

<<60普及与提高>>

图书基本信息

书名：<<60普及与提高>>

13位ISBN编号：9787308070171

10位ISBN编号：7308070174

出版时间：2009-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：李太平

页数：412

字数：534000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1949年，中国历史揭开了灿烂的新篇章。

60年来，共和国走过了一条不平凡的发展道路，从一个贫穷、闭塞和落后的国家逐步走向富裕、开放的社会主义现代化强国，每一步前进的足迹都留下了中国人民的智慧与勤劳。

在这60年的发展进程中，教育事业也在艰难之中不断发展，取得了举世瞩目的成就。

经过长期不懈的努力，一个具有中国特色的社会主义现代教育体系业已初步建立，教育事业为提高我国国民素质，为中国社会发展、经济建设作出了重要贡献。

新中国成立之时，国家经济极度落后，教育基础极其薄弱。

当时只有20%的学龄儿童能够入学。

为了解决世界上最多的学龄儿童入学，普及义务教育成为政府的长期发展国策。

1949年9月，《中国人民政治协商会议共同纲领》提出有计划、有步骤地实行普及教育的方针。

之后，政府采取了一系列措施推动普及教育。

至1957年，小学学龄儿童入学率就达67.7%。

特别是在1978年改革开放之后，实施义务教育成为政府的重要任务。

1980年12月，政府下达《关于普及小学教育若干问题的决定》，提出要在20世纪80年代基本实现普及小学教育的任务。

1982年12月颁布的《中华人民共和国宪法》规定：“国家举办各种学校，普及初等义务教育。

”中国开始步入依法推进普及初等义务教育的轨道。

1985年5月《关于教育体制改革的决定》确定实施九年义务教育，把实施九年义务教育作为“关系民族素质提高和国家兴旺发达的一件大事”。

1986年4月12日通过了《中华人民共和国义务教育法》，并于7月1日施行。

《教育法》规定“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利”，从此开始正式推行九年制义务教育。

2000年，全国小学学龄儿童入学率达99.1%，初中阶段毛入学率达85.6%左右，我国政府提出的基本普及九年义务教育的目标顺利实现，用15年时间走过了西方发达国家近百年的普及义务教育之路。

2007年，政府全面推行农村义务教育免除学杂费政策。

2008年9月1日，在全国范围内全部免除城市义务教育学杂费。

2008年，全国小学净入学率达到99.5%，初中毛入学率达到98.5%，青壮年文盲率降低到3.58%以下。

<<60普及与提高>>

内容概要

本书作者对新中国成立60年来初等教育的发展历史进行了总体回顾，概括了60年来中国初等教育的历史性成就，总结了60年发展过程中的经验教训，探究了其中重大历史事件背景，追踪了初等教育的重要领域，评析了重要初等教育思想与政策。

