

<<阳光城>>

图书基本信息

书名：<<阳光城>>

13位ISBN编号：9787308094108

10位ISBN编号：7308094103

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：郑巍巍

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

以小学生品德素养渗透教育为核心，以主题化的研究性学习为方式，以数码艺术（信息技术教育）为补充与拓展，以劳动与技术教育及公益活动（社区服务与社会实践）为主要活动形式是“阳光城”综合实践活动基本模式，立足社区、自主模拟、快乐实践是其鲜明特色。

它的开发与实践开辟了小学综合实践活动的新模式、新途径，有效构建了一条“学校—家庭—社区—社会”的阳光和谐链。

郑巍巍编著这本《阳光城：综合实践活动新模式》旨在帮助相关地区、学校也能够仿效和借鉴相关经验和做法，有效促进中小学综合实践活动课程“常态化”实施。

## 书籍目录

导论 让儿童的可能性在综合实践活动中发展第一节 艰难的日出：学校的定位与成长一、淮河小学的创办与发展二、&ldquo;可能性教育&rdquo;的酝酿与论证第二节 一切皆有可能：在综合实践活动课程中寻求儿童的成长一、一种新的理念：儿童与可能性二、一个新的生长点：可能性与综合实践活动第一章 模拟城市 自主管理&mdash;&mdash;&ldquo;阳光城&rdquo;育人模式的整体架构第一节 四位一体：&ldquo;阳光城&rdquo;育人模式的基本设想一、&ldquo;阳光城&rdquo;育人模式的开发背景二、建构&ldquo;阳光城&rdquo;育人模式的理论依据三、&ldquo;阳光城&rdquo;育人模式的立体架构第二节 自主管理：&ldquo;阳光城&rdquo;的组织管理与模式特征一、模拟城市的组织管理二、&ldquo;阳光城&rdquo;的模式特征第二章 环境育人 快乐体验&mdash;&mdash;走进&ldquo;阳光城&rdquo;综合实践活动基地第一节 环境育人营造多彩&ldquo;阳光城&rdquo;一、硬环境：构建儿童世界二、软环境：彰显儿童创造三、儿童回归儿童：环境建设初见端倪第二节 资源整合构建立体式课程网络一、&ldquo;阳光城&rdquo;综合实践活动课程的开发策略二、&ldquo;阳光城&rdquo;综合实践活动课程的内容设置三、&ldquo;阳光城&rdquo;综合实践活动课程网络的特征第三节 价值内化&ldquo;阳光城&rdquo;综合实践活动的文化渗透一、课程文化：模块整合，自主探究，从此岸走向彼岸二、环境文化：博古通今，放眼世界，让传承与创新融合三、团队文化：爱与责任，心与信仰，同享幸福的教育生活第三章 以德促行 服务社会&mdash;&mdash;&ldquo;阳光城&rdquo;版块内容之特色公益活动第一节 以感恩教育为凸显点，提高德育&ldquo;素质&rdquo;一、感恩教育，势在必行二、感恩教育，全面参与三、感恩教育，全程参与第二节 以生存教育为切入口，打造德育亮点一、生存知识传授二、生存意识培养三、生存情境体验第三节 模拟促德育养成，服务于实践一一、模拟生活情境，寻求解决问题方法二、调动知觉判断，引发德育大讨论三、践行服务，情感体验四、知行合一，固化品质五、&ldquo;阳光城&rdquo;公益活动展示第四章 异想天开 脚踏实地&mdash;&mdash;&ldquo;阳光城&rdquo;版块内容之儿童动漫课程的开发与实施第一节 异想天开让儿童动漫入住校园一、现代动漫：科技催生的童年文化二、异想天开：开发儿童动漫课程的总构想第二节 脚踏实地儿童动漫课程的开发与实施一、动漫校本课程：主干课程与分化课程的结合二、动漫衍生课程：学科整合式教学模式的探索三、动漫校园活动：体验拓展与保障第三节 心随我动，漫无止境一、开发师生可能性，走向文化共同体二、创新教育教学方式，提高三级课程效益三、体现教育科研价值，产生明显社会效应第五章 主题探索 合作教研&mdash;&mdash;&ldquo;阳光城&rdquo;版块内容之研究性学习与劳科技教育第一节 研究性学习的载体&mdash;&mdash;主题大单元文化课程一、主题大单元文化课程的立足点二、主题大单元文化课程的四大板块三、主题大单元之特色文化节第二节 研究性学习的实践&mdash;&mdash;让探索之舟起航一、研究性学习课题的人员分配二、三位一体的学习形式三、针对性的确定教学目标四、研究性学习操作模式第三节 劳科技教育&mdash;&mdash;开启创造之门一、模拟城市为纽带，构建立体式的&ldquo;劳科技&rdquo;课程网络二、精心设计主题，创新&ldquo;劳科技&rdquo;活动内容三、完善保障措施夯实运行机制第四节 &ldquo;三同六步&rdquo;&mdash;&mdash;掌舵探索之舟的航向一、构建载体，校本教研规范化二、分段推进，发展过程步骤化三、价值重建，教研科研一体化四、主题位移，教师发展内涵化第六章 激情释放 成功体验&mdash;&mdash;&ldquo;阳光七彩卡&rdquo;评价机制第一节 &ldquo;七彩阳光卡&rdquo;评价原则一、主体性原则二、激励性原则三、发展性原则四、受挫性原则五、民主性原则第二节 从&ldquo;七彩阳光卡&rdquo;到&ldquo;阳光币&rdquo;一、&ldquo;七彩阳光卡&rdquo;的七种色彩二、&ldquo;七彩阳光卡&rdquo;的魅力三、&ldquo;阳光币&rdquo;很&ldquo;阳光&rdquo;四、&ldquo;七彩阳光卡&rdquo;的使用与管理第三节 从&ldquo;阳光七彩卡&rdquo;到体验快乐一、实践活动之&mdash;&mdash;&ldquo;小眼睛看大世界&rdquo;实践体验篇二、实践活动之&mdash;&mdash;感受大学文化之暑期夏令营活动篇第七章 成效与展望第一节 &ldquo;阳光城&rdquo;的实践成效一、成长助力，学生可能性在活动中无限发扬二、内涵修炼，教师在实践中促进专业成长三、开拓创新，学校在改革中实现跨越式发展四、内外联动，构建学校&mdash;家庭&mdash;社区&mdash;社会&ldquo;和谐链&rdquo;第二节 未来展望一、&ldquo;阳光城&rdquo;进一步发展面临的困境二、展望未来，开创&ldquo;阳光城&rdquo;继续发展新局面附录 专题调研报告(一) 专题调研报告(二)



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>