

<<历史与跨越>>

图书基本信息

书名：<<历史与跨越>>

13位ISBN编号：9787308068802

10位ISBN编号：7308068803

出版时间：2009-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：应永祥，王宪平 著

页数：198

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史与跨越>>

前言

成人高等教育是高等教育事业的重要组成部分，是终身教育体系主体部分——成人教育的高级阶段，是衡量终身教育体系成熟度的基本标志。

中华人民共和国成立60年以来，党和政府始终关心着成人高等教育的发展，成人高等教育发展研究始终成为我国成人教育界关注的一个热点问题。

而我国成人高等教育体系是由丰富多彩、各具特色的地方成人高等教育所构成，因而开展区域性成人高等教育研究，不仅可深入认识我国成人高等教育发展的历史意义和现实价值，而且可深化对我国成人高等教育发展的有效经验和规律性的认识。

今天，我很高兴地看到，由浙江师范大学成人与继续教育学院副院长应永祥副研究员牵头，并与王宪平博士合作的新著——《历史与跨越——浙江成人高等教育60年》即将问世。

这是他们两人长期潜心研究浙江成人高等教育的结晶，特别是应永祥副院长自1986年以来，23年如一日，坚持在成人教育管理岗位上边工作、边研究，反复地实践和探索所结出的硕果。

该书是一部研究区域性成人高等教育发展的专著。

据我所知，研究一个省区建国60年来成人高等教育发展的专著，似乎至今还未见到公开出版。

所以，《历史与跨越——浙江成人高等教育60年》的问世，具有开拓创新的价值，对我国成人高等教育发展研究是个贡献，对浙江省成人高等教育改革和发展也是一个推动。

这是作者对祖国60大庆所献上的一份厚礼！

综观全书，主题突出，内在逻辑性较强，数据资料详实，并有范例加以说明，增强了观点阐述的可信度和说服力。

不仅如此，该书至少有如下的鲜明特点：一是时代背景明晰。

该书不是就事论事、孤立地研究浙江成人高等教育的发展，而是把它置于国内外社会发展的背景中进行研究；不仅从整个高等教育发展角度考察成人高等教育，而且突出了经济政治影响的背景。

这样从宏观的视角进行分析，就能清楚地看到浙江成人高等教育在不同发展阶段的时代特点，所取得的成就与存在的缺陷及其产生的原因。

而且这种背景交代，是紧紧围绕成人高等教育这条主线的，显得简洁而清晰。

二是史论结合。

全书把建国60年来浙江成人高等教育的发展历史，分成六个阶段，即建国初期、大跃进和调整时期、文化大革命时期、恢复发展时期、巩固发展时期、20世纪末至今，分别加以论述。

这就不仅勾画出建国60年浙江成人高等教育发展过程的基本轮廓，而且便于了解每个阶段的全貌：发展背景、特点以及成就与存在问题。

然而，该书不是纯粹的成人高等教育史研究，而是史论结合的一部成人高等教育发展论著，每一历史时期均有评价和反思。

它的“论”，既源于浙江成人高等教育的历史，又源于当下成人高教的实践；既有经验的总结，又有理论的概括。

<<历史与跨越>>

内容概要

本书把建国60年来浙江成人高等教育的发展历史，分成六个阶段，即建国初期、大跃进和调整时期、文化大革命时期、恢复发展时期、巩固发展时期、20世纪末至今，分别加以论述。

