<<初中语文天天读(7下)>>

图书基本信息

书名:<<初中语文天天读(7下)>>

13位ISBN编号:9787308081474

10位ISBN编号: 7308081478

出版时间:2010-12

出版时间:浙江大学出版社

作者:杨之源编

页数:149

字数:200000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<初中语文天天读(7下)>>

内容概要

荀子这样说过,"不积跬步,无以致千里;不积小流,无以成江海",语文学习水平的提高从来不是一蹴而就的,是需要反复读写,不断积累。

在语文学习中,积累就是不断丰富语言,形成语感和读写技能的过程。

古人云"读书破万卷,下笔如有神(唐·杜甫)"、"熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟(清·孙洙)",说的就是不断积累,形成熟练技能的道理。

当代作家叶文玲在谈到第一次写作成功的体验时说 , " 我深深明白:假如不是读过几百部真正的小说 , 我决不可能写出那800个字 " , 这些话道出了积累在写作中的至关重要性。

新的《语文课程标准》也把积累放在一个重要的位置。

课程总目标中提到,"(义务教育阶段学生)具有独立阅读的能力,注重情感体验,有丰富的积累,形成良好的语感";阶段目标中提到,"结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思,在阅读中积累词语"(1—2年级),"积累课文中的优美词语,精彩语段,以及I在课外阅读和生活中获得的语言材料"(3—4年级),"联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果"(5—6年级),"诵读古代诗词,有意识地在积累、感悟和运用中,提高自己的欣赏能力和审美情趣"(7—9年级)。

这些目标阐述形成了新的《语文课程标准》的积累"体系",分级说明了积累的来源(课内外阅读、生活实际),积累的内容(优美词语、精彩语段、古代诗文),积累与阅读体验、生活实际、审美情趣的关系。

基于以上认识,我们编写了这套《初中语文天天读》丛书,其目的一是努力践行新课程标准,填补素质教育空白,寻找实施素质教育和提高同学应试素质的最佳契合点,从而全面提高同学们的语文素养;二是为广大师生着想,我们按照中学生需要积累的内容,广泛收集素材,去芜存真,科学布点,既免除大量翻检索引之劳,又能在方便、轻松的诵读中提高语文水平。

《初中语文天天读》丛书以知识日积月累、读写能力提升为主线,选取适合中学生诵读的素材,为同学们的晨晚读课和平时翻阅诵读提供经典的读本。

丛书每学期一册,分18个教学周,每周各2日,每日配备内容不同的体例,分别为"知识窗"、"诗文吧"、"美文屋"和"素材库"板块,每一板块又分若干知识小点。

我们认为,教师在每学期开学初,应从诵读内容的选择、诵读计划的制订、诵读过程的管理(摘抄、概括、心得)和诵读效果的检测等方面作有效、合理的指导,并作学生课外诵读行为的规范。

在编写过程中,我们曾参阅并借鉴了部分书刊和网络上的文章,但由于多种原因,未能预先征得同意,有的也未能注明原作者姓名,在此深表歉意,并致谢忱。

由于时间匆促,水平有限,书中难免有不足甚至舛误之处,恳请广大读者批评指正。

<<初中语文天天读(7下)>>

书籍目录

第一周

第二周

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周 第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

<<初中语文天天读(7下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com