第一图书网, tushu007.com

<<高校思想政治理论教学热点难点100题>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论教学热点难点100题>>

13位ISBN编号：9787308061469

10位ISBN编号：7308061469

出版时间：2008-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：胡建成　主编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。
高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。
充分发挥思想政治理论课的作用，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。
然而，当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国也正在发生广泛而深刻的变革。
在世界多极化、经济全球化、思想多元化和高等教育大众化的背景下，高校思想政治理论课教育教学面临着严峻的挑战。
在新形势下，如何引导大学生正确认识当今错综复杂的形势，把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势；如何引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律，增强在中国共产党的领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；如何引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。
“学问”起源于“学习、问难”，知识的掌握不是靠“教”而是靠“问”出来的。

内容概要

高校思想政治理论课教育教学要使学生能有效地产生问题，形成解决问题的意识、习惯和能力，创造性地应答没有遇到过的挑战，即所谓要能够“在没有问题的地方发现问题，在没有答案的地方寻找答案”。
为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》以及党的十七大有关文件精神，切实增强高校思想政治理论课教育教学的针对性、实效性以及说服力和感染力，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，在广大师生中征集筛选出了这100个思想政治理论课教学热点难点问题，经过悉心研究，形成了这一教学研究成果。
本书有四个较为显著的特点：一是这些问题大多来源于学生，是当代大学生十分关注的热点难点问题，因而具有较强的针对性；二是根据高校思想政治理论课改革新课程设置方案有关教材内容精心设计，是在认真研究教学内容和教学规律的基础上编写而成的；三是以改革开放30年的伟大实践为依托，吸收了党的十七大以来的最新理论成果，力求体现出有关十七大报告的最新精神；四是集中了我校全体思想政治理论课教师的智慧，是我校思想政治理论课教师多年来教学经验的总结。

书籍目录

1 为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位？
2 什么是马克思主义的立场、观点和方法？
3 马克思主义哲学教给我们一些什么样的行为准则和方法论原则？
它们对大学生成人成才有何帮助？
4 当今科技革命、经济文化发展、世界潮流对马克思主义哲学有哪些挑战和启示？
如何理解马克思主义哲学的时代意义？
5 历史发展的动力有哪些？
这些动力之间的相互关系如何？
6 怎样理解马克思主义哲学与现代西方哲学的关系？
应该怎样正确对待现代西方哲学对我国的影响？
7 社会发展规律实质上是社会活动主体在一定主观意志支配下活动的规律，又该怎样理解这一规律是客观的呢？
8 为什么实事求是说起来容易做起来难？
9 为什么现在更需要解放思想？
10 在社会主义现代化建设中如何坚持以人为本？
11 在社会主义市场经济条件下如何深化对剩余价值理论的认识？
12 怎样认识社会主义公有制与市场经济的兼容性？
13 怎样认识知识经济和“知识价值论”？
14 经济增长、通货膨胀、失业之间的关系如何？
怎样才能保持高增长、低通胀？
15 在市场经济条件下，能否实现真正的按劳分配？
按劳分配与按生产要素分配如何结合起来？
16 如何理解要把股份制作为公有制的主要实现形式？
17 如何正确认识信用在市场经济中的作用？
怎样建立健全社会信用体系？
18 如何妥善处理好收人分配中效率与公平的关系？
19 如何正确认识当代资本主义？
20 如何正确认识和处理社会主义与资本主义的关系？
21 社会主义的前途与命运如何？
22 苏联解体的原因及历史教训是什么？
23 如何估价社会主义的历史地位？
24 什么是共产主义？
如何正确看待共产主义？
25 近代中国落后的根本原因是什么？
26 近代中国历次反侵略战争失败的根本原因是什么？
27 如何评价帝国主义侵略在近代中国历史上的作用？
28 为什么中国不能走资本主义道路？
29 为什么说没有共产党就没有新中国，有了共产党中国的面貌就焕然一新？
30 为什么说只有走中国特色社会主义道路才能发展中国？
31 如何评价“大跃进”运动？
32 如何正确认识社会主义改造与社会主义改革的关系？
33 为什么会发生长达10年之久的“文化大革命”？
怎样才能避免“文化大革命”的悲剧重演？
34 在改革开放的新时期，毛泽东思想是否过时了？
35 当代大学生为什么要学习中国化的马克思主义？

36　如何客观评价毛泽东及毛泽东思想？
……

章节摘录

为什么说只有走中国特色社会主义道路才能发展中国?中国特色社会主义道路，是我们党在长期实践中经过艰辛探索而逐步开辟出来的，是一条实现中国繁荣富强和中国人民幸福安康的正确道路。
只有坚持走中国特色社会主义道路，才能发展中国。
只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现全面建设小康社会的宏伟目标，实现中华民族的伟大复兴。
第一，社会主义代表着人类社会发展的方向。
马克思在《共产党宣言》中讲过：资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用，资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去任何一切时代创造的全部生产力还要多、还要大。
资本主义社会取代封建社会是一种历史进步，它极大地解放和发展了生产力。
但是，在以私有制为基础的资本主义社会里，存在生产资料私人占有与社会化大生产的矛盾。
这一基本矛盾在资本主义社会范围内是无法最终得到解决的，必然成为资本主义发展的桎梏。
人类社会要继续向前发展，就必须建立以生产资料公有制为基础的社会主义。
从世界历史长河看，只有消灭生产资料私有制，建立以公有制为基础的社会，才能解决生产资料私人占有与社会化大生产的矛盾，才能消除穷人与富人、穷国与富国的两极分化。
因此，社会主义代表了人类社会发展的方向和进步潮流，社会主义终将取代资本主义。
第二，中国不具备走资本主义道路的国际国内条件。

后记

本书是嘉兴学院2006年思想政治教育研究重点课题。
近年来，课题组在学校党委的领导下，以实施高校思想政治理论课新课程设置方案为契机，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，组织广大思想政治理论课教师征集有关教学热点难点问题，并在广泛听取各方意见和建议的基础上，筛选出100个教学热点难点问题，集中社科部全体思想政治理论课教师的智慧，形成了这一教学研究成果。
参加本书编写的老师有：陈水林、费锦红、冯光、李华、徐伟、孔国保、孙保民、庄嘉雄、顾骅珊、张姣平、何爱华、张平、于波、康文龙、史晴、赵金飞、郑根权、周慧芳、范丽娟、汪广荣、张玉茹、汤翠娥、许惠芬、洪坚、茅金康、张芳、张春秀、赵伯祥、唐华琳、胥玲英、刘润涛、丁连生、张向阳等。
本书由赵金飞负责策划和统稿。
本书在编写和出版过程中，得到了多方面的关心和支持。
浙江理工大学的韩振亮教授为本书的编写提出了许多宝贵的意见。
中共嘉兴学院党委宣传部、嘉兴学院教务处对本书的出版予以大力支持。
在此，一并表示衷心的感谢。
在本书的编写过程中，我们参阅了有关书报资料，汲取了许多专家学者的研究成果，这些大多已在相关部分作了说明，但仍难免挂一漏万，借此机会向原作者表示诚挚的谢意。
由于学识和水平所限，书中难免有不当之处，敬请专家、同行和读者批评指正。

第一图书网, tushu007.com
<<高校思想政治理论教学热点难点100题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com