

<<初中语文天天读（9上）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文天天读（9上）>>

13位ISBN编号：9787308076814

10位ISBN编号：7308076814

出版时间：2010-7

出版单位：浙江大学出版社

作者：杨吉元 编

页数：157

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文天天读（9上）>>

内容概要

荀子这样说过，“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海”，语文学习水平的提高从来不是一蹴而就的，是需要反复读写，不断积累。

在语文学习中，积累就是不断丰富语言，形成语感和读写技能的过程。

古人云“读书破万卷，下笔如有神（唐。

杜甫）”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟（清·孙洙）”，说的就是不断积累，形成熟练技能的道理。

当代作家叶文玲在谈到第一次写作成功的体验时说，“我深深明白：假如不是读过几百部真正的小说，我决不可能马出那800个字”，这些话道出了积累在写作中的至关重要性。

<<初中语文天天读（9上）>>

书籍目录

第一周
第二周
第三周
第四周
第五周
第六周
第七周
第八周
第九周
第十周
第十一周
第十二周
第十三周
第十四周
第十五周
第十六周
第十七周
第十八周

<<初中语文天天读（9上）>>

章节摘录

我希望我的人生是一个句号，圆满而充实。

母亲告诉我：孩子，人生应是一个逗号，总有未完的续音，这样才不会终结，才会充满希望。于是，当我失败时，再也不愿让衰草抚慰伤痕，让微风抚平记忆。我要靠自己站起来，是的，要靠自己，我要自己去写完那逗号后的下文。渐渐地，我懂得了“逗号”的真正内涵。

父亲告诉我：孩子，人生应是一个冒号，永远都给人启迪，引人思索。于是，我在生活中尝试着发现，尝试着拓新。太阳的柔光，落叶的飞舞，让我真切地感受到春去秋来，我使用心灵在人生的冒号后写下了我最珍贵的、感受。

爷爷告诉我：孩子，人生应是一个引号，把经历中最刻骨铭心的片断“引”起来，藏在心底，让它成为回忆的瑰宝，前进的鞭策。

我因此想起了启蒙老师：是她牵着我走向人生大门，教会我如何做人；是她在我悲伤时给我心灵的安慰，在我失败时给我振作的勇气。

我将这段记忆放在引号中，成为我心灵深处的宝石。

奶奶告诉我：孩子，人生应是一串长长的省略号，面对自己的荣誉、鲜花，省略些吧，这样，你才能淡泊一切浮躁，去寻找一种比生命更长久的踏实。

面对别人的过错，省略些吧，这样，你才能微笑着用你的胸怀去容纳整个世界。

于是，我学会了什么是沉着，什么是宽容，努力发掘一颗包容万物的爱心。

终于有一天，母亲对我说：“孩子，其实，没有谁的人生可以成为一个完美无缺的句号，正所谓‘金无足赤，人无完人’。

但可贵的是，你一直都在追寻着句号。

这不是目的，而是过程。

但重要的，也就是这过程。

”

<<初中语文天天读（9上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>