这就不仅勾画出建国60年浙江成人高等教育发展过程的基本轮廓，而且便于了解每个阶段的全貌：发展背景、特点以及成就与存在问题。

然而，该书不是纯粹的成人高等教育史研究，而是史论结合的一部成人高等教育发展论著，每一历史时期均有评价和反思。

书籍目录

第一章 导论

第二章 建国初期的浙江成人高等教育

第一节 建国初期浙江成人高等教育的基础

第二节 建国初期浙江成人高等教育的创立

第三节 建国初期浙江成人高等教育的反思

第三章 大跃进时期的浙江成人高等教育

第一节 大跃进对成人高等教育的冲击

第二节 大跃进中浙江成人高等教育的扩张

第三节 大跃进后浙江成人高等教育的调整

第四章 “文化大革命”时期的浙江成人高等教育

第一节 “文化大革命”时期浙江成人高等教育遭到的冲击

第二节 “文化大革命”时期浙江成人高等教育的非理性发展

第三节 “文化大革命”时期浙江成人高等教育的反思

第五章 恢复发展时期的浙江成人高等教育

第一节 恢复发展时期浙江成人高等教育的历史背景

第二节 恢复发展时期浙江成人高等教育的拨乱反正

第三节 恢复发展时期浙江成人高等教育的规范复苏

第四节 恢复发展时期浙江成人高等教育的问题成因

第五节 恢复发展时期浙江成人高等教育的经验总结

第六章 巩固发展时期的浙江成人高等教育

第一节 巩固发展时期浙江成人高等教育的历史背景

第二节 巩固发展时期浙江成人高等教育的发展历程

第三节 巩固发展时期浙江成人高等教育的改革内容

第四节 巩固发展时期浙江成人高等教育的总结评价

第七章 新世纪的浙江成人高等教育

第一节 新世纪浙江成人高等教育的指导思想

第二节 新世纪浙江成人高等教育的体制改革

第三节 新世纪浙江成人高等教育的教学创新

第四节 新世纪浙江成人高等教育的质量保障

第五节 新世纪浙江成人高等教育的形式拓展

第六节 新世纪浙江成人高等教育的总结反思

第八章 结语

浙江成人高等教育60年大事记

主要参考文献

后记

章节摘录

从理论意义看，关于浙江成人高等教育发展系统而精深的研究成果，目前在学术界几乎还是空白。尽管以上各种研究都有涉及浙江成人高等教育的相关内容，但大多是零碎的、局部的，并没有作系统的全面的梳理和分析。

由于至今还没有一本系统研究浙江成人高等教育发展的专著问世，所以，本课题的研究具有一定的学术价值，不仅对浙江成人高等教育研究具有理论意义，而且对全国成人高等教育的研究也提供了一种理论思考。

从现实意义看，成人高等教育是浙江高等教育的重要组成部分，虽然浙江省的成人高等教育发展几经沧桑，但成人高等教育对浙江高等教育的贡献，对浙江经济、社会和文化的发展所作的贡献是功不可没的。

它在浙江教育强省建设中的作用是巨大的。

对浙江成人高等教育发展进行系统整理和分析研究，有助于我们了解浙江成人高等教育的发展特别建国60年来发展的脉络，有助于我们进一步明确浙江成人高等教育发展的方向。

通过研究，就能对建国以来特别是近年来浙江成人高等教育的发展作出较为客观的评价，认真分析各个阶段成功的经验，查找出受挫的原因，深刻总结经验教训。

这些经验教训，无论对浙江成人高等教育发展，还是对全国成人高等教育发展，无疑将是一笔宝贵的财富。

通过回顾和总结浙江成人高等教育发展历程，还可以进一步揭示成人高等教育的发展规律，以便对今后浙江省成人高等教育的发展作出正确的切合实际的指导。

四、主要研究方法 本课题研究的基本思路，是把浙江成人高等教育发展置于国际成人高等教育发展趋势、国内成人高等教育发展走向以及浙江整个社会发展实际的大背景中来认识和把握，以期高屋建瓴，从宏观上、大方向上深刻认识浙江成人高等教育的发展史。

浙江成人高等教育，从创建之初到发展至今的整个过程，其每一步变化，都离不开国际和国内成人高等教育发展的大背景。

只有从国际和国内成人高等教育改革与发展的历史背景中思考和分析浙江成人高等教育发展，才能更清晰地认识其存在的问题。

<<历史与跨越>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>