

<<初中科学竞赛真题精解与方法指>>

图书基本信息

书名：<<初中科学竞赛真题精解与方法指导>>

13位ISBN编号：9787308076791

10位ISBN编号：7308076792

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：臧文彧 编

页数：308

字数：551000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中科学竞赛真题精解与方法指>>

内容概要

全书设置了“真题精解”、“方法指导”和“真题训练”等栏目。

在“真题精解”中，精选全国各省市历年竞赛典型试题作精要分析，阐述解题思路和答题技巧，给学生以解题的示范。

在“方法指导”中，针对各类竞赛题指出了行之有效的解题对策，重在解题思路的点拨和解题规律的揭示。

在“真题训练”中，收集整理了全国各省市初中科学竞赛中优秀试题，供同学们练习，以拓展所学知识，提高分析问题和解决问题的能力。

本书针对竞赛、瞄准真题，具有针对性强、实用性高等特点。

本书凝聚了众多教育工作者的集体智慧，对各地学校的竞赛训练教学具有一定的价值，既是教师竞赛辅导的理想教材，也是学生自学的良师益友。

通过仿真模拟与真题训练，定能取得事半功倍的效果。

<<初中科学竞赛真题精解与方法指>>

书籍目录

第1部分 生命科学 第1讲 常见的生物及与环境的关系 真题精解 方法指导 一、种群数量曲线 二、调查种群密度的方法 三、有关免疫的图像题 四、关注生态环境问题 真题训练 第2讲 生物的新陈代谢 真题精解 方法指导 一、同位素示踪 二、坐标曲线 三、实验探究 真题训练 第3讲 生物的生命活动及其调节 真题精解 方法指导 一、生长素的作用 二、反射弧的结构 三、自然选择学说 真题训练第2部分 物质科学(一) 第4讲 声和光 真题精解 方法指导 一、图析法 二、逆向思维法 三、推理法 真题训练 第5讲 运动和力 真题精解 方法指导 一、图像法 二、整体法与隔离法 三、假设法 真题训练 第6讲 压强和浮力 真题精解 方法指导 一、转换测量法 二、平衡关系与整体法、隔离法 三、比值法 真题训练 第7讲 功和能 真题精解 方法指导 一、构造法 二、守恒法 真题训练 第8讲 电和磁 真题精解 方法指导 一、等效法 二、极值法 三、比例法 四、不等式法 真题训练 第9讲 电能 真题精解 方法指导 一、不是纯电阻用电器的处理方法 二、挖掘隐含条件的方法 三、数学方法 真题训练第3部分 物质科学(二) 第10讲 物质的结构和常见的化学反应 真题精解 方法指导 守恒法 真题训练 第11讲 水和溶液 真题精解 真题训练 第12讲 常见的物质及其相互转化规律 真题精解 方法指导 一、极值法和平均值法 二、关系式法 真题训练 第13讲 金属、有机物和材料的利用 真题精解 方法指导 一、差量法 二、讨论法 真题训练第4部分 地球、宇宙和空间科学 第14讲 地球、宇宙和空间科学 真题精解 方法指导 一、补零法 二、时间的东加西减和日期的东减西加 真题训练第5部分 仿真竞赛卷 仿真竞赛卷(一) 仿真竞赛卷(二) 仿真竞赛卷(三) 仿真竞赛卷(四) 仿真竞赛卷(五) 仿真竞赛卷(六) 参考答案

章节摘录

插图：(2)通过显微镜观察到在装片内有一物体做顺时针运动，则该物体的实际运动方向为选填“顺时针”或“逆时针”)。

精解：显微镜下的视野特点是：放大倍数越大，看到的细胞数越少，细胞个体越大，视野越暗。根据图示可以看出C选项是放大倍数最大的，所以视野最暗；显微镜下观察到的物像是上下、左右全部颠倒的倒像，所以顺时针运动的物像在显微镜下的运动还是顺时针的。

【方法点拨】本题第(2)问是比较容易出错的，很多同学想当然地认为顺时针反一下就变成逆时针，却忽略了上下、左右各颠倒一次，旋转方向依然不变。

判断显微镜下的物像最简单有效的方法是把纸张同一面旋转180°。

(这样刚好上下、左右全部反一下)看即可。

(2006年浙江省第十届初中科学竞赛复赛试题)非洲草原中常可见到高三四米的土丘，其实这是白蚁建筑的蚁冢。

蚁冢内住着几百万只的白蚁，它们在草原上收集大量干草等植物碎屑，带回蚁冢，再将这些碎屑携入蚁冢底部储存。

储存的植物碎屑是培养菌类的原料，菌类长出的菌丝是白蚁的食物，如此才能养活整个家族的白蚁。

白蚁排泄的物质渗入地下后，又让蚁冢周围的植物长得好。

这些植物养活了更多的有蹄类动物；而丰富的有蹄类动物资源又供应了狮子足够的食物，维持了狮子的存活及种群数量。

现在若有一种杀虫剂，只会杀死白蚁，但对植物或其他脊椎动物都没有影响，如果持续使用这种杀虫剂来杀白蚁，对当地生态产生的影响是() A.植物碎屑减少 B.植物生长加快 C.植物碎屑分解速度变慢 D.食草动物数量增加

精解：本题中描述的是一个生态系统，植物是生产者，狮子和有蹄类动物都属于消费者，而菌类则是其中的分解者。

菌类为白蚁提供食物，而白蚁又储存植物碎屑提供培养菌类的原料，如果持续使用这种杀虫剂来杀白蚁，将会导致白蚁大量减少，从而干草等植物碎屑也不能被带回蚁冢储存，这样将会导致菌类这种分解者大量减少，最后的结果是植物碎屑分解速度变慢。

因此本题答案为C。

编辑推荐

《初中科学竞赛真题精解与方法指导》根据科学课程标准教学内容编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>