第一图书网, tushu007.com

<<教师学习的理论与实证研究>>

图书基本信息

书名：<<教师学习的理论与实证研究>>

13位ISBN编号：9787308061148

10位ISBN编号：7308061140

出版时间：2008-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：张敏

页数：268

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在教师专业化运动推动下的教师发展研究，已从教师教育的定位走向对教师学习的关注。
教师学习研究是国际教师发展研究重要的新主题。
但从20世纪80年代以来的教师学习研究主要围绕教师学习的“产品”即教师知识和教学策略而展开，或者偏重对教师学习的条件--教师教育或培训项目及其活动方式的描述，对教师学习的特点、过程及其发生机制关注偏少。
国内近10年的文献资料也表明我国目前对教师是如何学习的课题缺乏专门的、系统的实证研究。
因此，有必要考察教师的学习是怎样发生的，教师学习调节的特征和方式。
教师学习访谈研究主要考察教师学习内容、教师学习的影响因素、教师学习行为和教师学习过程的控制调节特征等几个方面的问题。

书籍目录

第一章　从教师教育走向教师学习　第一节　教师学习研究产生的背景　　一　教育改革引发对教师自主能动性的思考　　二　教师专业化提出教师学习的重新定位　　三　培养学生自主学习能力的需要　　四　创建学习型社会和创新型国家建设的需要　第二节　教师学习研究的兴起　　一　教师学习政策的确立　　二　教师学习的实践探索　　三　教师学习研究主题的凸显　第三节　教师学习的概念及其分析维度　　一　教师学习的概念　　二　教师学习的分析维度第二章　教师学习的理论基础　第一节　学习化社会理论　　一　学习化社会的涵义和特征　　二　学习化社会对教师发展的期望　第二节　自我导向学习理论　　一　自我导向学习的定义　　二　自我导向学习者的特征　　三　自我导向学习过程　　四　自我导向学习理论对教师学习的假设。
　第三节　社会认知的自主学习理论　　一　关于自主学习的本质　　二　自主学习的影响因素　　三　社会认知的自主学习理论对教师学习的启示第三章　教师学习研究的主题——回顾与展望　第一节　教师职业发展研究　　一　教师发展阶段研究　　二　职业认同与教师发展研究　　三　专家教师与新手教师的比较研究　　四　教师生涯发展研究的启示　第二节　教师知识研究　　一　教师的知识基础　　二　教师的实践知识　　三　教师的专门知识　　四　教师知识研究的启示　第三节　教师学习的条件和过程　　一　教师学习的条件　　二　教师学习的过程和机制　第四节　教师学习研究的新课题　　一　教师学习的影响因素　　二　教师学习的调节　模式　　三　教师学习策略及其结构　　四　教师学习绩效的表征　　五　教师学习调节、学习策略与教师专业发展的关系　　六　教师学习研究的方法第四章　教师学习的访谈研究　第一节　教师学习访谈研究的内容　　一　教师学习内容和学习对象的探索研究　　……第五章　教师成就目标理论结构研究第六章　教师学习调节模式的结构第七章　教师学习策略的结构第八章　教师的适应性绩效第九章　教师学习影响因素的关系第十章　教师主动性人格、自我效能感、成就目标对教师学习调节模式第十一章　教师学习调节模式、学习策略与工作成就的关系第十二章　教师学习调节模式的中介作用附录参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com