

<<职业认同与职业生涯规划的关系机制>>

图书基本信息

书名：<<职业认同与职业生涯规划的关系机制>>

13位ISBN编号：9787308098618

10位ISBN编号：7308098613

出版时间：2012-6

出版时间：汤国杰 浙江大学出版社 (2012-06出版)

作者：汤国杰

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业认同与职业生涯规划的关系机制>>

内容概要

《职业认同与职业生涯规划的关系机制：基于普通高校体育教师的实证分析》借鉴社会心理学、人力资源管理学、人口学、组织行为学、职业心理学、心理测量学、统计学等多学科理论与方法，比较系统地考察了普通高校体育教师职业认同与职业生涯规划状态，探索了职业认同与职业生涯规划的关系机制，取得了一些研究成果，尽管该研究成果具有一定理论价值和实际指导意义，但这些研究成果还处在静态的、局部的探索阶段，许多问题有待进一步全面深入地研究。

作者简介

汤国杰，汉族，1964年出生，浙江天台人，硕士、教授，硕士生导师，国际网球联合会一级教练员，浙江省高校网球协会常委，浙江省运动心理学协会委员，现任教于杭州师范大学。
获浙江省第十六届哲学社会科学优秀成果二等奖，浙江省自然科学论文三等奖。
主持教育部人文社会科学规划项目、国家体育总局哲学社会科学规划项目、浙江省哲学社会科学规划项目、浙江省哲学社会科学后期资助类研究项目4项，参与国家课题研究项目2项，主持多项厅局级研究项目。
发表学术论文30余篇，主编全国统编教材2部，出版专著2部。

书籍目录

第一章 导论 第一节 研究问题的提出 第二节 研究相关概念与理论 第三节 本课题的研究论域、研究思路、技术路线及研究方法 第四节 本书创新之处 第五节 本书的基本框架第二章 职业认同研究的西方经验与中国探索 第一节 认同概念及演变 第二节 西方职业认同研究的演进 第三节 职业认同的中国探索第三章 职业生涯规划的相关研究回顾 第一节 职业生涯规划概念的演变 第二节 职业生涯规划理论的演进 第三节 理论评述第四章 普通高校体育教师职业认同量表的研制 第一节 理论依据 第二节 量表研制的程序与方法 第三节 分析与讨论第五章 普通高校体育教师职业认同理论模型构建 第一节 普通高校体育教师职业认同模型的理论基础 第二节 普通高校体育教师职业认同的假设理论模型 第三节 普通高校体育教师职业认同理论模型的实证分析 第四节 普通高校体育教师职业认同模型的分析第六章 普通高校体育教师职业认同、工作投入及职业生涯规划的基本特征 第一节 普通高校体育教师职业认同的基本特征 第二节 普通高校体育教师工作投入的基本特征 第三节 普通高校体育教师职业生涯规划的基本特征第七章 普通高校体育教师职业认同与工作投入关系机制 第一节 普通高校体育教师职业认同与工作投入关系的总体状况 第二节 普通高校体育教师职业认同与工作投入关系的性别差异分析 第三节 普通高校体育教师不同生涯发展阶段职业认同与工作投入的关系 第四节 不同岗位性质普通高校体育教师职业认同与工作投入关系 第五节 不同技术职称普通高校体育教师职业认同与工作投入的关系 第六节 不同学校类别普通高校体育教师职业认同与工作投入的关系 第七节 普通高校体育教师职业认同与工作投入关系的分析与讨论第八章 普通高校体育教师职业认同与职业生涯规划的关系机制 第一节 普通高校体育教师职业认同与职业生涯规划的总体关系 第二节 不同性别普通高校体育教师职业认同与职业规划的关系 第三节 普通高校体育教师不同生涯阶段职业认同与职业生涯规划的关系 第四节 不同岗位性质普通高校体育教师职业认同与职业规划的关系 第五节 不同技术职称普通高校体育教师职业认同与职业规划的关系 第七节 不同学校类别普通高校体育教师职业认同与职业规划的关系第九章 研究结论与对策性建议 第一节 研究结论 第二节 本研究对策性建议 第三节 研究局限性及进一步研究的方向附件一 普通高校体育教师职业认同指标专家问卷附件二 普通高校体育教师职业认同问卷附件三 目标自我和谐调查问卷附件四 普通高校体育教师工作投入问卷附件五 普通高校体育教师职业倦怠调查问卷附件六 普通高校体育教师核心自我评价问卷附件七 普通高校体育教师职业生涯规划问卷参考文献

编辑推荐

《职业认同与职业生涯规划的关系机制:基于普通高校体育教师的实证分析》借鉴社会心理学、人力资源管理学、人口学、组织行为学、职业心理学、心理测量学、统计学等多学科理论与方法,比较系统地考察了普通高校体育教师职业认同与职业生涯规划状态,探索了职业认同与职业生涯规划的关系机制,取得了一些研究成果,尽管该研究成果具有一定理论价值和实际指导意义,但这些研究成果还处在静态的、局部的探索阶段,许多问题有待进一步全面深入地研究。

《职业认同与职业生涯规划的关系机制:基于普通高校体育教师的实证分析》是教育部人文社会科学研究项目研究成果基础上形成的一部专著。

采用规范研究和实证研究相结合方法,揭示职业认同与职业规划关系机制。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>