

<<小学语文名师培训教程>>

图书基本信息

书名：<<小学语文名师培训教程>>

13位ISBN编号：9787308095532

10位ISBN编号：7308095533

出版时间：2012-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：汪潮

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文名师培训教程>>

内容概要

本书涉及28个培训项目，相应分为32章，每章除了阐述有关的学理外，还配有2~4个不等的学习专栏，或理论专题，或某种方法，或典型案例，或研究动态，供深入学习和研讨时参考。本培训教程还安排了18次学员参与的各类活动。

<<小学语文名师培训教程>>

作者简介

汪潮 男,浙江外国语学院教育系主任、教授,浙江省中小学教师培训中心教授。兼任中国陶行知研究会小学教育专业委员会副主任、全国识字、写字教学研究中心主任、浙江省继续教育专家委员会语文组副组长、浙江省名师名校长工作站小学语文工作室主持导师、首席导师。

开设《教育学》、《课程与教学论》、《小学语文教学论》等课程。

是浙江省小学语文骨干教师省级培训的负责人、策划者和主讲教授。

已发表论文200余篇,出版个人专著《语文教学专论》等7本。

获浙江省人民政府颁发的浙江省教学成果二等奖2次。

2次获教育部颁发的优秀科研成果三等奖。

主编教育部审查通过的《小学语文》全套教材12册(中华书局出版)。

主编教育部审查通过的大学本科小学教育专业教材《小学语文课程与教学论》(华东师范大学出版社)

是浙江教育学院学科带头人,精品课程《教育学》的主持人。

应邀赴德国、香港、各省市作学术报告400余场次。

被聘华东师范大学国家级培训“讲座教授”、上海师范大学“兼职教授”,南京师范大学国家级培训“主讲教授”。

<<小学语文名师培训教程>>

书籍目录

前言

第一部分 小学语文名师的专业发展

第一章 教师专业发展的内涵

- 一、教师是专业人员
- 二、教师专业发展的内涵
- 三、教师专业发展的意义
- 四、语文教师的专业发展研究

第二章 教师专业发展的阶段特征

- 一、国外关于教师发展阶段特征的研究
- 二、国内关于教师发展阶段特征的研究
- 三、对教师专业发展阶段的思考

第三章 小学语文名师专业发展规划

- 一、教师专业发展规划的意义
- 二、教师专业发展规划的特点
- 三、对教师专业发展规划的建议
- 四、如何制定教师专业发展规划

第二部分 小学语文名师的科研提升

第四章 小学语文名师的思维方法

- 一、语文的方法体系
- 二、语文教学的设计思路
- 三、语文研究的思维方式

第五章 小学语文名师的教研技术

- 一、选择研究课题
- 二、语文教研的方法及其运用
- 三、语文教研资料的整理与分析
- 四、语文教研论文与报告的撰写

第三部分 小学语文名师的本体知识

第六章 识字、写字教学

- 一、识字、写字界说
- 二、新课程对识字、写字教学的新要求
- 三、识字教学的规律
- 四、识字教学策略
- 五、识字教学发展趋势
- 六、写字练习问题
- 七、写字错误分析

第七章 口语交际教学

- 一、口语交际教学的内涵与特点
- 二、口语交际的内容和要求
- 三、口语交际教学的环节
- 四、口语交际教学的策略

第八章 阅读教学目标和策略

- 一、阅读教学目标解读
- 二、阅读教学策略

第九章 阅读教学内容

- 一、阅读教学内容的解读

<<小学语文名师培训教程>>

二、阅读教学内容的选择

三、阅读教学关系的处理

第十章 习作教学

一、习作教学目标

二、习作序列训练

三、习作教学方法

四、习作教学专题思考

第四部分 小学语文名师的教学能力

第十一章 文本解读

一、文本解读的基本内容

二、文本解读的思维方法

三、文本解读的主要策略

第十二章 教学设计理论

一、教学设计的原理

二、教学设计的理念

三、教学设计的原则

四、教学设计的策略

第十三章 教学细节设计

一、细节设计的内容

二、细节设计的方法

三、细节设计的关系

四、细节设计的格式

第十四章 课堂执行

一、课堂组织力

二、课堂表达力

三、课堂的指导力

第五部分 小学语文名师的教学理念

第十五章 本色语文

一、语文课程与教学的本质

二、语文课程与教学的本位

三、语文课程与教学的本法

第十六章 情态语文

一、情态语文的价值

二、情态语文的特征

三、情态语文的实施

四、情态语文的策略

第十七章 思性语文

一、语文思维价值的认识

二、语文思维品质的培养

三、语文思维训练的机制

第十八章 文化语文

一、对文化的解读

二、文化结构的分析

三、语言与文化

四、语文教育的文化思考

第十九章 综合语文

一、综合性教学的概念

<<小学语文名师培训教程>>

- 二、综合性教学的特征
- 三、综合性教学的目标
- 四、综合语文的认识
- 五、综合语文的设计
- 第二十章 素色语文
 - 一、素色语文的含义
 - 二、素色语文理念
 - 三、素色语文的特征
- 第六部分 小学语文名师的智慧展示
- 第二十一章 读书报告
 - 一、读书报告的撰写
 - 二、读书报告样式
 - 三、读书演讲稿
 - 四、教育名著推荐
- 第二十二章 学术报告
 - 一、写学术论文和作学术报告
 - 二、学术报告中的提问和答问
 - 三、作学术报告
 - 四、学术会议邀请函
- 第二十三章 论文答辩
 - 一、论文答辩的目的
 - 二、论文答辩的组织
 - 三、论文答辩的程序
 - 四、答辩老师提问
 - 五、答辩技巧
 - 六、论文答辩评价
- 第二十四章 说课
 - 一、说课的内容
 - 二、说课的特点
 - 三、说课的类型
 - 四、说课的要求
 - 五、说课稿
- 第二十五章 磨课
 - 一、磨课的价值
 - 二、磨课内容与方式
 - 三、磨课经历
 - 四、名师磨课
- 第二十六章 评课
 - 一、评课的标准
 - 二、评课的思路
 - 三、评课的原则
 - 四、评课的内容
 - 五、评课形式
 - 六、评课注意事项
 - 七、评课案例
- 第二十七章 诊断课
 - 一、课堂诊断的含义

<<小学语文名师培训教程>>

- 二、课堂诊断的作用
- 三、课堂诊断的组织
- 四、课堂诊断过程
- 五、课堂观察
- 六、语文课堂诊断案例
- 七、课堂教学对比诊断
- 八、课堂教学诊断表

第二十八章 辩课

- 一、辩课的含义
- 二、辩课的价值
- 三、辩课的类型
- 四、辩课的策略
- 五、辩课实录

附录

<<小学语文名师培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>