

<<英语阅读教学中的思维活动>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读教学中的思维活动>>

13位ISBN编号：9787308089425

10位ISBN编号：7308089428

出版时间：2011-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：贵丽萍//黄建英//周勇//林妮|主编:葛炳芳

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语阅读教学中的思维活动>>

### 内容概要

批判性阅读 (Critical Reading) 作为培养学生批判性思维的重要途径, 近年来受到外语教学界的关注和重视。

《英语阅读教学中的思维活动: 批判性阅读视角》以真实的阅读课教学活动为实例, 介绍批判性阅读在高中英语阅读课教学中的实践尝试及研究。

《英语阅读教学中的思维活动: 批判性阅读视角》针对教学一线教师, 实践性强, 展示了批判性阅读在高中英语教学中的必要性与可操作性。

## &lt;&lt;英语阅读教学中的思维活动&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 我们的主题第二章 我们的困惑一、简单肤浅的文本处理二、缺乏层次的问题设置三、过度重视“语言点”的阅读教学四、不充分的阅读和思考时间第三章 我们的行动一、行动对策（一）我们理解的“评判性阅读”（二）评判性阅读课堂教学的基本途径1．树立评判性阅读观念2．培养评判性阅读能力3．促进批判性思维发展4．优化多元化评价手段（三）评判性阅读的策略运用1．预览2．评注3．概述4．分析5．提问6．预测7．评价（四）评判性阅读教学的流程设计二、行动过程（一）评判性阅读策略培训（二）课例呈现1．对文本信息的推理和判断【课例背景1】【课例片段1】【观点聚焦1】【教学反思1】2．对文本标题的预测与探究【课例背景2】【课例片段2】【观点聚焦2】【教学反思2】3．对文本内容和作者的提问和评价【课例背景3】【课例片段3】【观点聚焦3】【教学反思3】4．对文本语言的鉴赏与评价【课例背景4】【课例片段4】【观点聚焦4】【教学反思4】5．实践与改进【课例背景5】【课例呈现5】【问题聚焦5】【课例呈现6】【实践改进1】【实践改进2】【实践改进3】【实践改进4】【实践改进5】【实践改进6】【实践改进7】【观点聚焦5】第四章 我们的思考一、英语阅读教学中的思维活动：思维拓展（一）评判性思维（二）评判性阅读教学实践二、研究的反思：过程和方法（一）学习与研究（二）行动与实践（三）合作与分享三、后续的研究：深化和延伸（一）形成评判的“品质”和“精神”（二）融合评判性阅读技能与写作技能（三）完善对评判性阅读能力的评价手段参考文献

<<英语阅读教学中的思维活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>