第一图书网, tushu007.com

<<高等职业教育办学模式创新研究>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育办学模式创新研究>>

13位ISBN编号：9787308067324

10位ISBN编号：7308067327

出版时间：2009-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：姚奇富

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我国高职教育历经近二十年的发展，目前已经占据了全国高等教育的半壁江山。
2006年教育部发布的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）明确指出：“高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。”这是我国高职教育有史以来第一次被政府主管部门权威文件确认为是与普通本科教育并列的高等教育类型，这一定位对于我国高职教育发展有着至关重要的意义。
高职院校必须坚持走职业教育的办学道路，探索和实践具有我国特色的高职“工学结合”人才培养模式，办出我国高等职业教育类型的特色，为我国社会主义现代化建设培养出大量的应用型、技能型人才。
从国外职业教育发展的成功经验来看，应用型、技能型人才仅依靠学校一种资源是无法培养出来的，只有走“工学结合”的道路，由学校与企业通力合作，利用学校与企业两种资源，才能培养出合格的应用型、技能型人才。
这就要求高职院校办学模式体现多元化、多形式的校企合作特征。
总部经济是一国的内外经济、非经济、官方、非官方的带有总部或总部派出性质的各种机构和组织相对聚集所产生的经济活动的统称，包括政治、文化、教育、科研组织以及生产、研发、营销、管理等经济组织。
作为这些机构和组织所产生的直接经济价值的总和，总部经济实际上是知识经济的一种表现，更多是依靠智力或知识资本的投入实现成长。
显然，这有赖于教育机制，包括高职教育机制的支撑。
高等职业教育是高等教育的一个重要类型，也是职业教育的分支，真正意义上的高等职业教育距今不过一个多世纪。
在一百多年的发展历史中，国外高等职业教育形成了双元制、CBE、TAFE等几种典型的办学模式，德国的“双元制”办学模式是典型代表，“双元制”不仅是一种国家立法支持、校企合作共建的办学模式，也是学生在企业接受实践技能培训与在学校学习理论知识相结合的一种职业教育办学模式。

内容概要

本书共分为八章，第一章是关于总部经济的概述，对总部经济作一个基本的介绍。
第二章是关于总部经济与产业集群关系的探讨，主要从产业集群的概念与特点、产业集群的技术学习机制等方面展开分析。
第三章是关于高职教育与区域经济发展关系的论述，主要包括对高职教育与区域经济的基本关系的解析、高职教育与区域经济的共生关系的解析以及我国不同区域高职教育发展水平的比较分析。
第四章是关于总部经济与高职教育发展关系的总体阐述，主要从两大机理——“微笑曲线”及其运行机理、“微笑曲线，，与总部经济的内在机理来得出一个基本结论观点：“总部经济”是高职教育的新话语。
第五章是关于基于总部现代服务业发展的高职教育的阐述，主要从总部经济与现代服务业发展的关系、高职教育要为总部培养现代服务业的高技能人才等方面作了说明。
第六章是关于基于基地先进制造业发展的高职教育的阐述，主要从先进制造业发展与高职教育的关系、高职教育要为基地培养高技能人才等方面作了说明。
第七章是从高等教育的办学模式和高等职业教育的办学模式出发对“总部一基地”办学模式的理论溯源、现实依据进行阐述。
第八章是结合我校宁海产学研基地的建设与运作，从实践层面解析“总部一基地”办学模式。

