第一图书网, tushu007.com

<<现代学校制度建设的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<现代学校制度建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787308077811

10位ISBN编号：7308077810

出版时间：2010-8

出版时间：浙江大学

作者：周俊 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

胡锦涛总书记在党的十七届四中全会第二次全体会议上指出：“面对不断发展变化的国内外形势，面对知识日新月异的当今时代，我们只有勤于学习、不断学习、善于学习，才能始终走在时代前列……”教育培养的是未来，学校作为教育系统的基本单元，理应走在时代前列，在创建学习型组织和构建学习型社会工作中起到带头和示范作用。
校长作为办学责任人，应当自觉地成为学习型学校的领头人。

2007年7月，杭州市启动了中小学名校长培养工程，以期通过系统深入的研修活动，进一步提升其政治素质、法治理念、科学精神、人文修养、管理水平和创新能力等，培养一批具有现代教育理念、致力于现代学校制度建设的教育领军人物，造就一支在省内外具有一定知名度和影响力的浙派名校长团队。

一流的城市须有一流的教育，一流的教育须有一流的学校，一流的学校须有一流的校长团队。三年前，杭州市教育局对杭州市“十一五”中小学名校长高级研修班提出了“跳出本地，站得更高；走出教育，想得更宽；抛弃功利，看得更远”的要求，就是要推动我们的校长在实践中牢固树立人本理念，遵循教育“三个面向”方针，在反思和回归的基础上，进行高质量的、直抵教育本原的创新。

内容概要

作为问题解决取向的实践性研究，本书有两个特点值得称道：一是各专题都体现出管理取向的方法论，强调学校管理的重要性，强调以有效管理为核心来打造现代学校制度。
二是本书各专题都体现出强烈的实践意识，将当前教育管理的理论研究成果和自身的学校实践紧密地联系在一起，用理论引领实践，用实践丰富理论。

书籍目录

总序前言第一章 一所现代教育集团的制度文化 第一节 建设现代教育集团的思考与实践 第二节 建设现代初中教育集团的成效 第三节 反思与展望第二章 促进可持续发展的现代学校制度研究 第一节 问题的背景 第二节 研究设计 第三节 促进学校可持续发展的现代学校制度的设计 第四节 促进学校可持续发展的现代学校制度的实施及成效第三章 民主参与型学校制度建设 第一节 民主参与的意义 第二节 制度建设的民主性 第三节 民主参与的途径与方式第四章 现代学校教学管理制度建设 第一节 教学过程监控制度 第二节 教学质量评价制度 第三节 教学质量管理档案制度建设 第四节 管理层信息制度建设第五章 旨在促进教师专业发展的学校制度建设 第一节 教师专业发展的背景分析 第二节 教师专业发展与学校制度建设的关系 第三节 以制度建设促教师专业发展：以富阳市新登镇中学为例第六章 基于差异的教师评价制度研究 第一节 教师评价制度的调查与分析 第二节 我校对教师评价的新认识和新的构架 第三节 构建和实施基于教师差异的教师评价体系第七章 运用知识管理构建校本教研新机制 第一节 运用知识管理构建校本教研新机制的概论 第二节 运用知识管理构建校本教研新机制的概貌 第三节 运用知识管理构建校本教研新机制的行动指南第八章 现代家校合作制度研究 第一节 家校合作的现状分析 第二节 家校合作的理论依据 第三节 家校合作的实践策略参考文献后记

章节摘录

所谓“动”，就是在集团中让干部、教师、学生流动起来，使他们成为集团文化的传播者、实践者，让集团文化在集团的各下属学校生根开花。
通过流动，使干部得到更多的锻炼机会变得更成熟，成为独当一面的精兵强将；通过流动，把教师放到最合适的岗位，达到教师发展的最大化，使教师更优秀；同时，让学生流动起来，使学生能享受更多的优质教育资源，潜能得到最大限度的发展。
通过流动不仅牛奶不稀释，而是让干部、教师、学生有了更大的发展空间和平台。
所谓“用”，就是人尽其才，物尽其用。
仅仅让干部、教师、学生流动起来还不够，还必须在“动”的基础上“用”起来，使每一个人在最合适的岗位上发挥作用，即用好人。
如集团特级教师、优秀骨干教师在各校区流动上课，开设的讲座在各校区巡回演讲，各校区的教育教学资源共享，制作的文化宣传展板在各校区巡回展出，集团的社会实践中心（内设有钳工车间、手工制作车间、陶艺作坊、航模制作中心等）各校区学生共享，优良的体育设施如羽毛球馆、射击馆、棒球场等也是各校区共享。
优化了资源，提高了利用率。
最终使学生受益，学校发展。
所谓“活”，就是集团化办学使学校各项工作都活起来。
做到人好用，资金得到盘活，每一、二年改造一所学校，使下属校区有序发展，面貌焕然一新；逐年为教师解决一、二件实事，使集团的教师能够安居乐业；盘活已有成果，中考、竞赛、文体艺等方面的成绩，一所学校取得，全集团共享，各校师生均以集团为荣；人事制度灵活，每年引进教师采用民办签约形式，进校实际考核后再通过公办招考吸收，优胜劣汰，确保教师队伍的良性循环。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com