第一图书网, tushu007.com

<<我国普通高校教育成本及其分担>>

图书基本信息

书名：<<我国普通高校教育成本及其分担研究>>

13位ISBN编号：9787308079709

10位ISBN编号：7308079708

出版时间：2010-9

出版时间：浙江大学

作者：谢家启//王珏人

页数：200

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本项目以转型时期我国普通高校教育成本及其分担为研究对象，通过对不同层次高校和不同专业学科生均教育成本的调查，对学生及其家长对高等教育成本分担的承受力的调查，分析不同层次高校和不同专业学科生均成本的差异和原因，揭示我国普通高校教育成本及其分担的主要影响因素，提出我国普通高校教育成本分担的政策思路和建议。

书籍目录

1 绪论 1.1 研究背景和意义 1.2 研究思路和方法 1.3 成果内容和结构 1.4 项目创新与不足2 教育成本分担的理论与实践 2.1 教育成本的含义 2.1.1 教育成本的概念 2.1.2 教育成本的特性 2.1.3 教育成本的意义 2.2 教育成本分担理论 2.2.1 教育成本分担理论的提出 2.2.2 教育成本分担理论的内容 2.2.3 教育成本分担的作用 2.2.4 教育成本分担的理论依据 2.3 高等教育成本分担的国际模式 2.3.1 世界高等教育成本分担的演变 2.3.2 世界高等教育成本分担的三大模式 2.4 我国普通高等教育的收费制度 2.4.1 我国高等教育收费制度的演变 2.4.2 实行高等教育收费的积极意义 2.4.3 实行高等教育收费带来的问题3 我国高等教育的发展与投入 3.1 我国高等教育管理体制的演革 3.1.1 我国高等教育管理体制改革的酝酿启动 3.1.2 我国高等教育管理体制改革的全面展开 3.1.3 我国高等教育管理体制改革的全新时期 3.1.4 我国高等教育管理体制改革的深入突破 3.1.5 我国高等教育管理体制改革与科学发展 3.2 我国高等教育事业的发展 3.2.1 高等教育的规模快速扩张 3.2.2 高等教育进入了大众化阶段 3.2.3 高等教育的质量稳步提升 3.2.4 普通高校办学效益不断提高 3.2.5 民办高等教育蓬勃发展 3.2.6 科学技术研究成果丰硕 3.3 我国高等教育经费的投入 3.3.1 普通高等教育经费投入总量持续增长 3.3.2 普通高校教育经费来源的多元化格局已经形成 3.3.3 我国教育投入在国民经济中的比重偏低 3.3.4 普通高等教育经费投人结构不尽合理4 普通高校生均教育成本的实证分析 4.1 普通高校教育经费支出分析 4.1.1 普通高校教育经费支出总体情况 4.1.2 普通高校教育经费支出结构分析 4.1.3 我国高等教育经费支出存在的问题 4.2 浙江省高校生均教育成本的调查分析 4.2.1 生均教育成本的基本情况 4.2.2 不同类型高校生均教育成本分析 4.2.3 高校不同学科生均教育成本分析 4.3 普通高校生均教育成本监审情况分析 4.3.1 高校教育成本监审的基本要求 4.3.2 高校教育成本调查审核情况 附录5 学生及其家长对收费的承受能力 5.1 高校对学生收费的理论基础 5.1.1 高等教育收费的微观经济学基础 5.1.2 高等教育收费的宏观经济学基础 5.2 调查问卷设计及调查对象和范围 5.2.1 浙江省经济社会发展和高等教育收费的基本状况 5.2.2 调查问卷的设计 5.2.3 调查的对象和范围 5.3 问卷调查数据的基本描述与初步分析 5.3.1 对高等教育需求和求学意愿 5.3.2 对高校教育成本及其分担的态度 5.3.3 对高校收费标准及其依据的看法 5.3.4 对上大学费用的解决途径 5.3.5 对与收费承受能力密切相关政策的看法 5.3.6 