

<<越南高等教育发展研究>>

图书基本信息

书名：<<越南高等教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787308081221

10位ISBN编号：7308081222

出版时间：2011-3

出版单位：浙江大学出版社

作者：陈立

页数：203

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<越南高等教育发展研究>>

内容概要

在法国殖民主义统治与越南民族抗法战争之间，越南现代高等教育是如何肇始，其高等教育的理念与基本的体制形态是什么？

在越南民主共和国社会主义革命与苏联社会主义模式移植之间，越南社会主义高等教育体系与制度是如何生成与发展的？

在1976年越南社会主义共和国成立之后，越南高等教育是维持民主共和国社会主义革命时代的发展路径，还是变革求新？

其中的动因具体是什么？

《越南高等教育发展研究》围绕这一系列核心问题展开研究。

本书由陈立编著。

<<越南高等教育发展研究>>

书籍目录

绪论

- 一、研究的目的
- 二、已有研究综述
- 三、研究的价值
- 四、研究途径与研究方法
- 五、本书的内容安排

第一章 越南传统教育(939年至1858年)

第一节 传统教育的体系结构

- 一、北属时期的教育：远离中原的郡县学
- 二、藩属时期的教育：官学、私学与村社制度
- 三、庞大的教育网络的形成

第二节 传统教育的目的：儒学教化与德治的社会

第三节 传统教育的民主性与公平性

本章结论

第二章 法属殖民地时期的高等教育(1907年至1945年)

第一节 传统教育的终结与新学运动的兴起

- 一、19世纪末20世纪初传统教育的命运
- 二、新学运动：东游与东京义塾
- 三、19世纪末20世纪初越南的教育格局

第二节 法国殖民教育：目的与本质

- 一、法属越南殖民地社会
- 二、法国殖民统治：开化使命的执行
- 三、殖民教育的目的与本质：教育同化与蒙昧主义的教育

第三节 殖民高等教育的建立与机构演变

第四节 殖民高等教育的发展：以印度支那大学为中心的考察

- 一、殖民者创建与维持印度支那大学的动机
- 二、印度支那大学的发展：教育质量变迁的视角
- 三、印度支那大学与殖民地社会

本章结论

第三章 抗法战争时期的高等教育(1946年至1954年)

第一节 民主共和国早期的高等教育：法国体制的结束

- 一、扫盲运动与1950年的普通教育改革
- 二、1946年后的高等教育
- 三、民主共和国早期教育发展的总体特征

第二节 越南国的高等教育：法国体制的延续

- 一、1946年后法国在越南的教育意图
- 二、《河内大学章程》

本章结论

第四章 民主共和国中后期的高等教育(1955年至1975年)

第一节 越苏关系：援助与受援

- 一、越苏关系的演变
- 二、受援者越南

第二节 高等教育的意识形态基础：思想与文化革命

- 一、思想与文化革命
- 二、高等教育的思想革命

<<越南高等教育发展研究>>

第三节 高等教育政策的基本取向：人民性、民族性与科学性

- 一、教育的人民性：人民的教育
- 二、教育的民族性：越南人的教育
- 三、教育的科学性：先进的教育

第四节 高等教育体制的构造：计划经济时代的高等教育

- 一、计划经济体制的形成
- 二、高等教育体制的重构

第五节 高等教育的十年战时状态(1965年至1975年)

- 一、抗美救国战争中的越南
- 二、战时高等教育

本章结论

第五章 社会主义共和国的高等教育(1976年至20世纪90年代)

第一节 民主共和国模式的延续(1976年至1986年)

- 一、全面危机年代
- 二、高等教育的严重危机

第二节 20世纪90年代高等教育的改革与发展

- 一、越南革新
- 二、高等教育的变化(1987年至1990年)
- 三、高等教育的思维革新
- 四、高等教育的体制改革
- 五、1998年越南高等教育：新的体系与制度
- 六、21世纪越南高等教育：变革的延续

本章结论

结语

- 一、“高等教育”概念在越南的演进
- 二、越南高等教育发展的历史轨迹
- 三、高等教育的发展与越南社会
- 四、后续研究的课题

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>