

<<科学(8下)>>

图书基本信息

书名：<<科学(8下)>>

13位ISBN编号：9787308081429

10位ISBN编号：7308081427

出版时间：2010-12

出版单位：浙江大学

作者：《初中课外学习能力同步提优》编写组 编

页数：152

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;科学(8下)&gt;&gt;

## 内容概要

《初中课外学习能力同步提优:科学(8年级下)》由我社邀请省内各地的名师编写,分语文、数学、科学、英语四门学科,每个学科分七年级上下、八年级上下、九年级全一册共五册。在每一册的编写中,强调以学科新课程标准为编写准则,切合教学实际,尽可能地按课时进度编写,而且在内容的设置上注重浅入深出,循序渐进,具体分为:夯实基础、拓展提高、冲刺中考三大块栏目。这就给同学们在使用《初中课外学习能力同步提优:科学(8年级下)》时或按课程进度,或按自己的水平来各取所需,既能帮助同学们及时巩固课程知识,又能通过一定的拓展练习扩大自己的知识面,提升解题能力。

由此可见,《初中课外学习能力同步提优:科学(8年级下)》具有以下特点:1.同步性。按课程、课时进度同步编写,可供学生作为课外作业,同步巩固课程知识。

2.延伸性。

内容在同步性基础上,强调内容的拓展和解题方法的提升,使用《初中课外学习能力同步提优:科学(8年级下)》对同学们的成绩提高有切实的帮助。

3.实用性。

《初中课外学习能力同步提优:科学(8年级下)》强调在练中学,通过合理的练习量来有效掌握知识,题目经典,应用性强。

## &lt;&lt;科学(8下)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 粒子的模型与符号

第1节 模型、符号的建立与作用

第2节 物质和微观粒子模型

第3节 原子结构的模型(第1课时)

第3节 原子结构的模型(第2课时)

第4节 物质的组成

第5节 表示元素的符号

第6节 表示物质的符号(第1课时)

第6节 表示物质的符号(第2课时)

第7节 元素符号表示的量(第1课时)

第7节 元素符号表示的量(第2课时)

第一章 测试卷

## 第二章 空气与生命

第1节 空气

第2节 氧气和氧化(第1课时)

第2节 氧气和氧化(第2课时)

第3节 化学反应与质量守恒(第1课时)

第3节 化学反应与质量守恒(第2课时)

第3节 化学反应与质量守恒(第3课时)

第3节 化学反应与质量守恒(第4课时)

第4节 生物是怎样呼吸的(第1课时)

第4节 生物是怎样呼吸的(第2课时)

第5节 光合作用(第1课时)

第5节 光合作用(第2课时)

第5节 光合作用(第3课时)

第6节 自然界中氧和碳的循环(第1课时)

第6节 自然界中氧和碳的循环(第2课时)

第7节 空气污染和保护

第二章 测试卷

期中测试卷

## 第三章 土壤与植物

第1节 土壤中有什么(1)

第1节 土壤中有什么(2)

第2节 各种各样的土壤(1)

第2节 各种各样的土壤(2)

第3节 植物与土壤(1)

第3节 植物与土壤(2)

第3节 植物与土壤(3)

第4节 植物体中物质的运输(1)

第4节 植物体中物质的运输(2)

第5节 叶的蒸腾作用和结构(1)

第5节 叶的蒸腾作用和结构(2)

第6节 保护土壤

第三章 测试卷

## 第四章 电和磁

<<科学(8下)>>

第1节 指南针为什么能指方向(1)

第1节 指南针为什么能指方向(2)

第2节 电生磁(1)

第2节 电生磁(2)

第3节 电磁铁的应用

第4节 电动机(1)

第4节 电动机(2)

第5节 磁生电(1)

第5节 磁生电(2)

第6节 家庭用电(1)

第6节 家庭用电(2)

第7节 电的安全使用

第四章 测试卷

期末测试卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>