## <<文化立校>>

#### 图书基本信息

书名:<<文化立校>>

13位ISBN编号: 9787308094009

10位ISBN编号:7308094006

出版时间:2012-3

出版时间:浙江大学出版社

作者:金孜红

页数:235

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<文化立校>>

#### 内容概要

金孜红编著的《文化立校——学校管理新价值缔造》是浙江省21世纪教科研精品成果文丛之一。 全书共分六章,内容包括:文化立校研究的起源与价值,理性阐释与研究过程,框架建构,实践路径 ,建设成效,反思与展望。

### <<文化立校>>

#### 书籍目录

#### 第一节 历史的传承

- 一、从绣川学堂到实验小学
- 二、从物质立校到文化立校

#### 第二节 现实的呼唤

- 一、学校的社会化和国际化需求
- 二、管理的科学化和人文化追求

#### 第三节 研究的价值

- 一、建构学校管理制度新模式
- 二、促进现代教育内涵的发展
- 三、缔造学校管理的全新价值
- 四、营造学生发展的文化环境

#### 第二章 理性阐释与研究过程

#### 第一节 文化立校的理论基础

- 一、组织文化理论
- 二、管理学理论
- \_\_、\_\_ 三、开放教育理论
- 四、进步主义教育理论
- 五、人文主义教育理论

#### 第二节 文化立校的内涵与特点

- 一、文化立校的内涵
- 二、文化立校的特点

#### 第三节 文化立校的探索过程

- 一、学习启动阶段
- 二、实践探索阶段
- 三、反思总结阶段

#### 第三章 框架建构

#### 第一节 本质与价值

- 一、像"家"又像"企业"
- 二、思想引领与行为规训

#### 第二节 理念与目标

- 一、缔造阳光殿堂
- 二、执著阳光教育
- 三、培育阳光学生
- 四、炼就阳光教师
- 五、指向无为管理
- 六、构筑和谐校园

#### 第三节 框架与结构

- 一、开放办学 二、自主发展
- 三、人文管理
- 四、结构模型

#### 第四章 实践路径

#### 第一节 开放办学 共建家园

一、面向国际

### <<文化立校>>

- 二、亲历社会
- 三、家校合作

四、网络共享

第二节 自主发展 活力生存

- 一、年级自主管理
- 二、教师自主发展
- 三、学生自主成长

第三节 人文管理 人性关怀

- 一、六项修炼 二、民主参与

第五章 建设成效

第一节 人际和谐 价值认同

- 一、教育思想 、管理理念

第二节 科学规范 刚柔相济

- 一、制度的规范化
- 二、制度的精细化 三、制度的人文化

第三节 雅致活力 体验成长

- 一、教师行为
- 二、学生行为

第四节 精致典雅 隐性熏陶

- 一、学校环境
- 二、学校文化设施

第五节 人文厚重 体艺见长

- 一、课堂文化
- 二、研训文化
- 三、阅读文化
- 四、体艺文化

第六章 反思与展望

第一节 文化立校 和谐追求

- 一、作为心灵契约的学校文化
- 二、以和谐为目标的文化生成
- 三、从学校到个人的文化传播
- 四、走向制度引领的文化管理

第二节 立足生命 化茧成蝶

- 一、关注师生生命成长
- 二、成就教师精彩人生
- 三、构筑学生幸福童年

第三节 文化经营 无为管理

- 一、走向厚实的学校文化
- 二、无为而治的学校管理
- 三、文化经营中的实小人
- 四、文化经营的实践指向
- 五、文化经营的保障体系

附录一 义乌市实验小学"阳光教师"队伍建设及评比管理办法

附录二 义乌市实验小学2010—2012学年三年发展规划

# <<文化立校>>

后记

# <<文化立校>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com