

<<大学生思想政治教育新论>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治教育新论>>

13位ISBN编号：9787308061124

10位ISBN编号：7308061124

出版时间：2008-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈福生，方益权，牟德刚等著

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生思想政治教育新论>>

内容概要

《大学生思想政治教育新论》以改革开放三十年来大学生思想政治教育的基本经验为基础，以“90后”大学生为研究对象，着眼于构建和发展社会主义和谐社会的现实背景，以回归生活和回归学生为主题，基于德性论、系统论、传播学等理论基础，系统思考思想政治教育的目标体系、内容体系 and 实践模式，把生涯规划和创业教育作为思想政治教育新的切入点，着力构建科学合理的考核评估体系，加强和改进大学生思想政治教育。

<<大学生思想政治教育新论>>

书籍目录

第一章 改革开放三十年来大学生思想政治教育的发展与基本经验第一节 改革开放以来大学生思想政治教育的发展状况一、1978年-1989年：大学生思想政治教育的重建和规范二、1989年-2002年：大学生思想政治教育不断加强和改进三、党的十六大以来，把大学生思想政治教育放在全局性、战略性的位置第二节 改革开放以来大学生思想政治教育的基本经验一、不断加强大学生思想政治教育的地位和作用二、坚持实事求是，从国情出发，是大学生思想政治教育的原则三、大学生思想政治教育与时俱进，不断创新第三节 以党的十七大精神指导大学生思想政治教育一、以中国特色社会主义旗帜引领大学生思想政治教育二、按照党的教育方针做好大学生思想政治教育工作三、紧紧围绕全面建设小康社会的要求，全面加强大学生思想政治教育第二章 和谐社会视阈下的大学生思想政治教育第一节 构建社会主义和谐社会与大学生思想政治教育的辩证关系一、社会主义和谐社会解析二、构建社会主义和谐社会迫切需要加强思想政治教育三、构建社会主义和谐社会与加强大学生思想政治教育的内在联系第二节 大学生思想政治教育在构建和谐社会中肩负的使命一、思想政治教育可以促进大学生个体的和谐发展二、思想政治教育可以激发大学生的创造活力三、思想政治教育可以维护校园稳定，为和谐社会提供支持四、用思想政治教育凝聚青年学生第三节 着眼于和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育一、大学生思想政治教育要符合以人为本的根本要求二、从内容上看，大学生思想政治教育要充实“和谐”内容三、大学生思想政治教育要充分运用有利于和谐社会构建的方法手段第三章 大学生思想政治教育改革创新的基础第一节 大学生思想政治教育改革的德性论基础一、德性价值与大学生思想政治教育的改革创新二、德性资源与大学生思想政治教育的改革创新三、德性环境与大学生思想政治教育的改革创新第四章 大学生思想政治教育改革创新的目标体系建构第五章 大学生思想政治教育改革创新的内容体系建构第六章 大学生思想政治教育改革的实践模式建构第七章 以职业生涯规划 and 创业教育创新大学生思想政治教育第八章 大学生思想政治教育改革的评估体系建构主要参考文献后记

<<大学生思想政治教育新论>>

章节摘录

第三章 大学生思想政治教育改革创新的理论基础 胡锦涛同志在党的十七大报告中强调，中国特色社会主义事业是改革创新的事业。

改革创新是时代精神的核心，是中华民族前进的灵魂，是我国兴旺发达的不竭动力，也是思想政治教育与时俱进的源泉。

改革创新必须有一定的理论作为基础。

界定理论基础的内涵，是确立思想政治教育改革创新的主要依据。

所谓理论基础，一般是指对某一学科起指导作用的理论依据。

它基本包含两个层面：一是指导层面的理论基础，即本体论基础；二是实践层面的理论基础，即方法论基础。

前者可以说是在思想层面发挥作用，后者可以说在操作层面发挥作用。

思想层面是根本，是灵魂，是支柱，实践层面总是在思想层面的指导下进行的。

就思想政治教育而言，指导层面的理论基础是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

思想政治教育，必须建立在马克思主义理论基础之上，并且在马克思主义科学理论的指导之下，才能沿着正确的方向日趋完善。

离开了马克思主义科学理论的指导，思想政治教育的实践活动就会偏离方向，削弱自身的力量，甚至起相反的作用。

思想政治教育第二个层面的理论基础是与思想政治教育密切相关的各学科的理论体系，如教育学、心理学、伦理学、社会学、政治学等学科理论体系，没有这些学科理论体系的支撑，也就难有今天的思想政治教育。

两者对思想政治教育而言，缺一不可。

<<大学生思想政治教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>