1949年，中国历史揭开了灿烂的新篇章。

60年来，共和国走过了一条不平凡的发展道路，从一个贫穷、闭塞和落后的国家逐步走向富裕、开放的社会主义现代化强国，每一步前进的足迹都留下了中国人民的智慧与勤劳。

在这60年的发展进程中，教育事业也在艰难之中不断发展，取得了举世瞩目的成就。

经过长期不懈的努力，一个具有中国特色的社会主义现代教育体系业已初步建立，教育事业为提高我国国民素质，为中国社会发展、经济建设作出了重要贡献。

<<60普及与提高>>

书籍目录

导言上篇 新中国成立后17年的初等教育 第一章 新中国成立后17年的初等教育概述 第一节 国民经济恢复时期的初等教育(1949-1952) 一、新民主主义教育方针的确立 二、建立教育领导机构 三、第一次全国教育工作会议的召开 四、确定教育为工农服务的方向 五、毛泽东“健康第一”的指示 六、接管、接受旧学校 七、对电影《武训传》的批判 八、争取、团结和改造知识分子 九、第一次全国初等教育会议和第一次全国师范教育会议 十、《小学暂行规程(草案)》的颁布 十一、学制改革和教学改革 十二、重要的组织、机构的建立与重要节日的规定 第二节 社会主义改造时期的初等教育(1953-1957) 一、过渡时期总路线 二、《关于整顿和改进小学教育的指示》的基本内容 三、加强劳动教育,实现教育与生产劳动相结合 四、全面发展和因材施教的关系讨论 五、颁布《小学生守则》 六、提高教师业务水平,提高教师地位 七、课程和教学改革 八、扫盲教育的发展 九、学习苏联教育经验 第三节 探索社会主义建设道路时期(1958-1966)的初等教育 一、政治运动对初等教育的影响和加强思想政治教育 二、实施教育与生产劳动相结合,加强劳动教育 三、学制改革试验 四、课程和教学改革 五、贯彻“两条腿走路”的方针,加快教育事业的发展步伐 六、《全日制小学暂行工作条例(草案)》的制定与颁布 第二章 新中国成立后17年初等教育的基本问题 第一节 初等教育的教育方针和教育目的 一、教育方针的提出 二、教育方针的内容及其实施 三、贯彻教育方针过程中存在的问题 第二节 初等教育的教育管理 一、建立高度集中的教育管理体制 二、加强党对教育的领导和校长负责制 三、提出和贯彻“两条腿走路”的方针 四、学制改革 第三节 17年初等教育的课程和教学改革 一、教学计划的制定和实施 二、教学改革 三、教科书编写 第四节 初等教育中的知识分子和教师问题 一、坚持共产党的领导,对知识分子进行思想政治教育 二、小学教师的培训和培养 第三章 新中国成立后17年毛泽东教育思想的发展和若干教育思想的讨论和批判 第一节 毛泽东的教育思想 一、毛泽东教育思想的主要内容 二、毛泽东教育思想的主要特征 第二节 若干教育思想的讨论和批判 一、对杜威实用主义教育理论的批判 二、关于“全面发展与因材施教”的讨论 三、对“母爱教育”理论和思想的讨论批判 四、对凯洛夫《教育学》中教育理论的批判 中篇 “文化大革命”时期的初等教育 第四章 “文化大革命”时期的初等教育 下篇 改革开放后的初等教育 第五章 改革开放后初等教育发展概述 第六章 改革开放后中国全面发展的教育方针及其贯彻 第七章 改革开放后中国初等教育管理体制改革 第八章 改革开放后中国初等教育课程改革 第九章 改革开放后初等教育师资队伍建设 第十章 改革开放后中国初等教育的普及工作 第十一章 改革开放后邓小平教育思想和教育基本理论问题专题研究(上) 第十二章 改革开放后邓小平教育思想和教育基本理论问题专题研究(下)

章节摘录

每篇的结构分为三个组成部分：概述、专题研究和基本理论问题。

概述部分（第一章、第四章第一节、第五章）力求全面记述和反映该时期初等教育发展的重大事件，基本上按照时间顺序加以介绍，但也注重把相关的问题集中起来加以记述，对同一个时期的课程和教学问题、教师问题、教育管理问题、德育问题、民办教育问题都分别集中介绍和评述。

初等教育涉及许多专题，例如教育方针问题、教育管理问题、教育与生产劳动相结合的问题、课程教学改革问题、教师发展问题、教育财政问题、德育问题、美育问题、教育理论问题等。本书选择教育方针问题、教育管理问题、课程教学改革问题和教师发展问题作为专题加以记述和研究。

在上篇，单设一章（第二章）论述和分析了初等教育的教育方针和教育目的、教育管理、教学改革、知识分子和教师政策四个专题。

在中篇，在第二章第二节里专门介绍和讨论了“文化大革命”时期教育方针和教育目的、教育管理、教学改革、教师地位等问题。

本书下篇跨越时间长，涉及内容广泛，所以篇幅也占本书的大部分，除了上述四个专题之外，还增加了一个专题（第十章），即初等教育的普及工作。

因为普及教育工作可以说是人类的伟大工程，是一个千秋万代的大事业，在这样一个拥有13亿人口的大国，在这样一个山高路远、居住分散的大家庭里，普及义务教育是一个无比艰难的事业。

这个工程的完成实实在在地惠及中华民族的子孙后代。

这个工程也确实反映了中国共产党的伟大，在这个世界上还没有一个政党愿意或能够完成这个伟大的工程。

所以本书把初等教育普及和义务教育普及工作作为一个专题单独向读者介绍和展现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>