

<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

图书基本信息

书名：<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

13位ISBN编号：9787308085687

10位ISBN编号：7308085686

出版时间：2011-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：俞燕君

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

内容概要

俞燕君这本《韩国人学汉语难点及偏误解析》的重点主要放在解决韩国学生学习汉语中出现的问题，专业性相当强，对于从事对韩汉语教学的教师们来说是不可多得的一本好书，也是目前唯一的一本由中国学者所写的专门解决对韩汉语教学中语法问题的学术书。这是一个良好的开端，希望今后有更多的针对英语等其他语种国家汉语教学的学术著作出现，从而促进中国对外汉语教学的发展。

<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

书籍目录

序

第1章 总论

- 1.1 研究动机与目的
- 1.2 偏误分析理论与对比分析、中介语理论
 - 1.2.1 对比分析理论(Contractive)
 - 1.2.2 中介语(Interlanguage)
 - 1.2.3 偏误分析理论(Error Analysis)
- 1.3 研究方法与步骤
- 1.4 韩语和汉语的简单差异

第2章 学语音的难点及偏误解析

- 2.1 汉韩语音对比
 - 2.1.1 韵母
 - 2.1.2 声母
 - 2.1.3 声调
- 2.2 汉语的特殊音变
 - 2.2.1 变调
 - 2.2.2 轻声
 - 2.3.3 儿化

第3章 学词汇的难点及偏误解析

3.1 名词

- 1.词义偏误
- 2.顺序偏误
- 3.方位词使用偏误
- 4.时间词使用偏误
- 5.词尾“们”使用不当

3.2 动词

- 1.位置偏误
- 2.动词缺失偏误
- 3.词义偏误
- 4.动宾式离合词使用不当
- 5.动词重叠使用偏误
- 6.“是”、“在”字句使用偏误
- 7.能愿动词使用偏误

3.3 形容词

- 1.词义偏误
- 2.否定式偏误
- 3.形容词重叠偏误

3.4 代词

- 1.人称代词偏误
- 2.指示代词偏误
- 3.疑问代词偏误

3.5 数词

- 1.基数使用偏误
- 2.概数使用偏误
- 3.序数使用偏误

<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

3.6 量词

1. 名量词使用偏误
2. 不定量词使用偏误

3.7 副词

1. “不”、“没”使用偏误
2. “就”“才”使用偏误
3. “还”“也”“都”使用偏误
4. “再”“又”使用偏误
5. 程度副词使用偏误

3.8 介词

1. “按照”、“根据”使用不当
2. “对”“对于”“关于”使用不当
3. “给”使用偏误
4. “朝”、“往”、“向”使用偏误
5. “在”使用不当
6. 语序偏误

3.9 助词

1. 动态助词使用偏误
2. 结构助词使用不当
3. 语气助词使用不当

第4章 学语法的难点及偏误解析

4.1 句子成分方面

- 4.1.1 宾语
- 4.1.2 定语
- 4.1.3 状语
- 4.1.4 补语

4.2 四种谓语句方面的难点及偏误解析

- 4.2.1 主谓谓语句
- 4.2.2 名词谓语句
- 4.2.3 形容词谓语句
- 4.2.4 动词谓语句

4.3 几种特殊动词谓语句方面的难点及偏误解析

- 4.3.1 “有”字句
- 4.3.2 兼语句
- 4.3.3 连动句
- 4.3.4 存现句
- 4.3.5 “把”字句
- 4.3.6 被动句

4.4 疑问句方面的难点及偏误解析

- 一、是非问句
- 二、特指问句
- 三、正反疑问句
- 四、选择疑问句

4.5 比较句方面的难点及偏误解析

- 一、“比”字句
- 二、用“有”、“没有”的比较句
- 三、用“不如”的比较句

<<韩国人学汉语难点及偏误解析>>

四、跟一样 / 不一样, 像一样

五、越来越; 越越

4.6 表示动作状态方面的难点及偏误解析

4.6.1 动作将要发生

4.6.2 动作的进行

4.6.3 动作的持续

4.6.4 动作的完成

4.6.5 动作过去的经历

4.7 复句方面的难点及偏误解析

4.7.1 联合复句

4.7.2 偏正复句

4.8 表示强调的句子方面的难点及偏误分析

4.8.1 反问句

4.8.2 “是的”结构

4.8.3 “连也/都”结构

4.8.4 疑问代词活用

第5章 偏误形成原因及教学对策

5.1 针对偏误的原因解释

一、偏误来源

二、内在心理策略

5.2 教学对策

第6章 结论

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>