<<教师学习的理论与实证研究>>

图书基本信息

书名:<<教师学习的理论与实证研究>>

13位ISBN编号: 9787308061148

10位ISBN编号: 7308061140

出版时间:2008-8

出版时间:浙江大学出版社

作者:张敏

页数:268

字数:300000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教师学习的理论与实证研究>>

内容概要

在教师专业化运动推动下的教师发展研究,已从教师教育的定位走向对教师学习的关注。 教师学习研究是国际教师发展研究重要的新主题。

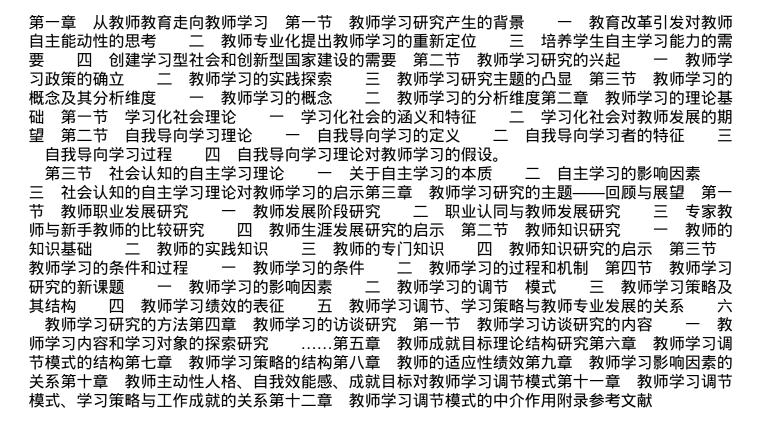
但从20世纪80年代以来的教师学习研究主要围绕教师学习的"产品"即教师知识和教学策略而展开,或者偏重对教师学习的条件--教师教育或培训项目及其活动方式的描述,对教师学习的特点、过程及 其发生机制关注偏少。

国内近10年的文献资料也表明我国目前对教师是如何学习的课题缺乏专门的、系统的实证研究。 因此,有必要考察教师的学习是怎样发生的,教师学习调节的特征和方式。

教师学习访谈研究主要考察教师学习内容、教师学习的影响因素、教师学习行为和教师学习过程的控制调节特征等几个方面的问题。

<<教师学习的理论与实证研究>>

书籍目录



<<教师学习的理论与实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com