

<<马克思主义基本原理概论教学要点探>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论教学要点探析>>

13位ISBN编号：9787308062459

10位ISBN编号：7308062457

出版时间：2008-10

出版时间：张应杭 浙江大学出版社 (2008-10出版)

作者：张应杭 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义基本原理概论教学要点探>>

前言

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。

目前，高校思想政治理论课教育教学面临新的形势、新的任务和新的要求：世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技革命日新月异，综合国力竞争日趋激烈；各种思想文化相互激荡；我国改革开放进一步深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。

如何引导大学生正确认识当今世界错综复杂的形势，把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势；如何引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；如何引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的建设和接班人，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

面对新的变化和新的情况，为了进一步加强和改进高校思想政治理论课教育教学，2005年，中央宣传部、教育部颁布了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号），推出了新的大学生思想政治理论课课程设置：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》，共四门必修课。

这是自1998年思想政治理论课“98方案”实施以来的又一次重要改革，简称“05方案”，该方案从2006年秋季开始在全国高校全面推行。

“05方案”的实施，一个重要目的就是要增强高校思想政治理论课教育教学的针对性和实效性，并力争在几年内，使高校思想政治理论课教学状况有明显改善。

为了实施“05方案”新课程设置和推进教学改革，各高校都开始积极行动并大力投入。

我们浙江大学更是适应这一新形势，全力投入这场改革。

本着理论联系实际的方针，本着思想政治理论课要贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，我们坚持开拓创新，力图从教育教学理念、教学内容、教学形式和教学方法等各个方面，进行全方位的系统改革；并努力造就一支高素质的高校思想政治理论课教师队伍；积极投入培养学生的学习能力，强化学生的创新精神、创新能力、实践能力、组织管理能力，以及运用科学方法把握形势解决问题的能力能力的培养，为培养造就知识、能力、素质俱佳的未来领导者做出应有的贡献。

内容概要

高校思想政治理论课教学改革与理论研究丛书。

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。

目前，高校思想政治理论课教育教学面临新的形势、新的任务和新的要求：世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技革命日新月异，综合国力竞争日趋激烈；各种思想文化相互激荡；我国改革开放进一步深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。

如何引导大学生正确认识当今世界错综复杂的形势，把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势；如何引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；如何引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

书籍目录

绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学本章提示要点探析一、怎样理解马克思主义产生的历史必然性？

- 二、马克思主义理论创立经历了怎样的艰辛历程？
- 三、什么是马克思主义科学的科学体系和本质特征？
- 四、为什么说与时俱进是马克思主义的理论品质？
- 五、为什么说马克思主义不是教义而是行动的指南？
- 六、马克思主义原理的方法论意义如何理解？

原著选读马克思主义的真正诞生地——《1844年经济学—哲学手稿》[节选]第一章 物质世界及其发展规律本章提示要点探析一、哲学基本问题是如何产生的？

- 二、物质范畴对世界物质统一性原理的理论意义何在？
- 三、怎样理解客观世界的普遍联系？
- 四、怎样理解客观世界的运动和发展？
- 五、唯物辩证法的一般规律有哪些？
- 六、作为唯物辩证法基本范畴的方法论意义何在？

原著选读马克思主义哲学观的系统阐述——《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》[节选]第二章 认识世界和改造世界本章提示要点探析一、怎样理解作为认识论的马克思主义哲学？

- 二、为什么要强调认识是主体对客体的能动反映？
- 三、认识的辩证运动是如何展开的？
- 四、主体对客体反映的形式有哪些？
- 五、如何理解真理的客观性及其检验标准？
- 六、认识和价值是如何统一的？

七、为什么说理想范畴体现的是认识与价值的统一？

原著选读新世界观天才萌芽的第一个文件——读《关于费尔巴哈的提纲》第三章 人类社会及其发展规律本章提示要点探析一、人类社会及其发展的“动力因”是什么？

- 二、如何正确理解人的需要、利益与价值？
- 三、社会基本矛盾的运动是如何推动社会向前发展的？
- 四、历史唯物主义对社会动力有哪些不同的表述？
- 五、如何正确理解人民群众、杰出人物和普通个人的历史作用？
- 六、如何理解社会历史发展的“合力”范畴？

原著选读社会历史整体及其进程的逻辑再现——读《（政治经济学批判）序言》第四章 资本主义的形成及其本质本章提示要点探析一、什么是资本主义生产方式的历史前提？

- 二、马克思是如何揭示剩余价值秘密的？
- 三、资本主义社会的国民收入是如何分配的？
- 四、为什么说资本主义的基本矛盾必然引发经济危机？
- 五、如何分析资本主义的政治制度？
- 六、如何分析资本主义的意识形态？

