第一图书网, tushu007.com

<<金版奥赛教程（初中分册）>>

图书基本信息

书名：<<金版奥赛教程（初中分册）>>

13位ISBN编号：9787308072564

10位ISBN编号：7308072568

出版时间：2010-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴侃 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

中小学学科竞赛是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生课外活动。
据不完全统计，全国每年有三百多万高中学生参与各类学科竞赛活动。
尤其是近年来，我国选手在国际数学奥林匹克（简称IMO）、国际物理奥林匹克（简称IPHO）、国际化学奥林匹克（简称ICHo）等活动中成绩斐然，更是吸引了许多有创新能力和天赋的学生参与学科竞赛活动。
学科竞赛之所以备受广大学生关注和参与，究其原因是学科竞赛不仅具有很强的挑战性、探究性，而且在塑造和培养学生思维修养和创新意识方面大有裨益。
　浙江大学出版社本着为我国基础教育改革、发展和学科竞赛做点有益事情的心愿，在精心研究多年国内外竞赛命题规律、博采国内外优秀试题的基础上，邀请全国各地竞赛命题专家、金牌教练，组织编写“ 金版奥赛教程 ”系列丛书。
丛书涵盖数学、英语、物理、化学、生物、信息技术六大学科，包括从小学到高中各个层次，共计30多个品种。
　丛书的最大特点：　一是起点低，目标高。
本丛书以学科基础知识为起点，适用的对象是学有余力或对该学科有兴趣的学生；编写的依据是各学科竞赛大纲，同时兼顾新课程标准教材，对竞赛涉及的课外知识给予补充，不同层次的学生可以合理取舍。
　二是作者阵容强大。
作者队伍既有来自一线的资深特级教师、金牌教练，也有来自高等学府的命题专家、命题研究专家，还有来自国家层面上的国家级教练、领队。

书籍目录

第1部分 科学探究第2部分 生物与细胞 一、显微镜 二、临时玻片标本的制作和观察 三、细胞是生物体结构和功能的基本单位 四、细胞工程第3部分 植物 一、植物的类群 二、植物的营养器官 三、植物的水分和无机盐的代谢 四、植物的光合作用和呼吸作用 五、植物的开花和结果 六、植物的种子 七、植物的繁殖第4部分 动物 一、动物界概况 二、无脊椎动物 （一）原生动物 （二）辐射对称的腔肠动物 （三）三胚层无体腔的扁形动物 （四）具有假体腔（原体腔）的线形动物 （五）分节的真体腔原口动物——环节动物 （六）真体腔不分节的动物——软体动物 （七）身体分节，有附肢的动物——节肢动物 （八）无脊椎动物的总结 三、脊椎动物 （一）脊椎动物门的主要特征 （二）适应水生生活的鱼 （三）由水生向陆生过渡的两栖动物 （四）真正陆生的变温、羊膜动物——爬行动物 （五）翱翔天空的恒温脊椎动物——鸟 （六）最高等的脊椎动物哺乳动物 （七）脊椎动物各器官系统进化顺序比较 四、动物行为学第5部分人体生理 一、人体概述和皮肤 二、人体的运动 三、体内物质的运输 四、人体的营养 五、人体的呼吸 六、人体的排泄和代谢 七、人体生命活动的调节 八、人类的生殖和发育 九、免疫 十、传染病第6部分 微生物 一、细菌和真菌 二、病毒第7部分 遗传、变异与进化 一、遗传的基础知识 二、生物的变异 三、生物的进化 四、生命的起源 五、生物工程第8部分 生物与环境 一、生物的基本特征 二、生物对环境的适应与影响 三、环境对生物的影响 四、生态系统 五、环境保护第9部分 竞赛真题 2006年湖北省初中生物奥林匹克竞赛试题 2007年山东省初中生物竞赛决赛试题 2007年广东省中学生初中生物学联赛试卷 2008年湘潭市初中生物学竞赛复赛试题 2008年广东省中学生初中生物学联赛理论试题参考答案

章节摘录

插图：一、科学探究的种类科学探究的实验很多，从教学的角度来分有演示实验探究、验证实验探究、模拟实验探究、探究实验探究、定性和定量分析实验探究；从科学研究的角度来分有观察实验探究、析因实验探究、定性实验探究、定量实验探究、对照实验探究和探索性实验探究等。
二、科学探究课题的选择在生物竞赛中科学探究课题会从以下几个方面进行：1.科学探究课题选题的范围①发展工农业生产的课题；②抓住周围出现的奇异的生命现象而建立的课题；③选择与农业、水产、畜牧、环保有关的能产生经济效益的课题；④与课堂教学相结合确立的课题；⑤选取高科技浅处理的课题。
2.科学探究课题选题的原则选择的课题具有一定程度的新颖性、实用性、先进性、可行性和教育性。
三、生物探究实验的设计1.生物探究实验的设计过程生物科学是一门实验科学，生物课程中的科学探究实验是学生为积极主动地获取生物科学知识、领悟科学研究方法而进行的各种活动。
学生做科学探究实验，不仅能够促进学习方式的改变，体验科学过程和科学方法，也能养成一定的科学探究能力、科学态度与价值观，更主要的是培养了创新精神。
探究实验设计的一般过程大致包括提出问题、作出假设、制订计划、实施计划、得出结论、表达和交流六个环节。
设计探究实验应遵循实验材料和用具得当、单因子变量、随机性、平行重复和设立对照几个原则。
提出问题：在仔细观察的基础上提出要探究的问题或研究的课题。
作出假设：根据生活经验和已知的科学原理对发现的问题通过创造性思维而作出假定性的结论。
制订计划：选择合理的实验工具和适宜的实验材料，确定科学的实验方法和实验步骤，准备对提出的问题进行探究和验证。
实施计划：包括实验的操作和观测、实验的记录、实验数据的分析和整理等。
分析结果，得出结论：根据实验现象、实验数据得出相关结论。
表达和交流：写出实验报告并进行汇报和交流。
制定改进措施和进一步的探究。

编辑推荐

《金版奥赛教程:生物(初中分册)》：通向金牌之路

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com