第一图书网, tushu007.com

<<工程硕士教育项目管理领域发展报>>

图书基本信息

书名：<<工程硕士教育项目管理领域发展报告>>

13位ISBN编号：9787308084819

10位ISBN编号：7308084817

出版时间：2011-3

出版时间：浙江大学

作者：全国项目管理领域工程硕士教育协作组

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《工程硕士教育项目管理领域发展报告》是全国项目管理领域工程硕士教育协作组受全国工程硕士专业学位教育指导委员会委托而编写的，着重反映了项目管理领域的最新学术成果、发展动态和发展趋势，对提高项目管理领域工程硕士研究生的教学水平，帮助他们扩大视野，活跃思维，将起到积极的作用。

《工程硕士教育项目管理领域发展报告》集研究、资料和探索汇编于一体，共包括9个专题。在逻辑上，全书共分为三大部分。

第一部分即第1专题，属综合篇，概要了项目管理的发展和研究趋势；第二部分包括第2专题和第3专题，属认证篇，分别介绍了目前国际上最为权威的项目管理资质认证PMP和IPMP的知识体系PMBOK和ICB的发展情况；第三部分包括第4-第9专题，属研究篇，由6位专家分享其在各自研究领域的最新成果，包括项目后评价、项目导向型组织和社会、价值工程在项目管理中的应用、项目管理评估模型、突发事件的应急管理和项目管理实证性研究方法等。

