研报告初中教学“轻负担高质量”的典型调查新课程实施后学科教学之变化——湖州市吴兴区初中教学情况调研报告义务教育阶段新课程实施情况调研报告对乐清市“小班化教育”试点情况的调研考试评价改革 深化会考改革推进素质教育——浙江省高中会考改革调查报告浙江省初中毕业生学业考试与评价改革调研报告浙江省初中毕业生综合素质评价改革情况调研报告浙江省中学生学科竞赛工作的调查报告促进均衡发展 浙江省义务教育阶段农村中小学基本情况的调查为义务教育均衡发展而努力——农村初中教学工作调研报告农村完小新课程实施面临的困难与思考——农村完小小学数学新课程实施情况的调研报告关注新型课程 综合实践活动为何难以实施校本课程建设情况的调查农村小学信息技术教育风光无限——浙江省农村小学信息技术教育现状调研报告艰巨的起点——海南省通用技术课程实施的考察报告中小学艺术教育现状的调查小学英语教学现状与发展策略小学科学教师现状的调查与思考教师专业发展 困境与突破——高中新课改背景下教师专业发展需求的调研报告学校教学研究活动现状的调查与对策——温州市校本教研制度建设情况的调查分析开化县校本教研情况的调查与分析学科教学改革 浙江省高中物理教师及教学情况调查分析报告高中学生语文学习方式的调查报告初中科学新课程实施现状的调查与分析学生心理环境与英语学习的关系的调研当前高中数学课堂教学现状的调查与分析小处着手大处着眼——45堂阅读课引发的思考与建议海宁市南苑中学高三英语学科调研报告

<<教研员的视角与思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>