第一图书网, tushu007.com

<<计算机教学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<计算机教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787308078450

10位ISBN编号：7308078450

出版时间：2010-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：浙江省高校计算机教学研究会 编

页数：257

字数：408000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

浙江省高校计算机教学研究会2010年学术年会将于8月16、17日在素有“鱼米之乡，丝绸之府”之美誉的嘉兴市隆重召开。
本次年会的主题有4个方面：（1）“十二五”信息化发展规划背景下公共计算机基础教学资源建设和课程教学改革；（2）计算机类专业学术型、工程型、技能型人才培养研究与实践；（3）国际化教育核心课程建设；（4）服务外包人才培养。
年会的论文征集工作得到了全省高校广大教师的积极响应，截至7月8日，投稿论文共提交60篇。
在初步审核的基础上，约请了16位专家分4组以网评方式进行了审稿。
最终遴选了55篇结集出版并作大会交流，其中关于专业建设与课程体系建设的论文7篇，关于课程建设的论文18篇，关于教学方法与教学环境建设的论文23篇，关于实验室建设与网络辅助教学的论文7篇。
年会期间，研究会常务理事会还将确定一等奖论文、二等奖论文和优秀论文，并颁发获奖证书。
论文集的出版，旨在把教师们最新的研究与实践成果记录下来并与会议代表以及更多的同行交流，以期推进计算机教学改革的进一步深化与发展。
研究会几位负责同志，陈纯教授、何钦铭教授、陈庆章教授、胡维华教授、赵建民教授、王让定教授、凌云教授等对本次年会主题的确定与论文的评选提出了许多很好的意见，吴卿博士为论文的征集、初审做了大量工作，在此表示感谢。
浙江大学出版社对于本研究会的工作一直给予很大的支持，已连续三年资助出版学术年会论文集，编辑工作也很认真、高效，特此我们表示由衷的感谢。
同时，也衷心感谢各位评审专家的辛勤劳动。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

浙江省高校计算机教学研究会2010年学术年会将于8月16、17日在素有“鱼米之乡，丝绸之府”之美誉的嘉兴市隆重召开。
本次年会的主题有4个方面：（1）“十二五”信息化发展规划背景下公共计算机基础教学资源建设和课程教学改革；（2）计算机类专业学术型、工程型、技能型人才培养研究与实践；（3）国际化教育核心课程建设；（4）服务外包人才培养。

书籍目录

专业建设与课程体系建设（以姓氏笔画为序）高职院校基于专业需求的“ 通过制 ”+“ 1+1菜单 ”模块化公共计算机教学体系的构建计算机基础教学对非计算机专业学生能力培养初探 大学计算机基础教学改革探讨提高高职计算机信息管理专业学生就业竞争力的探索计算机类专业工程型人才培养的探索与实践多学科交叉专业群建设的改革研究基于Visual studio平台的计算机应用系列课程的教学改革与实践课程建设（以姓氏笔画为序）范例教学与任务驱动教学方法在VB程序设计中的应用初探关于VB程序设计教学的探讨“ 团队学习 ”法在数据结构课程中的探索独立学院数据库应用基础课程教学改革探讨基于开源软件的开放课程教育模式与应用研究Visual FoxPro应淡出公共计算机教学 C语言程序设计的教、学、用心得网络通信课程教学改革的研究与实践应用型本科院校计算机网络实践课程的研究移动互联网课程建设面向GPU的通用程序设计课程研究构建独立的实践课程体系，促进大学计算机应用基础改革“ 项目驱动，问题导向 ”的数据库原理与应用课程教学改革关于计算机专业英语阅读理解的探讨计算机专业课程双语教学的实践与探讨数据库原理中“ 范式 ”的教学探讨数据结构教学模式的改革与实践任务驱动式的计算机网络课程教学实践与思考教学方法与教学环境建设（以姓氏笔画为序）医学信息技术人才工程实践能力培养的混合式学习策略设计基于ACM的C程序设计实践教学模式的研究与探索J2ME开放式教学平台推动下的大学生创新机制研究基于Living Lab的高校创业创新型人才培养模式初探现有环境下大学计算机基础教学资源建设与教学改革探索基于Web学档的课程评价实践研究多媒体认知理论对计算机课程教学设计的启示以学科竞赛为契机提升教学质量 以大学生科研活动为载体培养计算机专业创新人才基于问题的学习：我们坚守和推进！
面向问题教学中的“ 问题 ”理解及其解决“ 任务驱动 ”教学模式在离散数学课程中的实践探索软件外包人才培养模式研究与探索 整合优化教育资源，提升实训基地的功能非计算机专业C语言程序设计教学探讨普通高校计算机专业校企合作办学模式的探索与实践“ 通过制 ”下的计算机文化课程教学管理的实践与思考大众化教育背景下程序设计类课程教学方法研究——以面向对象程序设计为例采用Android平台开展工程型人才培养实践 美国大学计算机专业实验教学初探网络学习中情绪认知的探索与设计行为科学与建构主义在大学文科计算教学中的协同运作计算机应用创新人才培养的探讨实验室建设与网络辅助教学（以姓氏笔画为序）智能化计算机辅助教学系统发展和功能组成论高校网络教学平台下信息化课程资源的建设高校基础教学实验室建设及管理的探索和实践 高校计算机实验室管理与制度的探讨基于Telnet协议的计算机实验室网络管理工具的研究与实现多学科视野下的E-learning平台探讨公共机房计算机故障在线预测模型

章节摘录

插图：2 公共计算机教学体系的改革势在必行计算机作为一种工具已与所有行业紧密融合，因此与专业相结合的计算机技能教育是每个专业必不可少的。
根据社会发展现状，目前我们开设的公共课或要求学生掌握的公共技能过于陈旧，已经滞后于社会发展形势，因此目前公共课内容和公共技能改革迫在眉睫。
2.1 公共计算机课开设必不可少目前，计算机作为一种基本工具在各行业应用十分普及，已经到了密不可分的程度，98%的工作要求具备计算机基本办公能力。
由此可见计算机已经成为社会工作必不可缺的工具。
因此，熟练应用计算机应该是目前每个人都必须掌握的能力。
（1）公共计算机技能是目前社会上岗人员职业素质和职业能力的重要组成部分公共计算机技能的培养应该属于职业素质和职业修养的培养范畴，而职业素质和职业修养或基本职业技能又是历来被社会用人单位所比较看重的部分。
从我们培养的高技能人才或大学生技能人才角度来看，与中级技能人才（中职学校培养学生）和社会企业学徒工模式培养出来的技工的最大区别在于职业素质和职业修养不同。
因为我们高职高专的学历在就业中不占任何优势，因此在强调专业技能培养的同时不能忽视职业基本职业素质的培养，我们要培养的应该是具备高职业素质、高职业修养的具有创造性学习能力的高专业技能的人才。
（2）基础操作普及、实际应用能力差的现状，要求增强计算机应用技能的培养现在计算机教学普及程度确实相当高，小学到高中都在开设计算机课程，但经调研发现，入学之前计算机教学大多数都是知识性应用教学和应试教学，真正实施实际应用性教学的较少，而且学习基本都停留在基础应用，如Office基本停留在看题操作程度，学习内容属于初中级层次，未达到高级应用和实际灵活应用层次。
通过入学新生计算机能力和水平调查情况和计算机等级考试情况来看，大多数学生计算机水平较差且层次不齐，掌握程度较低。

编辑推荐

《计算机教学研究与实践:2010学术年会论文集》是由浙江大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com