

<<法理学>>

图书基本信息

书名：<<法理学>>

13位ISBN编号：9787308092807

10位ISBN编号：7308092801

出版时间：2011-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：孙笑侠

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法理学>>

### 内容概要

孙笑侠主编的这本书教材以培养法律职业以及国家和社会各类法治人才为目标，兼顾了法理学理论体系和专题问题意识的协调，兼顾了法学基本原理与法治实践活动的结合。

本书把法理学整体上划分为了本体、技术、价值和运行四部分，经精心筛选确定了十六个专题，即法的概念、法的要素、法律行为、法律权利、法的渊源与效力、法律解释、法律推理、法律论证、法与正义、法与自由、法与道德、法治环境、法治原理、法律程序、司法原理、法律职业。

精炼而简明，便于在教育实践中教和学。

## &lt;&lt;法理学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 【本体篇】

## 专题一 法的概念

## 第一节 法的定义

## 第二节 法的本质

## 第三节 法的特征

## 专题二 法律要素

## 第一节 法律要素概述

## 第二节 法律概念

## 第三节 法律规则

## 第四节 法律原则

## 专题三 法律行为

## 第一节 法律上的行为

## 第二节 法律行为

## 专题四 法律权利

## 第一节 权利的概念

## 第二节 权利的分类

## 第三节 义务的概念

## 第四节 权利与义务的关系

## 第五节 权利与权力的关系

## 【技术篇】

## 专题五 法律渊源

## 第一节 法律渊源的概念

## 第二节 法律渊源与法律发现

## 第三节 法律渊源与法律效力

## 专题六 法律解释

## 第一节 法律解释的概念

## 第二节 法律解释的必要性与可能性

## 第三节 法律解释的目标、原则与方法

## 专题七 法律推理

## 第一节 法律推理概述

## 第二节 演绎推理

## 第三节 类比推理

## 专题八 法律论证

## 第一节 法律论证理论概述

## 第二节 新修辞学方法

## 第三节 阿列克西的论证理论

## 【价值篇】

## 专题九 法与正义

## 第一节 西方正义论的发展脉络

## 第二节 法与正义的关系

## 专题十 自由与秩序

## 第一节 法律与自由

## 第二节 法律与秩序

## 专题十一 法与道德

## 第一节 法律与道德的一般关系

<<法理学>>

第二节 立法与道德

第三节 道德与法的实施

专题十二 法治环境

第一节 法律运行于社会中

第二节 法律与政治

第三节 法律与社会结构

第四节 法律与经济

第五节 法律与文化

【运行篇】

专题十三 法治原理

第一节 法治思想的历史演变

第二节 现代法治的要素与机制

第三节 法治的涵义、功能与局限

第四节 法治国家与社会主义法治理念

专题十四 法律程序

第一节 法律程序概述

第二节 正当程序的特征

第三节 法律程序的作用与意义

第四节 程序的内在矛盾

专题十五 司法原理

第一节 司法权概述

第二节 司法权的特征

第三节 司法权的运行

专题十六 法律职业

第一节 法律职业释义

第二节 法律职业的技能

第三节 法律职业的伦理

第四节 法律职业制度

后记

## 章节摘录

版权页：任何属于解释规则的论述形式，必须达到饱和。

其中，几乎所有的法律论证都会包含经验论证。

经验论证的前提可能为一些具体的行为、动机、事实状态的语句，也可能为一些自然科学或社会科学法则的语句。

但是经验论证本身并不宜过高估计。

1954年的布朗诉教育委员会案中关于隔离是否能够实现平等的立法意图论证中引用了经验性实证资料，即社会心理学教授克拉克（Kenneth Clark）著名的“洋娃娃心理学实验”，与数个社会科学家的专家意见。

其结论是强制的种族隔离教育带有黑人较为劣等的社会烙印，对黑人儿童造成自卑和自我愤恨的心理伤害，从而影响其学习成效。

但是这个结论存在解读实验结果的方法论问题。

由于克拉克教授分别在采取隔离政策的南方与未采取隔离政策的北方进行试验，如果比较南北实验结果的差异，却出现南方黑人儿童的自卑心态比北方黑人儿童较不显著的现象。

因此，这个实验结果其实有可能反而得出种族隔离政策其实能有效缓解南方儿童自卑心态的结论。

另外，前述6种论证方式的排序向来没有最终的结论，阿列克西认为位序的问题可以通过普遍实践论证的手段交由论辩参与者的理性来解决，具体体现为以下3条规则：1）那些表达受法律的文义或历史上的立法者意图之约束的论述，比其他论述具有优位，除非能够提出合理的理由说明其他的论述被赋予了优位。

2）各种不同形式的论述的分量，必须根据权衡轻重的规则来加以确定。

3）一切属于解释规准而又能够尽可能被提出的论述形式，都必须加以考量。

（2）教义学论证 法教义学包含三类活动：1）对现行有效法律的描述；2）对这种法律的概念一体系研究；3）提出解决疑难的法律案件的建议。

与此相应，法教义学有二方面的使命：1）法律概念的逻辑分析；2）将这种分析概括为一个体系；3）将这种分析的结果用于司法裁判的证立。

因为法律论辩过程中提出的各种论述足以法教义学为基础，因此，在法律论辩中的法教义学体现为一类涉及法律规范和司法裁判的、在法学框架中被提出和讨论的、能够组成和谐整体的、具有规范性内涵的语句。

### 编辑推荐

《法律硕士(JM)联合教材:法理学》的追求在于：阐述法学理论尽可能做到求同存异，重视通说，突出专题，兼顾体系。

我们在坚持法理学应有的理论体系的前提下；在继承传统法理学教材的基础上，兼顾了法理学理论体系和专题问题意识的协调。

特别是从“学理—实践”互动的角度，对当前司法实践和社会生活中的难点和热点问题重点阐述，重视从实践中提炼理论，着重法律原理的思维训练。

在文字风格上，力求简明扼要、通俗易懂。

既避免简单的平铺实叙，也避免研究型教材大量引用国外文献和学术原著的习惯，忌用晦涩难懂的文字表达问题。

在资料选用上，重视司法实务的文献资料和案例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>