

<<夯实学校发展的根基>>

图书基本信息

书名：<<夯实学校发展的根基>>

13位ISBN编号：9787308090070

10位ISBN编号：7308090078

出版时间：2011-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：杨云生

页数：285

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<夯实学校发展的根基>>

### 内容概要

《夯实学校发展的根基：学科文化建设的探索与实践》论证绵密，立意高远，对文化、学校文化、学科文化的理论探讨和实践探索是本书的两个支撑。

关于中学学科建设的探索和实践过程，正是杨云生“立校”的缩影，尤其是“导学稿”将教师的“导”与学生的“学”融为一体，让教师从“带着教材走向学生”过渡到“学生带着问题走向课堂”的教育新境界，为实现“轻负高质”提供了可能。

## <<夯实学校发展的根基>>

### 作者简介

杨云生

1966年6月生于浙江慈溪。

澳大利亚伊迪斯·科文大学教育学硕士，现任宁波市洪塘中学校长，兼任宁波市教育学会中学物理研究分会副理事长。

1995年3月起先后担任4所公、民办中学校长。

为宁波市首批名校长、宁波市优秀共产党员、宁波市先进工作者、宁波市中小学“十佳师德楷模”。主持或执笔的6项课题获宁波市教育科研优秀成果一、二等奖，其中《构建培养现代“立体人”的校园文化的研究与实践》获2007年度浙江省基础教育优秀科研成果二等奖。

所撰写的35篇教育教学论文在CN刊物上发表，专著《承担文化育人的历史使命》已于2007年12月由北京教育出版社出版发行。

## <<夯实学校发展的根基>>

### 书籍目录

#### 上篇 学科文化建设理论篇

##### 第一章 全球化教育对学校发展的启示

- 一、全球化视野下教育的特点
- 二、全球化视野对教育的要求
- 三、全球化教育对学校发展的启示

##### 第二章 学校发展的追问及省思

- 一、“发展”的概念及宏观教育发展的路向
- 二、学校发展的真正内涵与核心
- 三、追求取向：教师发展的核心
- 四、自主意识：学生发展的核心

##### 第三章 文化与学校发展

- 一、文化与学校文化
- 二、文化在学校发展中的功能

##### 第四章 “教育的重心下移”及学科文化建设

- 一、“重心下移”的变革态势及学科文化特点
- 二、学科文化建设的核心内容
- 三、新形势下学科文化建设的意义

##### 第五章 学科发展的历史与学科教研组建设

- 一、学科与学科内容的选择
- 二、学科发展的历史追溯
- 三、学科教研组：学科文化的建设者

##### 第六章 学科教研组在学科文化建设中的使命

- 一、优质学科教研组的特点
- 二、学科教研组的职责与使命

##### 第七章 理念——学科文化建设的核心

- 一、教育理念及其作用
- 二、学科教研组应有的理念
- 三、宁波市洪塘中学教育理念解读

##### 第八章 组织——学科文化建设的基础

- 一、学科教研组织文化的价值取向
- 二、学科教研组织文化建设的途径

##### 第九章 精神——学科文化建设的根本

- 一、教师的教育理想
- 二、教师的教育信念
- 三、教师的教育精神

##### 第十章 责任——学科文化建设的基石

- 一、教师责任的思考：教师作为知识分子
- 二、知识分子的分类及典型特征
- 三、教师责任的意义

#### 下篇 学科文化建设实践篇

##### 第十一章 洪塘中学发展的历史选择

- 一、洪塘中学发展的条件与背景分析
- 二、洪塘中学发展的历史选择

##### 第十二章 打造和谐向上的学校文化生态

- 一、生态与学校文化生态

## <<夯实学校发展的根基>>

二、打造和谐向上的学校文化生态的基本策略

第十三章 学校文化生态建构的要素

一、校训：学校文化生态的核心支撑

二、校风、教风、学风：学校生态文化的外显

第十四章 校长在学科文化建设中的作用

一、专业化校长的特质

二、校长在学科文化建设中的作用

第十五章 学科文化建设中生命化课堂的重构

一、课堂教学的意义

二、对当下课堂教学情状的基本描述

三、建构自主、合作、探究的生命化课堂

第十六章 新课程标准与“导学稿”教学改革

一、新课程标准下课堂教学困境的探析

二、新课程改革理念及其对课堂教学的要求

三、基于主体性教学理念的“导学稿”教学改革

第十七章 “导学稿”的特征及实施要求

一、“导学稿”的定位及意义

二、“导学稿”的构成及作用

三、“导学稿”的管理与使用

第十八章 校本培训及其形式

一、校本培训的含义与特点

二、校本培训的意义

三、校本培训中的校长和教师

四、我校校本培训的主要活动形式

第十九章 学校科研文化与学科文化建设

一、教育科研在教师发展中的作用

二、学校教研文化的形态特点

三、我校构建教研文化的措施

第二十章 思想文化品牌

一、教育思想及其来源

二、大道无形，引领成化

三、打造学科品牌

教育文化：学校可持续发展的根本基础(代后记)

<<夯实学校发展的根基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>