因此，《工程硕士教育项目管理领域发展报告》可被誉为是在项目管理领域工程硕士高速发展的背景下，不可多得的一本项目管理领域前沿资料，具有很高的参考价值。

书籍目录

专题1 项目管理发展和研究趋势1 项目管理发展趋势1.1 项目管理发展简史1.2 项目管理发展国内外简要现状1.3 项目管理发展的未来2项目管理研究趋势2.1 项目管理研究热点的简要演变2.2 项目管理目前的研究热点2.3 项目管理研究的将来发展方向专题2 从《PMBOK@指南》看项目管理的发展1 绪论2 项目管理简史2.1 项目管理在国外的发展2.2 项目管理在国内的发展3 项目管理作为专门职业与专业学科3.1 项目管理作为专门职业3.2 项目管理作为专业学科4 项目管理知识体系4.1 概述4.2 项目管理知识体系文件4.3 项目管理知识体系文件的作用5 《PMBOK@指南》前3版的演变5.1 《PMBOK@指南》的起源5.2 《PMBOK@指南》1996年版5.3 《PMBOK@指南>>2000年版5.4 《PMBOK@指南》第3版5.5 小结6 《PMBOK@指南》第4版中的新发展6.1 加强项目干系人管理6.2 强调项目需求分析6.3 进一步规范项目管理计划的编制工作6.4 进一步理顺对可交付成果的验收过程6.5 加强项目执行和监控过程组6.6 强调项目经理的人际关系技能6.7 小结7 对《PMBOK@指南》修订的建议7.1 减少内容重复7.2 追求更加严谨7.3 避免篇幅不断增加8 《PMBOK@指南》在中国的应用8.1 从学习到应用《PMBOK@指南》8.2 从应用到改进《PMBOK@指南》8.3 开展《PMBOK@指南》中国化的探讨专题3 国际项目管理能力基准（ICB)的研究与发展1 绪论1.1 ICB介绍1.2 从ICB 2.0版到3.0版的发展1.3 ICB的基本原则1.4 世界范围的合作2 ICB的关键概念2.1 能力2.2 能力要素2.3 能力基准2.4 能力级别2.5 分类标准2.6 能力评估2.7 项目、大型项目、项目组合2.8 项目管理办公室2.9 项目或大型项目办公室2.10 项目成功3 基于ICB的IPMP认证3.1 1PMA全球四级认证体系3.2 认证程序3.3 总体认证方案3.4 认证组织4 ICB能力要素简介4.1 技术能力要素4.2 行为能力要素4.3 环境能力要素5 附件：目前出版的国家能力基准状况专题4 专题项目后评价前沿发展报告1 专题前言2 专题项目后评价的特点、作用和原则2.1 项目后评价的特点2.2 项目后评价的作用2.3 项目后评价的主要原则2.4 项目后评价的要求3 专题项目后评价的发展历程3.1 国外项目后评价的发展3.2 国内项目后评价的发展4 专题项目后评价的内容和方法4.1 项目后评价的主要内容4.2 后评价的评价方法5 专题项目后评价的实施和反馈5.1 项目后评价机构5.2 后评价工作程序5.3 项目后评价的反馈机制6 专题项目后评价热点及展望6.1 项目后评价热点领域6.2 项目后评价前沿展望6.3 项目后评价发展趋势7 专题现阶段我国项目后评价存在的问题及对策建议7.1 目前我国项目后评价存在的问题7.2 做好我国项目后评价的对策建议专题5 专题项目导向型组织和社会的前沿发展报告1 专题绪论1.1 为什么我们要学习和研究项目导向型组织与社会1.2 为什么人们需要研究和建设项目导向型组织与社会1.3 面向知识经济的项目导向型组织与社会的好处2 专题国内外有关项目导向型组织和社会的研究状况2.1 欧洲有关项目导向型组织和社会的研究2.2 美国项目导向型组织和社会的研究2.3 我国的项目导向型组织和社会相关研究3 专题项目导向型组织和社会是经济与社会发展的必然选择3.1 人类不同社会阶段的经济发展主导模式不同3.2 不同的经济主导模式需要不同的社会组织形态4 专题项目导向型组织和社会是建设创新型国家的需要4.1 美国创新型国家建设需要项目导向型的组织和社会4.2 我国创新型国家建设同样需要项目导向型组织和社会4.3 我们全社会的管理内容与管理主导模式的转变5 专题项目导向型组织和社会的概念与内涵5.1 我国现代项目导向型社会的结构模型5.2 我国现代项目导向型社会的组织与构成6 专题项目导向型组织和社会的转型与建设6.1 我国发展项目导向型组织和社会的深层理由6.2 我国发展项目导向型社会的时机和过程6.3 我国项目导向型组织和社会的分步建设步骤和发展途径6.4 我国项目导向型社会建设的核心任务6.5 我国项目导向型社会建设的具体任务专题6 专题价值工程在项目管理中应用的前沿与进展1 专题绪论1.1 价值工程的基本概念1.2 价值工程学科的发展1.3 价值工程的应用领域2 专题价值工程在项目管理中应用的发展2.1 国外价值工程在项目管理中应用的新发展2.2 项目全生命期管理中的价值理念2.3 价值方法学与价值工程师标准建设3 专题价值工程技术在项目管理中应用的新进展3.1 LCC应用的新进展3.2 FAST图应用的新进展3.3 价值方法论和适应性研究（节约型社会或低碳社会、可持续发展等)4 专题价值工程在项目中应用的经典案例4.1 价值工程在建筑项目的案例4.2 价值工程在产品开发项目的案例5 专题价值工程在中国项目中应用的问题与对策5.1 目前价值工程应用的问题5.2 我国价值工程应用的建议专题7 专题项目管理评估发展报告1 专题引言2 专题项目管理评估模型及其应用概况2.1 项目管理评估模型的产生与发展2.2 对项目管理者能力的评估模型2.3 对单一项目和项目群管理的评估模型2.4 对组织级项目管理的评估模型3 专题我国对项目管理评估及评估模型研究与应用现状3.1 中国项目管理评估基本情况简介3.2 中国项目管理评估模型的研究开发3.3 中国项目管理评估模型

的体系和内容3.4 “中国卓越项目管理评估模型”特点3.5 “中国卓越项目管理评估模型”的应用与发展3.6 我国在组织项目管理评估模型方面的研究与实践4 专题对我国项目管理评估发展趋势的预测和对策建议4.1 我国项目管理评估发展的基本趋势预测4.2 对项目管理评估工作的对策建议专题8 专题突发事件应急管理若干研究问题、模型与方法1 专题应急管理中情景分析的研究进展1.1 情景在突发事件应急管理中的概念与内涵辨析1.2 情景在突发事件应急管理中的应用2 专题应急管理决策中的资源布局与调度研究综述2.1 应急资源布局问题模型与方法2.2 应急资源调度问题模型与方法2.3 总结与展望3 专题项目安排中的干扰管理3.1 引言3.2 项目安排中的干扰管理建模3.3 几个特殊情形3.4 混合的MIP/CP求解方法3.5 数值案例3.6 计算结果专题9 专题基于循证科学的项目管理实证性研究方法1 引言2 专题循证理论及其研究方法2.1 循证理论的基本内涵2.2 循证理论的起源与背景2.3 循证理论的现实意义与实用价值2.4 循证科学的实例举证2.5 循证医学的科学研究方法3 专题循证理论的核心思想及其应用原则3.1 循证理论的核心思想3.2 循证理论的应用原则4 专题循证科学给项目管理带来的启发5 专题循证科学在项目管理中应用5.1 实例分析5.2 结论

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com