第一图书网, tushu007.com

<<中学教师创新行为的理论研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<中学教师创新行为的理论研究与实践>>

13位ISBN编号：9787308062282

10位ISBN编号：7308062287

出版时间：2008-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：周萍 编

页数：264

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课程、教师与学生的发展一直是教育领域备受关注的话题，而我们的研究表明，他们都和人的行为密切相关。
从2002年起，我们从全国教育科学规划“十五”重点课题的分课题“课程更新与教师行为的改变”人手，相继承担了全国教育科学规划“十一五”课题“专业主义视野下教师观察行为的理论研究”、教育部课程与教材发展中心合作项目“教师行为与儿童发展”、浙江省哲学社会课题“专业性教师行为分析研究”、浙江省新世纪教改项目“教师教育课程改革与教师的学生行为观察能力的实践研究”等。
由我校徐丽华教授领衔的团队与夏衍中学合作开展的“教师创新行为研究”就是上述课题研究的重要组成部分，同时又是浙江省2007年教育科学规划课题。
　　创新教育是当前教育改革的重点与难点。
教师在教育创新中起着十分重要的作用。
创新行为是行为主体在创新目标指引下，依赖创造性思维和创造性想象进行的活动，是在行为主体内在心理活动与外部影响共同作用下，通过主体的外部行动来实现的，其行为结果既可能是对象化了的物化产品，也可能是行为本身及其产生的影响。
教师的创新行为则是教师在教育教学活动中，依据一定的教育理念和教育条件，以与学生共同创设出与以往不同的、更加适宜学生发展的教育情境为目的，所实施的新颖而独特的教育教学行为。
我校徐丽华教授领衔的团队近年来抽样调查了我省30多所中小学的千余名教师、学生与家长，对教师创新行为的表现及影响因素开展了行之有效的研究工作，取得了一系列研究成果。

第一图书网, tushu007.com

<<中学教师创新行为的理论研究与实践>>

书籍目录

第一章 中学教师创新行为研究的理论基础　　第一节　创新型教师的研究　　第二节　创造学的研究　　第二章 中学教师创新行为研究的意义　　第一节 促进新课程改革顺利进行的需要　　第二节 提高教育教学有效性的需要　　第三节　学生创新行为养成的需要　　第四节　促进教师专业发展的需要　　第三章 理科课堂教学的创新研究与实践　　第一节　数学教学的创新　　第二节　科学课堂教学的创新　　第三节　体育与健康课堂教学的创新　　第四章 文科课堂教学的创新研究与实践　　第一节　语文与文学教学的创新　　第二节　人文与社会课堂教学的创新　第五章 学校教师管理行为创新的研究与实践　　第一节　学校对教师的管理创新　　第二节　教师对学生的管理创新　　第六章 中学教师创新行为研究的成效’　　第一节　创新意识的增强　　第二节　创新能力的提高　　第三节　创新成果的丰硕　　第四节　创新文化的形成　　附录　《揠苗助长》课堂实录　　课后反思　　自然地理要素变化与环境变迁　　《电流的测量》课堂实录　　淡妆浓抹总相宜　　参考文献　　后记

章节摘录

第二章 中学教师创新行为研究的意义　　第一节 促进新课程改革顺利进行的需要　　二、新课程主要目标的变化　　精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓宽视野，引导创新的实践；适应社会需要的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境；提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力；建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，建立教育质量检测机制；赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性实施国家课程、因地制宜地开发学校课程，为学生有效选择课程提供保障。

课程功能发生了转变。

针对以往课程过于注重知识传授的倾向，高中新课程强调形成积极主动的学习态度，要将学习过程变为学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人的过程。

打破了传统的基于精英主义思想和升学价值取向过于狭窄的课程定位，改变了以往教学大纲要求过高，教学内容“繁、难、偏、旧”的情况，关注学生的全面发展。

课程结构发生了转变。

在对各门具体课程之间的比重进行调整的基础上，与以往课程多是由学科构成不同，建立了由学习领域、科目、模块三个层次组成的课程结构。

课程内容发生了变化。

不再单纯以学科为中心组织教学内容，不再刻意追求学科体系的严密性、完整性、逻辑性，而是从高中学生发展的需要出发，结合社会和学科发展的实际，精选学生终身发展必备的知识，课程内容既要体现其时代性，又要反映其基础性，同时还强调选择性，以满足不同学生发展的需要。

课程设置发生了转变。

高中课程由必修和选修两部分组成，研究性学习活动成为学生的必修课程。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com