

<<文化立校>>

图书基本信息

书名：<<文化立校>>

13位ISBN编号：9787308094009

10位ISBN编号：7308094006

出版时间：2012-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：金孜红

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文化立校>>

### 内容概要

金孜红编著的《文化立校——学校管理新价值缔造》是浙江省21世纪教科研精品成果文丛之一。全书共分六章，内容包括：文化立校研究的起源与价值，理性阐释与研究过程，框架建构，实践路径，建设成效，反思与展望。

## &lt;&lt;文化立校&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 研究起源与价值

## 第一节 历史的传承

- 一、从绣川学堂到实验小学
- 二、从物质立校到文化立校

## 第二节 现实的呼唤

- 一、学校的社会化和国际化需求
- 二、管理的科学化和人文化追求

## 第三节 研究的价值

- 一、建构学校管理制度新模式
- 二、促进现代教育内涵的发展
- 三、缔造学校管理的全新价值
- 四、营造学生发展的文化环境

## 第二章 理性阐释与研究过程

## 第一节 文化立校的理论基础

- 一、组织文化理论
- 二、管理学理论
- 三、开放教育理论
- 四、进步主义教育理论
- 五、人文主义教育理论

## 第二节 文化立校的内涵与特点

- 一、文化立校的内涵
- 二、文化立校的特点

## 第三节 文化立校的探索过程

- 一、学习启动阶段
- 二、实践探索阶段
- 三、反思总结阶段

## 第三章 框架建构

## 第一节 本质与价值

- 一、像“家”又像“企业”
- 二、思想引领与行为规训

## 第二节 理念与目标

- 一、缔造阳光殿堂
- 二、执著阳光教育
- 三、培育阳光学生
- 四、炼就阳光教师
- 五、指向无为管理
- 六、构筑和谐校园

## 第三节 框架与结构

- 一、开放办学
- 二、自主发展
- 三、人文管理
- 四、结构模型

## 第四章 实践路径

## 第一节 开放办学 共建家园

- 一、面向国际

## &lt;&lt;文化立校&gt;&gt;

二、亲历社会

三、家校合作

四、网络共享

第二节 自主发展 活力生存

一、年级自我管理

二、教师自主发展

三、学生自主成长

第三节 人文管理 人性关怀

一、六项修炼

二、民主参与

第五章 建设成效

第一节 人际和谐 价值认同

一、教育思想

二、管理理念

第二节 科学规范 刚柔相济

一、制度的规范化

二、制度的精细化

三、制度的人文化

第三节 雅致活力 体验成长

一、教师行为

二、学生行为

第四节 精致典雅 隐性熏陶

一、学校环境

二、学校文化设施

第五节 人文厚重 体艺见长

一、课堂文化

二、研训文化

三、阅读文化

四、体艺文化

第六章 反思与展望

第一节 文化立校 和谐追求

一、作为心灵契约的学校文化

二、以和谐为目标的文化生成

三、从学校到个人的文化传播

四、走向制度引领的文化管理

第二节 立足生命 化茧成蝶

一、关注师生生命成长

二、成就教师精彩人生

三、构筑学生幸福童年

第三节 文化经营 无为管理

一、走向厚实的学校文化

二、无为而治的学校管理

三、文化经营中的实小人

四、文化经营的实践指向

五、文化经营的保障体系

附录一 义乌市实验小学“阳光教师”队伍建设及评比管理办法

附录二 义乌市实验小学2010—2012学年三年发展规划

<<文化立校>>

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>