第一图书网, tushu007.com

<<初中语文天天读（七年级上）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文天天读（七年级上）>>

13位ISBN编号：9787308076807

10位ISBN编号：7308076806

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：杨吉元 编

页数：147

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

荀子这样说过，“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海”，语文学习水平的提高从来不是一蹴而就的，是需要反复读写，不断积累。
在语文学习中，积累就是不断丰富语言，形成语感和读写技能的过程。
古人云“读书破万卷，下笔如有神(唐·杜甫)”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟(清·孙洙)”，说的就是不断积累，形成熟练技能的道理。
当代作家叶文玲在谈到第一次写作成功的体验时说，“我深深明白：假如不是读过几百部真正的小说，我决不可能写出那800个字”，这些话道出了积累在写作中的至关重要性。
新的《语文课程标准》也把积累放在一个重要的位置。
课程总目标中提到，“(义务教育阶段学生)具有独立阅读的能力，注重情感体验，有丰富的积累，形成良好的语感”；阶段目标中提到，“结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语”(1—2年级)，“积累课文中的优美词语，精彩语段，以及I在课外阅读和生活中获得的语言材料”(3—4年级)，“联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果”(5—6年级)，“诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏能力和审美情趣”(7—9年级)。
这些目标阐述形成了新的《语文课程标准》的积累“体系”，分级说明了积累的来源(课内外阅读、生活实际)，积累的内容(优美词语、精彩语段、古代诗文)，积累与阅读体验、生活实际、审美情趣的关系。
基于以上认识，我们编写了这套《初中语文天天读》丛书，其目的一是努力践行新课程标准，填补素质教育空白，寻找实施素质教育和提高同学应试素质的最佳契合点，从而全面提高同学们的语文素养；二是为广大师生着想，我们按照中学生需要积累的内容，广泛收集素材，去芜存真，科学布点，既免除大量翻检索引之劳，又能在方便、轻松的诵读中提高语文水平。
《初中语文天天读》丛书以知识日积月累、读写能力提升为主线，选取适合中学生诵读的素材，为同学们的晨晚读课和平时翻阅诵读提供经典的读本。
丛书每学期一册，分18个教学周，每周各2日，每日配备内容不同的体例，分别为“知识窗”、“诗文吧”、“美文屋”和“素材库”板块，每一板块又分若干知识小点。
我们认为，教师在每学期开学初，应从诵读内容的选择、诵读计划的制订、诵读过程的管理(摘抄、概括、心得)和诵读效果的检测等方面作有效、合理的指导，并作学生课外诵读行为的规范。
在编写过程中，我们曾参阅并借鉴了部分书刊和网络上的文章，但由于多种原因，未能预先征得同意，有的也未能注明原作者姓名，在此深表歉意，并致谢忱。
由于时间匆促，水平有限，书中难免有不足甚至舛误之处，恳请广大读者批评指正。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第十一周第十二周第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周

章节摘录

每个人身上都有一种独特的气味，日子久了，那种气味就代表他。
F说，他爸爸是一家海鲜酒家的厨师。
小时候，每晚爸爸下班回来，他都嗅到他身上有一股浓烈的腥味。
他们住在一个狭小的房间里，爸爸身上的腥味令他很难受。
他和爸爸的关系很差，考上大学之后，他立刻搬出去跟朋友住。
两父子每年只见几次面。
后来，他爸爸病危，躺在医院里。
临终的时候，他站在爸爸的病榻旁边，老人家身上挂满各种点滴，加上医院里浓烈的消毒药水味道，
他再嗅不到小时候他常常嗅到的爸爸身上的那股腥味——那股为了养活一家人而换来的腥味。
他把爸爸的手指放到自己鼻子前面，可是，那记忆里的腥味已经永远消失。
那一刻，他才知道，那股他曾经十分讨厌的腥味原来是那么芳香的。
爸爸走了，他身上的腥味却永存在儿子的脑海中，变成了愧疚。
F说，他不能原谅自己小时候曾经跟同学说：“我讨厌爸爸的味道。”
他记得他有一位同学的爸爸是修理汽车的，每次他来接儿子放学，身上都有一股修车房的味道。
另一个同学的爸爸在医院工作，身上常常散发着医院的味道。
爸爸的味道，总是离不开他的谋生伎俩。
爸爸老了，那种味道会随风逝去。
我们曾否尊重和珍惜他身上的味道？
你爸爸是什么味道的？
感悟：文章以“爸爸的味道”为切入点，以此写活了父爱的伟大与崇高。
在以小见大之中，激活了我们对于父亲的记忆！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com