原著选读无产阶级政治经济学的奠基巨著——读《资本论》第五章 资本主义发展的历史进程本章提示要点探析一、资本主义是如何从自由竞争发展到垄断的？

- 二、如何评价国家垄断资本主义？
- 三、如何看待现代资本主义雇佣劳动关系的新变化？
- 四、资本主义的历史地位与发展趋势如何？

原著选读马克思主义的新篇章——读《帝国主义是资本主义的最高阶段》第六章 社会主义社会及其发展本章提示要点探析一、社会主义理论经历了怎样的历史发展？

- 二、社会主义社会产生的根本途径是什么？
- 三、社会主义为什么往往在落后国家实现？

<<马克思主义基本原理概论教学要点探>>

四、如何把握社会主义社会的一般规定？

五、社会主义社会的基本特征有哪些？

六、如何理解社会主义社会的不同发展阶段？

七、怎样把握社会主义社会发展的动力？

原著选读社会主义是如何从空想到科学的？

——读《社会主义从空想到科学的发展》第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想本章提示要点

探析一、马克思主义经典作家是如何描述共产主义的？

二、怎样理解共产主义是必然王国向自由王国的飞跃？

三、如何理解共产主义视阈下的科学理想？

四、如何理解共产主义视阈下的社会理想？

五、如何理解共产主义视阈下的理想人格？

原著选读共产党人永远的红色经典——《共产党宣言》[节选]结束语

章节摘录

科学社会主义理论的形成，是人类社会主义认识史的第一次历史性飞跃，它为全世界无产阶级革命运动提供了完备的社会认识论理论。

科学社会主义与工人运动相结合，使无产阶级由“自在阶级”变为“自为阶级”，使无产阶级革命斗争由自发斗争阶段进入自觉斗争的新阶段。

也正是从这个意义讲，马克思的科学社会主义理论的产生是社会主义思想史上的一次伟大飞跃。

二、马克思主义理论创立经历了怎样的艰辛历程？

19世纪历史和时代发展提出的社会问题，为马克思主义的诞生提供了外在的客观必然性，而这个历史时代所达到的人类思想认识的优秀成果，为马克思主义理论的诞生提供了可能性的条件。

但要使这种必然性和可能性成为现实，显然还必须经过马克思主义理论的创始人马克思恩格斯的艰辛努力。

在马克思主义诞生和发展的历史中，我们看到的是马克思恩格斯理论才智的充分展现以及艰辛曲折的奋斗历程。

卡尔·马克思于1818年5月5日诞生于德国莱茵省的特列尔城。

马克思的父亲是位律师。

按照列宁的说法，这是一个文明富有但不是革命的家庭。

在青少年时代，马克思受到了良好的教育，他尤其深受希腊传统神话中的普鲁米修斯精神的影响，在中学毕业时写的《青年在选择职业时的思考》一文中，曾表达了为人类利益谋幸福的崇高理想。

1935年10月，马克思考入波恩大学，一年之后转入柏林大学学习法律。

在这期间，他参加了柏林的“博士俱乐部”，成为“青年黑格尔”派的成员。

作为青年黑格尔派成员，这一时期的马克思的世界观还是唯心主义的，因而他强调观念的作用，认为精神是世界的主宰。

在政治上，他和所有青年黑格尔分子一样，都反对普鲁士专制主义，要求有言论与出版自由。

1842年10月，博士毕业后的马克思离开了柏林大学，担任《莱茵报》的主编。

在《莱茵报》期间，成为他转向唯物主义、共产主义的开端。

因为办报需要不断深入社会调查了解情况。

在实践中，他发现了现实生活与黑格尔唯心主义原则的矛盾。

在解决这些矛盾中，一些唯物主义思想因素产生了。

譬如，在林木盗窃法问题上，马克思发现国家根本不像黑格尔所说的那样，是理性和道德的化身。

他从反动当局用法律严惩到树林里拣干柴的农民的行径中，认识到国家只是维护有权人利益的工具。

这表明马克思已开始转向唯物主义。

由于《莱茵报》具有民主主义的思想倾向，1843年初被普鲁士当局查封。

1943年秋天，马克思迁居到巴黎。

在巴黎，他经常参加工人举行的各种集会，和一些优秀工人建立了联系。

在深入法国工人运动的过程中，他发现了无产阶级具有伟大的历史作用，开始意识到只有这个阶级才能肩负起解放全人类的历史重任。

编辑推荐

《马克思主义基本原理概论 教学要点手探析》由浙江大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>