第一图书网, tushu007.com

<<学与教的变革>>

图书基本信息

书名：<<学与教的变革>>

13位ISBN编号：9787308076456

10位ISBN编号：7308076458

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：刘力

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

课程与教学改革是推动社会发展，适应人类自身生存的一种有力手段。
课程与教学改革需要扎实的理论准备，也离不开专业探讨与质疑。
当前基础教育正在开展的课程与教学改革，呼唤着更多的专业理论工作者积极介入，贡献智慧，澄清误识与参与重构。
我们希望本丛书在这方面能有微薄的作用。

<<学与教的变革>>

书籍目录

第一章 引言：神经教育学与脑本位教育研究动向 第一节 简介 第二节 补述第二章 按大脑工作原理组织教学 第一节 脑的工作原理与教学 第二节 早期教育、适时施教的脑科学依据 第三节 增强感知和理解效果的脑科学依据 第四节 提高巩固和记忆效果的脑科学依据 第五节 强化练习和实践效果的脑科学依据 第六节 优化学习环境、营造情感氛围的脑科学依据 第七节“ 基于脑 ”的教学尝试第三章 为多元智力而教，因多元智力施教 第一节 多元智力理论的提出 第二节 教育观的转变 第三节 课程设置的重整 第四节 教学方法的更新 第五节 教育评价的改进 第六节 实验原则与教学建议第四章 借鉴成功智力理论改革教学的新尝试 第一节 创新教育与成功智力的开发 第二节 成功智力理论与脑科学 第三节 旨在开发成功智力的教学理念及实验模式 第四节 在培养学生创新精神和实践能力上下工夫第五章 现代儿童人格教育的理念与“ 大五人格 ”教学策略 第一节 儿童人格教育理念的提出 第二节 关于“ 大五人格 ”模型的理论 第三节 关于人格教育中的情感因素 第四节 重视人格的脑科学依据 第五节 一项以“ 大五人格 ”为指导的人格教育实验 第六节 科学理解并开展以“ 人 ”为本的人格教育第六章 弘扬民族文化的一个创造性教改实验 第一节 研究缘起及基本看法 第二节“ 珠算式心算 ”教学实验的内容特点 第三节 算盘在儿童心算技能形成中的作用 第四节“ 珠算式心算 ”的心理机制及教学要求 第五节“ 珠算式心算 ”过程的信息加工模式和生理学说明 第六节 关于实验推广的问题与建议

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com