

<<从双轨到和谐>>

图书基本信息

书名：<<从双轨到和谐>>

13位ISBN编号：9787308077170

10位ISBN编号：7308077179

出版时间：2010-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：刘亚荣

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从双轨到和谐>>

内容概要

高等教育资源配置机制转型过程一直存在着政府和市场“双轨”现象，我们更缺的还是市场经验。要形成双轨和谐的局面，无论是政府，还是高校等行政体制内的主体，要改变过去“管”的路径依赖，必须配合“市场主体”多样化的行为路径及其内在的驱动机制。这些都需要大量的市场经验积累，《学术文库·从双轨到和谐：中国高等教育资源配置机制的转轨》则为行政体制内的主体学习市场经验，提供了丰富的实际案例和理论上的思维模式。

<<从双轨到和谐>>

作者简介

刘亚荣，内蒙古锡林浩特人。
2000年毕业于北京师范大学，获管理学博士学位。
2005年5月至2006年5月，美国范德比尔特大学（Vanderbilt University）访问学者。
现任国家教育行政学院教育行政教研部副主任。
主要研究领域：教育经济，教育政策，教育管理。

书籍目录

第一章 高等教育资源配置中的市场与政府第一节 市场配置与政府管制第二节 高等教育投入制度变迁和机制分析第三节 高等教育招生制度变迁研究第四节 高等教育毕业生就业制度的变迁第五节 民办高等教育的发展机制本章小结第二章 高等教育资源配置中的政府转型第一节 市场经济中的政府职能转变第二节 高等教育公共财政管理体制的变迁第三节 高等教育资源配置中央和地方的关系第四节 国家助学贷款政策的推进第五节 高等职业院校发展机制的实证研究第六节 独立学院的发展与规范本章小结第三章 高等教育资源配置中的高校组织变革第一节 转型期政府与高校的关系第二节 多渠道筹资体制对高校的影响第三节 “大众化”对高等学校系统特征变化影响第四节 高校学术自主权变迁的实证研究第五节 高等院校人事管理制度改革的推进第六节 高校校院两级管理体制体制改革研究本章小结参考文献结语

章节摘录

(二) 成本分担及补偿理论 美国高等教育国际比较学者约翰·斯通在1986年提出了著名的高等教育“成本分担”理论,为高等教育多渠道筹资的普遍形式提供了比较可信的解释,也为承担过多公共高等教育责任的国家进行多渠道改革,提供了合理的依据。

他认为高等教育实行成本分担,主要有三个依据(John Stone, 1986):一是,推崇市场导向的新自由主义经济学者认为,将市场行为引入高等教育,要求接受高等教育的家长和学生(同时提供资助)都承担部分成本,是一种公平、效率和责任结构的进步,因为很明显,他们从高等教育中获得了很多人的收益,况且许多研究的证据表明,接受高等教育的仍然是少数人群,这些人群往往处于社会的中上层阶层,而由政府提供免费的高等教育,显然对其他纳税人不公平。

二是,仍然是追求市场化的新自由主义经济学家的观点,他们认为由于市场效应,成本分担肯定会带来更高的效率。

尽管大学可能因为享有政府保护,或者是古典的历史传统,而对消费者缺乏响应;一旦学生和家因为成本而有了选择行为,高校就会为争夺生源而竞争,从这个角度,高校不仅会关心成本,而且还会提高质量。

三是,在学生和家长不付费的国家,学生可能不会充分发挥他自身的生产力,不充分利用免费的资源

。分担一点成本,至少可以刺激学生努力学习,按时毕业。

实际上,与其说高等教育实行成本分担有理论依据,不如说高等教育采取成本分担有巨大的现实压力。

现代社会高等教育发展的压力在于三方面:一是高等教育需求的迅猛增加。

由于各国认识到高等教育对经济发展的动力,以及社会民主的发展,许多国家更倾向于容纳更多的学生入学。

许多国家的高等教育迅速进入大众化,甚至是普及化阶段。

二是高等教育成本上升很迅速,而许多国家的支出不能提供更多的资金给高等教育,即使是能够提供充裕资金的国家,政府公共支出首先需要满足基础教育、国防、卫生等基本的支出。

三是高等教育普遍遇到政府财政紧缩的时期,公共财政无力支撑庞大的高等教育规模,政府不可能再像过去一样提供免费的高等教育福利。

不断扩张的高等教育必须重新选择新的资金来源模式,收费无疑是最便捷最简单的手段。

.....

<<从双轨到和谐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>