书籍目录

第一章 总部经济概述　第一节 什么是总部经济　　一、什么是总部　　二、总部经济的概念和涵义　第二节 总部经济的影响与效应　　一、总部经济的影响与作用　　二、总部经济的效应　　三、总部经济的“成本一收益”分析　第三节 总部经济的生成机理　　一、总部经济生成原因的基本描述　二、总部经济生成机理的理论溯源　　三、“生产基地外建”模式是总部经济生成机理的重要表现形式　　四、总部经济形成机理的国内外实践视角的考察　第四节 总部经济的特点和生成条件　　一、总部经济的特点　　二、总部经济的生成条件　第五节 总部经济的国内外实践　　一、国外总部经济的实践　　二、我国总部经济的实践第二章 总部经济与产业集群　第一节 产业集群的概念与特点　　一、产业集群的概念　　二、产业集群的基本特征　第二节 产业集群的理论研究与我国的实践　一、西方国家产业集群思想演化脉络　　二、我国产业集群的研究与实践　第三节 产业集群的分类与形成条件　　一、产业集群的分类　　二、产业集群成功发展的条件　第四节 产业集群的技术学习机制　　一、什么是集群学习　　二、集群学习的方式　　三、产业集群技术能力增长机理　　四、集群学习的制度安排　第五节 区域经济、总部经济及产业集群的内在关系　　一、总部经济发展对区域经济的影响　　二、总部经济的“两迁”现象透视　　三、总部经济是高级形态的产业集群第三章 高职教育与区域经济发展　第一节 高职教育与区域经济的基本关系解析　　一、高职教育内生于区域经济发展的需求　　二、高职教育适应于区域经济发展的需求　　三、高职教育与区域经济供需关系的协调解决　　四、高职教育区域化发展的必要性与可能性　第二节 高职教育与区域经济的共生关系解析　　一、共生现象及共生原理的一般解读　　二、共生机理为分析高职教育与区域经济的关系提供了新的分析范式　　三、从外部动因看高职教育与区域经济的共生关系　　四、从内在本质看高职教育与区域经济的共生关系　第三节 我国不同区域高职教育发展水平的比较分析　　一、总体的比较　　二、规模发展趋势的考察　　三、供给资源和就业状况的考察　　四、样本地区的实证考察　第四节 高职教育促进区域经济发展的若干建议第四章 总部经济：高职教育发展的新话语第五章 基于总部现代服务业发展的高职教育第六章 基于基地先进制造业发展的高职教育第七章 高等职业教育“总部一基地”办学模式的理论框架第八章 高等职业教育“总部一基地”办学模式的实践案例——以浙江工商职业技术学院为例参考文献附录

章节摘录

其三是高新技术异军突起。
在江苏省委、省政府出台的一系列高新技术产业发展政策措施的扶持下，江苏省高新技术产业的健康快速发展，苏南地区已成为江苏省高新技术产业发展的主要地区。
2005年，苏州市以计算机制造业为主的高新技术产业迅速增长，全年高新技术产业实现利税160亿元，占全市规模以上T业利税的比重已超过30%，年均增长28%，优化了区域经济结构和产业结构，有效带动了地区经济的快速增长。
无锡大力发展电子通信业为龙头的高新技术产业，促进和加快了纺织、机械等传统产业的技术改造步伐，成为该地区高新技术产业发展的亮点。
2．区域经济对高职教育的需求　　实现区域经济的快速发展，最基本的要求就是物质资料生产与人才资源开发相匹配。
人才资源的数量、素质结构是物质资料生产的先决条件和保证条件。
高职教育是教育系统中与经济的关系最为密切的一个子系统，它是知识传播、知识物化的重要基地，贯穿区域经济发展的每个环节。
其需求主要表现在：一是对技术应用型人才的大量需求。
从发达国家经验来看，随着社会经济的发展，人才增长中最快的部分就是技术型人才、技能型人才。
在制造业高技术、信息化快速发展的环境下，生产第一线的技术工人的素质也将逐步提升，其中第三产业尤其是高端服务业以及高新技术制造业对高职人才的需求将是大量的。
南京市人事局公布的人才需求与预测数据显示，企业不仅需要大量在生产一线从事操作的高级技术工人，同时还需要岗位针对性强的技能型人才，以及可以将知识创新成果应用于1二程、生产第一线，并能进行技术创新、工艺创新、生产组织形式创新的高层次应用型人才。
二是工业化进程需要学校提供技术资源。
随着工业化进程的不断深化，更需要学校主动参与到新产品开发、技术改造等企业发展活动中，发挥技术理论研究的优势，协助企业完成营造“学习型企业”的任务，在尽可能大的范围内做到校企双方资源的有效共享。
（二）苏南地区高职教育与区域经济共同发展的策略　　有特色的区域经济的形成和持续快速发展，需要有同区域产业结构相适应的人力资源结构，也就是要求物质资料生产与人力资源开发必须相匹配。
1．调整高职教育结构，适应区域经济发展需求　　在苏南地区工业结构战略性调整、科学技术迅猛发展、多元文化交融碰撞、高等教育大众化的背景下，积极调整高职教育的结构显得十分重要和紧迫。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com