第一图书网, tushu007.com

<<普通高校学籍管理制度建设研究>>

图书基本信息

书名：<<普通高校学籍管理制度建设研究>>

13位ISBN编号：9787308094863

10位ISBN编号：7308094863

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：林静　等著

页数：194

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通高校学籍管理制度建设研究》回顾了我国普通高校学籍管理制度改革的演变历程，分析不同历史时期学籍管理改革的背景及其特点；剖析了现行普通高校学籍管理制度的基本特征；以美英两国为例，介绍了国外高校学籍管理制度的概况，并从中获取宝贵借鉴经验；案例分析了我国高校学籍管理制度的实施现状、学生学籍事件，思考探索了独立学院的学籍管理制度与方法；对当前高校学籍管理的组织管理框架、存在的问题及相关原因进行了分析，探讨了“社会本位理论”、“人本主义理论”和“以人为本的科学发展观”三种理念对高校学籍管理的影响；最后结合“学习型组织”理念，对未来的学籍管理进行了展望与思考，提出了适合我国国情的现代高校个性化培养、柔性化管理的学籍管理优化建设的若干意见和建议。

第一图书网, tushu007.com

<<普通高校学籍管理制度建设研究>>

书籍目录

第一章 绪论
 第一节 研究意义
 第二节 文献研究
 第三节 概念界定
第二章 普通高校学籍管理制度的演变历程
 第一节 初步创建阶段
 第二节 停滞不前阶段
 第三节 恢复整顿阶段
 第四节 探索发展阶段
 第五节 创新优化阶段
第三章 普通高校学籍管理制度的基本特征
 第一节 政府职能由集权向分权转变
 第二节 管理构架由“ 单行道 ”向“ 双向线 ”改进
 第三节 柔性学分制和刚性学年制共存
 第四节 科学教育“ 挤压 ”人文教育
 第五节 纳入法治化轨道
 第六节 步入信息化管理
第四章 美英两国高校学籍管理制度的概况及启示
 第一节 美国高校学籍管理制度的概况
 第二节 英国高校学籍管理制度的概况
 第三节 美英两国学籍管理制度的启示
第五章 普通高校学籍管理制度的实施现状与个案研究
 第一节 实施现状
 第二节 个案研究
第六章 普通高校学生学籍案例简析及启示
 第一节 起诉案例简析
 第二节 申诉案例简析
 第三节 案例启示
第七章 普通高校学籍管理制度的存在问题及原因分析
 第一节 存在问题
 第二节 原因分析
第八章 普通高校学籍管理制度的未来建设展望
 第一节 树立正确的指导思想
 第二节 借鉴学习型组织理论
 第三节 加快学籍管理信息化进程
 第四节 落实改革保障措施
附录
 1997—1999年高等教育本专科学生数变动情况(高等教育大众化前)
 2006—2009年高等教育本专科学生数变动情况(高等教育大众化后)
 普通高等学校学生管理规定(节选)
 高校学籍学历管理政策试题
 高校学籍学历管理政策试题答案
 浙江海洋学院学历证书管理规定
 浙江海洋学院学籍学历管理人员工作职责
 浙江海洋学院学生学籍管理实施细则

第一图书网, tushu007.com

浙江海洋学院本科学生学分制学籍管理实施细则
浙江海洋学院东海科学技术学院本科学生学分制学籍管理实施细则
学籍电子注册工作流程
学历电子注册工作流程
后记

章节摘录

以浙江省为例，根据浙江省委办公厅、浙江省政府办公厅《关于印发（浙江省教育厅（中共浙江省委教育工作委员会）主要职责、内设机构和人员编制规定>的通知》（浙委办[2009]118号）文件精神，从2010年起，浙江省高校学生学籍、学历证书管理工作由原来的省教育厅高等教育处负责调整为学生管理处负责。
浙江省教育厅就此事专门发布《浙江省教育厅办公室关于调整高等学校学籍学历管理工作的通知》（浙教办高教[2010]11号）文件。
尽管浙江省教育厅已将学籍管理工作由原来的高等教育处转到由学生处管理，但浙江省内各高校的学籍管理工作并未调整到相应的学生处。
经调查浙江省33所普通本科院校和22所独立学院，发现浙江省各高校的学籍管理工作，均归属于教学口子，其主管部门都是在教务处。
调查部分高校后，发现学籍管理方面的文件，其文件发布口子较混乱。
有些与学生学业相关的学籍文件，如休（复）学，其具体管理工作在教务处，文件由教务处草拟，由教务处发文；而有些与学生学业相关的学籍文件，如退学、留（降）级，其具体管理工作在教务处，文件由教务处草拟，但发文的口子却在学生处。
个别高校的转专业，还分为2部分，优秀生的转专业由学生处负责管理、发文；特长生和兴趣生的转专业由教务处负责管理、发文。
上述可见，我国高校学生学籍管理实行的是学生管理的党委领导下党政共管体制，使高校内部的学生工作形成“党政合一、两级管理”结构，机构设置实行从学校到院（系）的层级式管理，由二级学院的教务员对学生的学籍进行管理。
从图52中我们可以看到，无论是教务处，还是院（系）分团委、学生会，都是可以直接面对管理学生的，条块结合，形成网络，就像现在的社区网格化管理，使学籍管理工作渗透到学校的各种机构中。
但是在具体执行中却有很大差异。
团委、学生处属于学工一条线，教务处则是教学一条线，较难形成工作合力，容易出现相互扯皮、踢皮球现象。
因为多头管理，如果缺少宣传，学生也会因此找不到管理部门，为一事而多处奔跑，浪费时间。
因此直接面对学生的现实操作上的网格化管理实现不了，不便于日常工作的开展。
此外，这种多层式的管理结构也容易导致信息传送速度变缓，内容失真，不利于管理效率的提高。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com