对高校收费的承受力及意愿 5.3.7 对报考研究生及其收费的意愿和看法 5.4 若干结论与启示 5.4.1 学生和家长对目前高校收费有相当大的比例认为偏高 5.4.2 对高校收费的态度主要与家庭收入尤其是在当地的相对收入水平有很大的相关性 5.4.3 许多人虽然认为高校收费偏高，但还是愿意分担一部分学生培养成本 5.4.4 高收入家庭对好学校和好专业的需求强烈，认为不同类型的高校和专业收费可以不同 5.4.5 对高校收费依据的不同看法和可以接受不同高校以及专业收费差距的大小直接影响学生和家长的承受能力 附录：调查问卷6 高等学校教育成本的核算 6.1 高校教育成本核算方法的选择 6.1.1 现行高校会计核算的缺陷 6.1.2 高校教育成本的会计核算法 6.1.3 高校教育成本的会计调整法 6.2 基于教育成本的高校会计核算框架体系 6.2.1 高等学校会计的目标 6.2.3 高等学校会计的原则 6.2.4 高等学校会计的科目设置 6.2.5 高等学校的会计报表体系 6.3 高校教育成本核算的基本要求 6.3.1 界定教育成本对象 6.3.2 明确教育成本范围 6.3.3 确定教育成本项目 6.3.4 规范教育成本核算程序 6.3.5 加强高校教育成本核算的基础工作7 健全我国普通高校教育成本的分担机制 7.1 规范高等教育经费的投入机制 7.1.1 强化法律保障与约束功能，加大政府对高等教育的投资 7.1.2 坚持教育成本分担的原则，合理确定高校学生收费标准 7.1.3 完善税收激励和竞争机制，鼓励社会对高等教育的投入 7.2 强化高等教育成本的控制与管理 7.2.1 合理配置教育资源，有效降低高等教育成本 7.2.2 规范成本核算体系，准确计算高校教育成本 7.2.3 加强高校财务管理，努力节约教育经费支出 7.3 完善高等学校的学生资助体系 7.3.1 我国高校学生的资助体系 7.3.2 高等教育学生资助的作用 7.3.3 进一步改进和完善高校学生资助体系8 研究生教育成本分担的思考 8.1 我国研究生教育的发展 8.1.1 研究生教育规模高速发展 8.1.2 研究生教育投入急需增加 8.2 研究生教育成本分担的现状 8.2.1 国外研究生教育成本分担的实践 8.2.2 我国研究生教育成本分担主体分析 8.2.3 我国研究生教育成本分担主体的博弈 8.3 研究生教育成本分担的展望 8.3.1 我国研究生教育收费的现状 8.3.2 实行研究生教育成本分担的必然性 8.3.3 实行研究生教育成本分担的可能性 8.3.4 未来中国研究生教育学费政策的构建参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（1）理论分析与调查研究相结合。
广泛收集和系统整理已有的研究成果，进行深入调查研究，为本项目研究提供系统详实可靠的背景资料和基础数据。
（2）实证分析与规范研究相结合。
借助于教育经济学、教育财政学、教育财务学等理论，结合调查研究的第一手资料，进行实证分析和规范研究，客观评价相关领域的现有研究成果，阐明我国高等教育成本及其分担的有关理论问题。
（3）比较分析和典型研究相结合。
通过对不同层次高校、不同性质学科生均教育成本构成差异以及不同收入水平学生家庭对高等教育成本分担的心理和经济承受能力的比较分析和典型研究，揭示我国普通高校教育成本及其分担的主要影响因素。
（4）根据分析研究的结论提出对策措施。
在上述分析研究的基础上，联系我国经济社会和高等教育发展的实际，提出普通高校教育成本及其分担的政策思路和建议，并为政府主管部门和高校教育经费的投入、分配及使用提供决策依据，为加强教育成本核算和管理，提高教育经费的使用效率提供可操作的途径和方法。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com