

<<人体结构与机能>>

图书基本信息

书名：<<人体结构与机能>>

13位ISBN编号：9787308077361

10位ISBN编号：7308077365

出版时间：2010-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：丁明星 编

页数：526

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体结构与机能>>

前言

为了适应“工学结合、学做一体”的医药高职高专教育改革和发展的实际需要，在浙江大学出版社的支持下，我们根据高职护理专业培养的新目标和新要求，参照其课程标准，在各学院多年的教学实践基础上，组织编写了《人体结构与机能》这部教材。

本教材为国家高职高专示范专业建设成果之一，可供医药院校三年制高职高专护理、助产及其他医学相关专业学生使用。

本教材的编写始终体现着“三基五性”（基本知识、基本理论和基本技能；思想性、科学性、先进性、启发性和实用性）的原则，体现着基本理论和基本知识要以“必需、够用”为度、以应用为目的的原则，充分考虑高职高专教育的职业性、应用性、针对性特点。

本教材以人体系统为基础整合了人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学及病理学等内容，涉及学科多，内容广泛。

按照项目化课程的实施要求，本教材分成五个单元，各单元分别独立但又有机联系，具体内容包括：

人体组织，包括生物大分子、细胞与细胞代谢、组织； 支架和运动，包括体被系统、运动系统； 综合和协调，包括感觉器官、神经系统、内分泌系统； 身体的维持，包括血液、循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统； 生殖和发育，包括生殖系统、人体胚胎发育、遗传信息的传递与表达。

其总体教学目标是理解人体正常的系统功能及其相互关系、某些功能发生变化后的机体反应，了解人体从分子、组织到器官、系统水平的形态、结构、功能及其异常联系，认识人体功能活动在临床护理课程和实践中的重要性；培养学生实事求是的科学态度以及良好的职业道德和创新精神。

<<人体结构与机能>>

内容概要

提要 本书为“高职高专工学结合规划教材”之一，根据精简、实用的原则，将传统的人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学和病理学等5门课程的内容进行合理取舍、有机整合优化，使之互相渗透、融为一体。

教材内容力求适教、适学、够用、适用，并密切联系临床实际。

目标定位准确，符合职业岗位的需求，体现人体的系统与整体观念，便于基础医学知识和临床实践相联系，利于培养学生的学习能力及可持续发展能力。

其内容包括人体组织、支架和运动、综合和协调、身体的维持、生殖和发育等五单元，以人体的各个系统为学习项目，每个项目的学习均由宏观到微观、由形态到功能、由正常到异常展开，符合由易到难、由形象到抽象的知识学习规律。

本教材文字简练，图文并茂，重点突出，通俗易懂，可作为高职高专护理、助产及其他医学相关专业教材，也可供成人教育和在职医护人员学习参考。

<<人体结构与机能>>

书籍目录

第一单元 人体组织 项目一 绪论 一、为什么要学习人体结构与机能 二、如何学习人体结构与机能 三、什么是机体的内环境及其稳态 四、人体生理功能是如何调节的 项目二 生物大分子 一、蛋白质 二、核酸 项目三 细胞 一、细胞的结构 二、细胞的增殖 三、细胞的跨膜物质转运功能 四、细胞的生物电现象 五、肌细胞的收缩功能 项目四 细胞代谢 一、酶与维生素 二、生物氧化 三、糖代谢 四、脂类代谢 五、蛋白质分解代谢 项目五 组织 一、上皮组织 二、结缔组织 三、肌组织 四、神经组织 五、组织的损伤、修复与适应 六、炎症 七、肿瘤 第二单元 支架和运动 项目六 体被系统 一、皮肤 二、皮肤的附属器 项目七 运动系统 一、骨 二、关节 三、肌 第三单元 综合和协调 项目八 感觉器官 一、概述 二、视觉器官 三、听觉器官 项目九 神经系统 一、神经系统的组成和结构 二、神经元与神经胶质细胞的一般功能 三、神经元间的信息传递 四、神经系统的感觉分析功能 五、神经系统对躯体运动的调节 六、神经系统对内脏活动的调节 七、脑的高级功能与脑电活动 项目十 内分泌系统 一、概述 二、下丘脑与垂体 三、甲状腺 四、肾上腺 五、胰岛 六、甲状旁腺和甲状腺C细胞 第四单元 身体的维持 项目十一 血液 一、血液的组成与理化特性 二、血细胞 三、血液凝固与纤维蛋白溶解 四、血量和血型 项目十二 循环系统 一、循环系统的组成和结构 二、心脏生理 三、血管生理 四、心血管活动的调节 五、器官循环 六、血液循环障碍 七、心血管系统疾病 项目十三 呼吸系统 一、呼吸系统的组成和结构 二、肺通气 三、呼吸气体交换 四、气体在血液中的运输 五、呼吸运动的调节 六、呼吸系统疾病 项目十四 消化系统 一、概述 二、消化系统的结构 三、消化 四、吸收 五、消化器官活动的调节 六、腹膜 七、消化系统疾病 项目十五 泌尿系统 一、泌尿系统的组成和结构 二、尿生成的过程 三、尿生成的调节 四、尿液及其排放 五、泌尿系统疾病 项目十六 体温与体液 一、正常体温 二、发热 三、水和电解质代谢 四、酸碱平衡 第五单元 生殖和发育 项目十七 生殖系统 一、生殖系统的组成和结构 二、男性生殖功能 三、女性生殖功能 四、生殖系统疾病 项目十八 人体胚胎发育 一、胚胎的早期发育 二、胎膜与胎盘 三、胎儿血液循环的特点及出生后的变化 四、孪生、多胎和出生缺陷 五、妊娠滋养层细胞疾病 项目十九 遗传信息的传递与表达 一、遗传信息的传递：DNA的复制 二、遗传信息的表达：转录与翻译 三、中心法则环节的阻断与医学应用 参考文献

<<人体结构与机能>>

章节摘录

(3) 细胞和分子水平的研究方法：近年来，细胞和分子水平的研究方法发展较快。

常用的方法有：组织化学和细胞化学：其原理是特异性的化学或物理显色反应，利用这种方法可显示组织或细胞内的某种化学成分，并可进行定位、定量分析，如过碘酸-希夫反应可显示多糖成分，免疫组织和免疫细胞化学：其原理是抗原与抗体的特异结合反应，此技术广泛应用于组织和细胞中某种肽和蛋白质的定位及定量检测，并具有特异性强、敏感度高等特点。

原位杂交术：该方法根据核酸分子互补的原理，以带标记物的已知碱基顺序的核酸为探针，与细胞内待测核酸杂交，从而在显微镜下可观察到待测核酸的存在与分布、细胞合成的某种多肽或蛋白质的基因表达。

组织培养术：这种方法是将活的组织或细胞从机体分离后在体外人工条件下培养存活，然后研究其代谢、增殖、分化等功能变化，也可研究各种理化因子，如药物、毒物等的直接影响，以得到体内实验难以获取的结果。

(4) 图像分析法：图像分析法又称形态计量法，是应用计算机技术对组织和细胞的图像进行二维和三维的形态测量，再经数据处理后获得多种实验结果。

2. 功能学的研究方法 生理学研究通常在细胞和分子水平、器官和系统水平以及整体水平三个不同层次上进行。

由于生理学实验往往会造成机体的损害，甚至危及生命，因此，除在不伤害人体的情况下可进行适当的人体实验外，现代生理学研究主要采用动物实验的方法。

动物实验可分为急性动物实验和慢性动物实验两类。

<<人体结构与机能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>