

<<会计核算基础>>

图书基本信息

书名：<<会计核算基础>>

13位ISBN编号：9787308057646

10位ISBN编号：730805764X

出版时间：2008-1

出版单位：浙江大学

作者：包洪信

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计核算基础>>

内容概要

《会计职业教育系列教材：会计核算基础》为适应高、中等会计职业教育的需要，应广大在职会计人员及会计信息使用者学习掌握财会专业业务知识的要求，我们组织有关学者，教师及会计实际工作者编写了一套会计职业教育系列教材。

本套会计职业教育系列教材共七本，包括《会计核算基础》、《会计核算实务》、《企业涉税事务》、《财务会计报告》、《企业内部控制》、《出纳实务》、《成本会计》。

本系列教材由浙江省财政干部教育中心组织编写组编写，张亚平同志担任总召集人，成员主要有：程运木、陶其高、包洪信、应太松、求嫣红、蒋婉萍、徐政、黄成光、俞兆辉、陶善贵、吴小明等。

在具体编写过程中，傅钱生、陈建中等同志就教材的编写思想、编写提纲进行了指导并提出了许多宝贵意见，并且为本系列教材的编写提供了有关法规制度、教材和书籍，谨此说明并在此表示衷心的感谢！

本套会计职业教育系列教材，力求体现以下特点： 内容新颖。

本系列教材阐述的内容与新法规，新制度及会计准则保持一致，从专业术语的表达到具体方法的应用都体现了新会计法规的要求，符合新的规范。

实用性强。

本系列教材对理论性问题不作深入探讨，不介绍高深学术观点，但对会计的程序和方法力求详尽，以培养学习者的操作能力。

系统性、针对性强。

本系列教材系统地阐述了会计核算、财务分析，并从企业的角度出发介绍企业与税务、企业与金融的业务处理。

针对企业业务的实际情况，通过实例教授财务会计知识，直观清晰、深入浅出、通俗易懂，适合多层次财会从业人员的学习需要。

<<会计核算基础>>

书籍目录

第一章 概论第一节 会计及其职能第二节 会计的对象第三节 会计核算流程习题第二章 会计要素和会计科目第一节 会计要素第二节 会计等式第三节 会计科目与账户习题第三章 借贷记账法第一节 复式记账原理第二节 借贷记账法的基本内容第三节 借贷记账法的具体应用习题第四章 会计凭证第一节 会计凭证的概念和种类第二节 原始凭证第三节 记账凭证第四节 会计凭证的传递和保管习题第五章 会计账簿第一节 会计账簿的概念和种类第二节 会计账簿的设置和登记第三节 账项调整、对账和结账第四节 记账要求与错账更正习题第六章 财产清查第一节 财产清查概述第二节 财产清查的方法习题第七章 账务处理程序第一节 账务处理程序的意义和种类第二节 记账凭证账务处理程序第三节 科目汇总表账务处理程序第四节 会计电算化习题第八章 会计机构、会计人员和会计档案第一节 会计机构和会计人员第二节 会计档案习题参考答案

<<会计核算基础>>

章节摘录

第一章 概论 第一节 会计及其职能 一、会计的特点 会计是以货币为主要计量单位，以凭证为依据，借助于专门的技术方法，对一定单位的资金运动进行全面、综合、连续、系统的核算与监督，向有关方面提供会计信息、参与经营管理、旨在提高经济效益的一种经济管理活动。

会计是适应人类生产实践和经济管理的客观需要而产生的，并随着生产的不断发展而发展。物质资料的生产是人类社会赖以生存和发展的基础。

在生产活动中，为了获得一定的劳动成果，必然要耗费一定的人力、财力、物力。

人们一方面关心劳动成果的多少，另一方面也注重劳动耗费的高低，力求以尽量少的劳动耗费创造尽量多的、满足社会需要的物质财富。

在不同生产力发展水平下，人们对其关心的手段、方法及水平不同：在人类社会的早期，人们只是凭借头脑来记忆生产活动过程中的所得与所费；随着生产活动的日益纷繁、复杂，大脑记忆已无法满足上述需要，于是便产生了专门记录和计算生产活动过程中所得与所费的会计；随着生产与经营活动的进一步发展，会计已由简单的记录和计算，逐渐发展成为以货币为单位来综合地核算和监督经济活动过程的一种价值管理活动。

20世纪以来，生产的社会化程度得到了空前的发展，现代科学技术与经济管理科学的发展突飞猛进，使传统的会计不断充实和完善，从传统的事后记账、算账、报账，转为事前的预测与决策、事中的监督与控制、事后的核算与分析。

管理会计的产生与发展，使现代会计形成了财务会计和管理会计两大分支。

随着电子计算机技术广泛应用于会计核算，使会计信息的搜集、分类、处理、反馈等操作程序摆脱了传统的手工操作，大大地提高了工作效率，实现了会计科学的根本变革。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>