

<<底层视野>>

图书基本信息

书名：<<底层视野>>

13位ISBN编号：9787308081160

10位ISBN编号：7308081168

出版时间：2010-12-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶哲铭

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<底层视野>>

内容概要

叶哲铭博士的新著《底层视野——现代学校教育与乡村民众生活》，以浙西南山区为研究范围，一方面大量利用地方史志、政府档案等资料对这一区域乡村民众的政治、经济、文化生活在20世纪上半期的诸多变化进行梳理，从中发现与现代学校教育直接、间接的联系；另一方面选择该区域的一个村落作为个案，借鉴人类学的社区研究和个人生活史等方法，具体地考察分析了现代学校教育对该村落民众生活的多方面影响。

作者在书中所得出的结论未必都具有普适性，但是，作者所选取的切入路径，所采用的研究方法，所收集整理的大量文献资料，却对我们全面理解、认识中国教育早期现代化的历史图景提供了颇有意义的启示。

作者简介

叶哲铭，男，1973年生，浙江大学教育史博士，杭州师范大学副教授。
自硕士研究生阶段开始接受教育史学科训练，对浙江近现代教育变迁情有独钟，硕士学位论文题目为《浙江近代高等教育变迁》，首次系统梳理了浙江省普通高校1949年前的发端、发展过程。
2003年重回浙江大学，师从著名教育史学家田正平教授攻读博士学位，并以家乡——浙西南山区为区域研究对象，开始了现代学校教育与乡村民众生活变迁关系研究的艰难探索，完成博士论文《现代学校教育与乡村民众生活——以20世纪上半期的浙西南山区为中心》。
历年共发表学术论文12篇，参编学术著作4部，主持国家社科基金教育学重点课题子课题1项、省部级课题1项、厅局级课题1项。

书籍目录

1 导论1.1 研究背景与意义1.2 学术史回顾1.2.1 早期社会人类学研究中的乡村教育图景1.2.2 民国时期教育界对乡村教育的关注和社会调查的展开1.2.3 20世纪后半期海外学者的相关著作1.2.4 20世纪后期国内相关学科的部分研究1.2.5 20世纪后期教育史学科的相关研究著作1.2.6 小结1.3 范畴界定1.3.1 现代学校教育1.3.2 乡村民众生活1.3.3 浙西南山区1.4 研究方法与框架1.4.1 研究方法1.4.2 研究框架参考文献2 浙西南山区的区域背景2.1 浙西南山区的地理环境2.2 浙西南山区的社会历史变迁2.2.1 建制沿革2.2.2 人口繁衍2.2.3 经济发展2.3 浙西南山区的传统教育2.3.1 官学2.3.2 书院2.3.3 学塾2.4 落后的经济与并不落后的传统教育参考文献3 现代学校发展与乡村民众受教育情况3.1 现代学校办学规模的发展3.1.1 清末新式学堂的发端3.1.2 民国前期学校规模的发展3.1.3 民国后期学校规模的超常增长和回落3.2 学校兼办成人教育的情况3.2.1 清末至国民教育制度推行前的情况3.2.2 国民教育制度实施后的情况3.3 浙西南山区民众受教育情况的整体评估参考文献4 现代学校教育对乡村民众经济生活的影响4.1 浙西南山区各种职业教育机构4.2 学校毕业生的经济改良活动4.3 学校教育机构的经济改良活动4.3.1 浙江省农业改进所(英士大学农学院)的农业推广活动4.3.2 其他学校的经济改良活动4.4 学校教育对民众经济生活的有限影响及原因参考文献5 现代学校教育对乡村民众政治生活的影响5.1 学校教育与浙西南乡村精英的“离乡”和“返乡”5.1.1 现代教育与清末民初地方精英的政治启蒙活动5.1.2 民国时期学校教育与乡村精英群体的“离乡”5.1.3 民国时期乡村精英群体“返乡”后的政治活动5.2 学校传播现代政治观念的努力5.2.1 学校与乡村歌谣中传播的现代政治观念5.2.2 抗日战争时期学校对乡村民众的政治宣传5.3 学校教育与乡村民众参与基层政权活动5.4 现代学校教育政治功能的凸显参考文献6 现代学校教育对乡村民众文化生活的影 响6.1 现代学校与民众传统信仰空间的现代转化6.1.1 浙西南山区祠堂庙宇改为现代学校的情况6.1.2 民众传统信仰空间向现代教育空间的转化6.2 学校教育与传统习俗的突破6.2.1 女子入学与身体解放6.2.2 畚民教育与畚汉通婚6.3 学校教育与民众现代体验的获得6.3.1 学校与现代事物的传播6.3.2 学校体育运动对民众心理的影响6.3.3 学校与民众的“国际关系”体验6.4 作为文化传播媒介的学校参考文献7 村落个案：佳村和震东小学7.1 佳村的地理、宗族和文教背景7.1.1 “松川锁钥”7.1.2 主姓宗族村落7.1.3 地方传统文化和教育7.2 震东小学的发展轨迹7.2.1 清末佳村新式学堂的创办7.2.2 民国时期震东小学的变迁7.3 学校在村民生活变迁中的意义7.3.1 士绅子弟：从儒生到专才的转型7.3.2 普通民众子弟：文化启蒙和身份变化7.3.3 佳村女子：身体的解放与职业的获得7.4 村落与小学良性互动参考文献8 结语参考文献主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>