

<<语文课程与教学新论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学新论>>

13位ISBN编号：9787308068239

10位ISBN编号：7308068234

出版时间：2009-12

出版单位：浙江大学出版社

作者：彭小明

页数：254

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程与教学新论>>

内容概要

本书作者用大量的一手材料，从自身教学实践出发，结合“新课标”，抨击了我国传统语文教育的弊端，阐述了新的语文教育理念，对我国语文课程与教学改革进行了较为全面科学地探讨，是一本既具理论价值，又有现实指导意义的学术论著。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<语文课程与教学新论>>

作者简介

彭小明，1963年7月出生，浙江云和县人。

温州大学人文学院教授，硕士生导师：被聘浙江师范大学中学语文研究中心研究员、硕士生导师。

2004年度中央教育科学研究所国内高级访问学者。

浙江省精品课程语文教学法主持人、校重点专业“汉语言文学”主持人。

参加全国高等教育学会

<<语文课程与教学新论>>

书籍目录

第一章 《语文课程标准》解读 第一节 《语文课程标准》教育观(上) 第二节 《语文课程标准》教育观(下) 第三节 《语文课程标准》教学观(上) 第四节 《语文课程标准》教学观(下)第二章 语文教学的现代化 第一节 传统语文教学的弊端 第二节 现代语文教学的原则(上) 第三节 现代语文教学的原则(下) 第四节 现代语文教学的变化(上) 第五节 现代语文教学的变化(下)第三章 语文教育的新理念 第一节 语文素养论 第二节 语文意识论 第三节 语文活动论第四章 语文教学的新方法 第一节 语文比较教学法 第二节 语文活动教学法 第三节 语文“溯源教学法” 第四节 “曲线示意”教学法第五章 阅读教学论 第一节 语文教学模式论 第二节 新课程语文教学模式论 第三节 现代信息技术与语文教学整合论 第四节 文学作品教学论第六章 写作学习论 第一节 写作学习的基本理念和基本原则 第二节 写作学习的基本规律和基本要求 第三节 写作训练的主要内容和基本模式第七章 语文教育家思想研究 第一节 叶圣陶语文教育思想 第二节 李吉林情境教育思想第八章 语文教师专业化发展 第一节 语文教师的角色意识 第二节 语文教师的基本素养 第三节 语文教师专业的发展附录一 全日制义务教育语文课程标准(实验稿)附录二 普通高中语文课程标准(实验)附录三 彭小明语文教育思想初探主要参考文献

<<语文课程与教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>